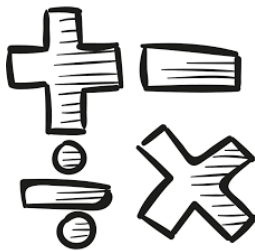
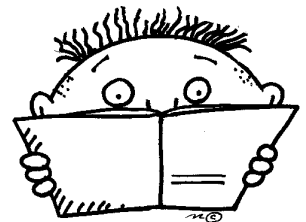


# Family & Friends 2



pamphlet





# Family & Friends

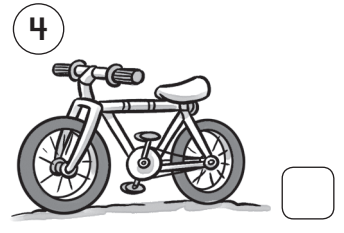
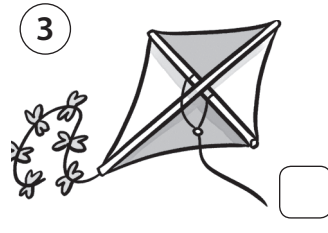
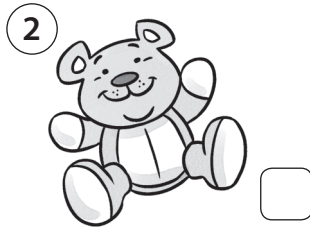
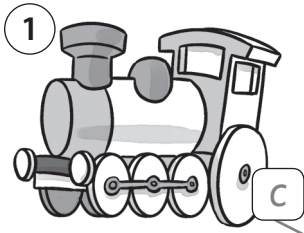
2A



جلسه	موارد تدریس شده در کلاس	موارد خواسته شده در منزل
۱	کتاب صفحات ۴ و ۵	کتاب کار ص ۴ و ۵ / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱ تا ۳ گوش داده شود. / داستان و شعر ص ۴ با سی دی حفظ و تمرین شود. / در دفتر یک پاراگراف در مورد خود و اعضای خانواده نوشته و شکل ظاهری آنها را توصیف کنید (قد، رنگ مو، رنگ چشم و ...)
۲	کتاب صفحات ۶ و ۷ کتاب داستان صفحات ۱ تا ۵	کتاب کار ص ۶ و ۷ / پمفلت ص ۴ نوشته شود. / از هر اسباب بازی ( موجود در ص ۷ کتاب) یک خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۴ و ۵ گوش داده شود. / شعر ص ۶ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۶ و ۷ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.
۳	کتاب صفحات ۸ و ۹	کتاب کار ص ۸ و ۹ / پمفلت ص ۵ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۸ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۶ تا ۸ گوش داده شود. / داستان ص ۸ با سی دی حفظ و تمرین شود.
۴	کتاب صفحات ۱۰ و ۱۱ کتاب داستان صفحات ۸ تا ۱۱	کتاب کار ص ۱۰ و ۱۱ / پمفلت ص ۶ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۱۰ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۹ تا ۱۳ گوش داده شود. / شعر ص ۱۰ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۱۲ و ۱۳ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.
۵	کتاب صفحات ۱۲ و ۱۳ پمفلت صفحه ۷	کتاب کار ص ۱۲ و ۱۳ / پمفلت ص ۸ نوشته شود. / روخوانی ص ۱۲ کتاب تمرین شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۴ و ۱۵ گوش داده شود. / در دفتر یک پاراگراف در مورد مدرسه تان و اتاقها و وسایل موجود در آن بنویسید.
۶	کتاب صفحات ۱۴ و ۱۵ کاردستی پمفلت ص ۱۱۰ و ۱۱۱	کتاب کار ص ۱۴ و ۱۵ / پمفلت ص ۹ نوشته شود. / ویدیو(دی وی دی شماره ۱۶ و ۱۷) به کمک بزرگترها در منزل تماشا شود.
۷		بحث آزاد + دوره مطالب تدریس شده
۸	کتاب صفحات ۱۶ و ۱۷	کتاب کار ص ۱۶ و ۱۷ / پمفلت ص ۱۰ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۱۶ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۸ تا ۲۰ گوش داده شود. / داستان ص ۱۶ با سی دی حفظ و تمرین شود.
۹	کتاب صفحات ۱۸ و ۱۹ کتاب داستان صفحات ۱۴ تا ۱۷	کتاب کار ص ۱۸ و ۱۹ / پمفلت ص ۱۱ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۱۸ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۲۱ تا ۲۵ گوش داده شود. / شعر ص ۱۸ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۱۲ و ۱۳ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.
۱۰	کتاب صفحات ۲۰ و ۲۱ پمفلت صفحه ۱۲	کتاب کار ص ۲۰ و ۲۱ / پمفلت ص ۱۳ نوشته شود. / روخوانی ص ۲۰ کتاب تمرین شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۲۶ و ۲۷ گوش داده شود. / در دفتر یک پاراگراف در مورد احساسات خود نوشته و بگید وقتی خوشحال / ناراحت و ... هستید چه کاری انجام می دهید.
۱۱	کتاب صفحات ۲۲ و ۲۳	کتاب کار ص ۲۲ و ۲۳ / پمفلت ص ۱۴ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۲۲ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۲۸ تا ۳۰ گوش داده شود. / کاردستی مربوط به ص ۲۳ کتاب در منزل ساخته شود. / آمادگی برای امتحان میان ترم
۱۲		بحث آزاد + دوره مطالب تدریس شده + امتحان میان ترم

کتاب کار ص ۲۴ و ۲۵ / پمفلت ص ۱۵ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۲۴ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۳۱ تا ۳۳ گوش داده شود. / داستان ص ۲۴ با سی دی حفظ و تمرین شود.	کتاب صفحات ۲۴ و ۲۵	۱۳
کتاب کار ص ۲۶ و ۲۷ / پمفلت ص ۱۶ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۲۶ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۳۴ تا ۳۸ گوش داده شود. / شعر ص ۲۶ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۱۸ و ۱۹ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.	کتاب صفحات ۲۶ و ۲۷ کتاب داستان صفحات ۲۰ تا ۲۴	۱۴
کتاب کار ص ۲۸ و ۲۹ / پمفلت ص ۱۸ و ۱۹ نوشته شود. / روخوانی ص ۲۸ کتاب تمرین شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۳۹ و ۴۰ گوش داده شود.	کتاب صفحات ۲۸ و ۲۹ پمفلت صفحه ۱۷	۱۵
کتاب کار ص ۳۰ و ۳۱ / پمفلت ص ۲۲ و ۲۳ نوشته شود.	کتاب صفحات ۳۰ و ۳۱ پمفلت صفحات ۲۰ و ۲۱	۱۶
بحث آزاد + دوره مطالب تدریس شده + آمادگی برای امتحان پایان ترم		۱۷

1 Match.



a teddy bear

b bike

c train

d kite

2 Complete.

15

20

17

13

11

1 fifteen

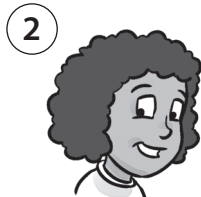
2 t

3 s

4 t

5 e

3 Circle the correct words.



1 I have **blue** / **black** hair.

2 She has **curly** / **straight** hair.

3 He has **long** / **short** hair.

4 My grandma has **pink** / **gray** hair.

4 Match.

1 This is

2 She's

3 She has long

4 She has lots

5 She has

6 His name

b

a is Tom.

b Tessa.

c of toys.

d hair.

e a brother.

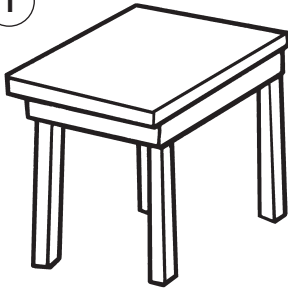
f nine.



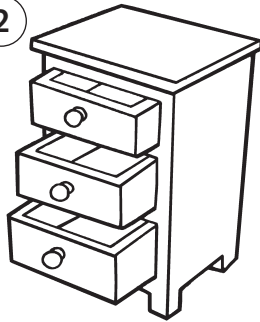
# Unit 1 Extra writing

## 1 Write the words. Color.

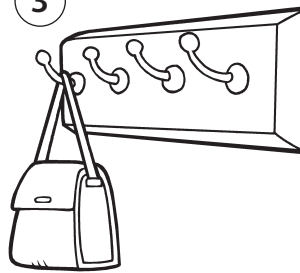
1



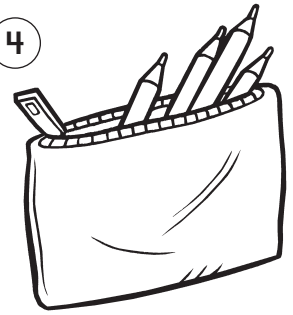
2



3



4



1 This is a blue table.

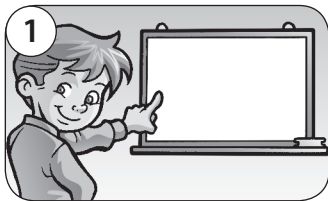
2 These are red \_\_\_\_\_.

3 These are green \_\_\_\_\_.

4 This is a yellow \_\_\_\_\_.

## 2 Match. Complete the sentences.

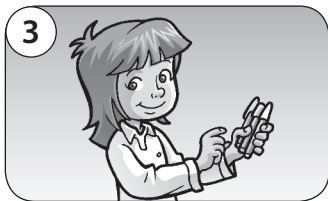
This That These Those



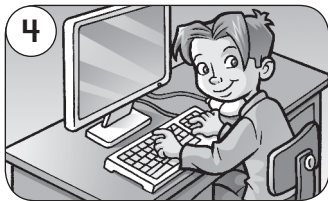
a \_\_\_\_\_ are my pens.



b That is a new white board.



c \_\_\_\_\_ is a new computer.

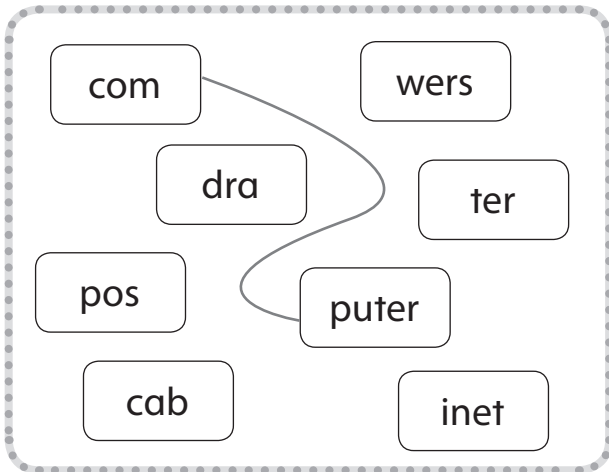


d \_\_\_\_\_ are new drawers.

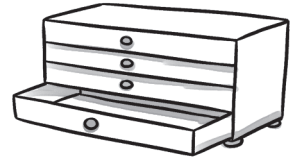


e \_\_\_\_\_ is my picture.

## 1 Join and write.



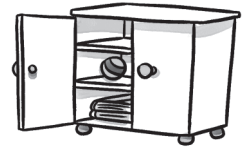
1 computer



2 \_\_\_\_\_

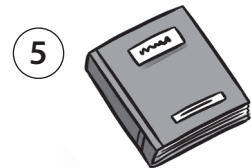
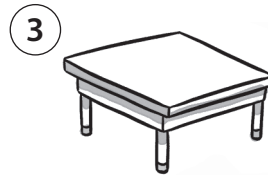
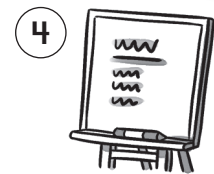
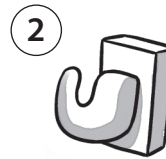
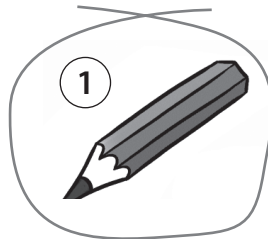
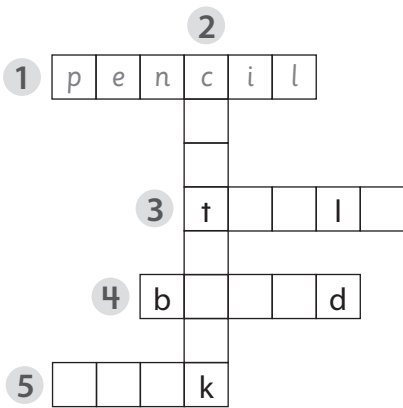


3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_

## 2 Look at the pictures. Complete.



## 3 Complete.

is are

1 This is my coat hook.

2 Those \_\_\_\_\_ my pencils.

3 These \_\_\_\_\_ my books.

4 Those \_\_\_\_\_ my pens.

5 This \_\_\_\_\_ my ruler.

6 Those \_\_\_\_\_ new tables.

## 4 Look and write.

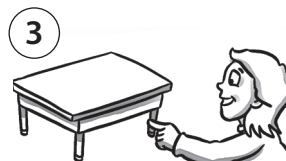
This That These Those



1 These are my pencils.



2 \_\_\_\_\_ is my pencil case.



3 \_\_\_\_\_ is my table.



4 \_\_\_\_\_ are my books.

1 Check (✓) or write an x.

1



2



3



4



2 Draw a poster.

**Keep your classroom neat!**

## Unit 1 – listening Page 13 / Track 15

### Listen and Fill in the blanks.

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.

Hello. My name is Sally. I go to Parkside \_\_\_\_\_.

1 Can you see me? I have \_\_\_\_\_. It's \_\_\_\_\_.

2 Our \_\_\_\_\_ is Mrs Smith. She has \_\_\_\_\_.

3 \_\_\_\_\_ is Will. He has \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

4 We have \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

5 \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

6 \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . It says

Welcome to 2nd \_\_\_\_\_.

# Skills test ① Fluency Time!

## Listening

به سی دی پمفلت مراجعه کنید.




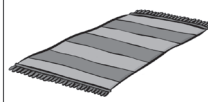


### 1 Listen and match. 04

- 1 Dad, I can't find my bike.
- 2 I can't find my pen.
- 3 Mom, I can't find my teddy bear.
- 4 I can't find my hat.
- 5 Mom, I can't find my socks.
- 6 I can't find my coat.

e

- a Look under your pillow.
- b Look on the shelf.
- c Look in your cabinet.
- d Look under the blanket.
- e Look under your bed.
- f Look in your bag.

### 2 Listen and number. 05

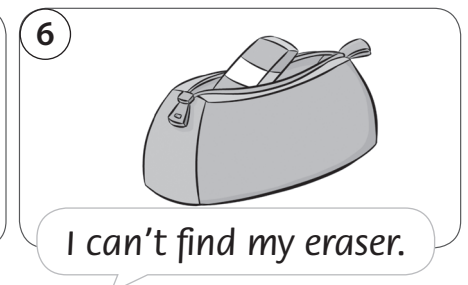
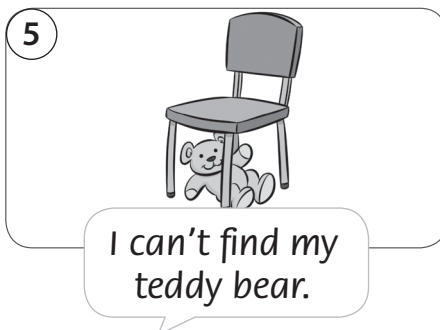
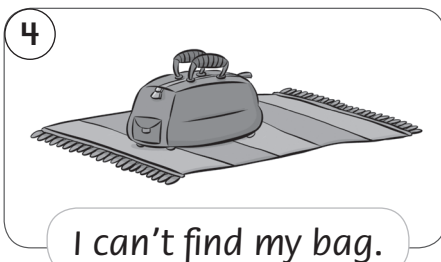
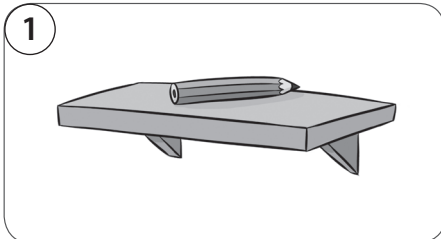
a 	b 	c 	d 	e 	f 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Speaking

### 3 Look and answer.

I can't find my pencil.

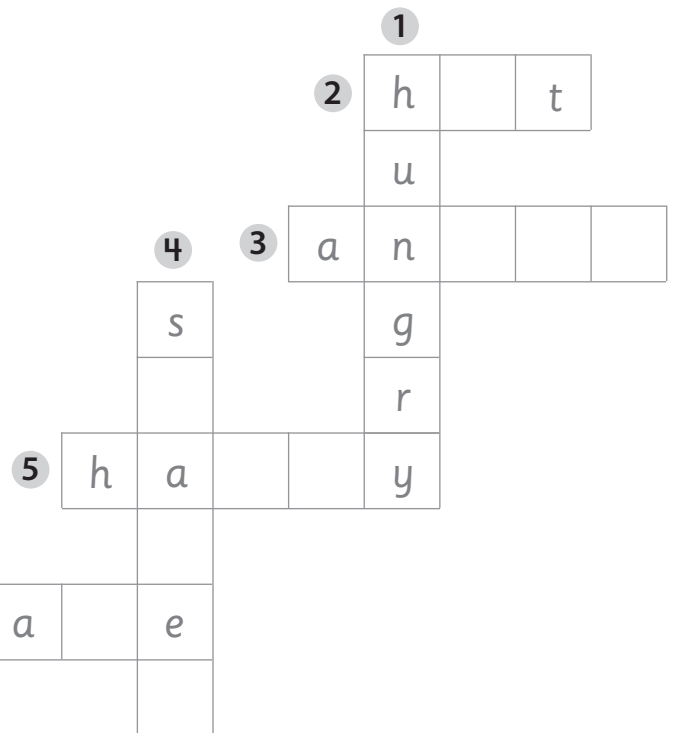
Look on the shelf.





# Unit 2 Extra writing

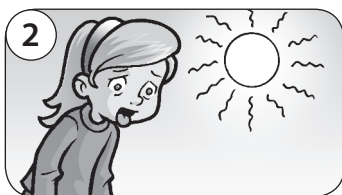
## 1 Complete the puzzle.



## 2 Look and write.



Are they sad?  
No, they \_\_\_\_\_ . They're happy.



\_\_\_\_\_ she hungry?  
No, \_\_\_\_\_ . She's thirsty.



\_\_\_\_\_ he scared?  
No, \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ brave.



\_\_\_\_\_ hot?  
No, \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ cold.

**1 Write the words.**



1 She's **descar** scared .



2 They're **oldc** \_\_\_\_\_ .



3 She's **vbrae** \_\_\_\_\_ .



4 We're **gryhun** \_\_\_\_\_ .



5 I'm **aphpy** \_\_\_\_\_ .



6 He's **das** \_\_\_\_\_ .

**2 Find and circle the words.**



**3 Underline the correct words.**



1 **I'm / He's / We're** tired.



2 **He's / She's / We're** hot.



3 **I'm / We're / They're** angry.



4 **I'm / He's / They're** thirsty.

**4 Complete the sentences.**

are    aren't

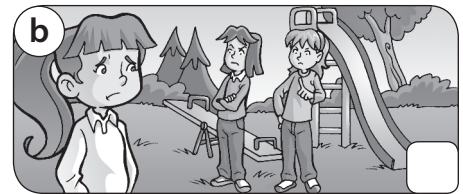
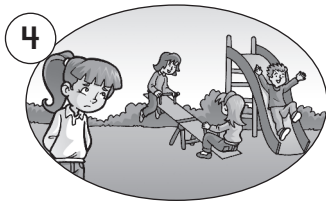
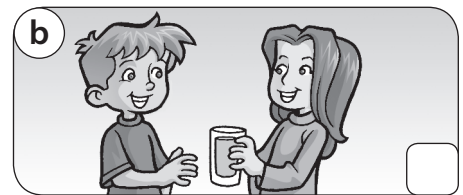
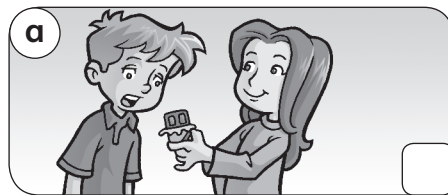
1 Are they hot? Yes, they are .

2 Are you tired? No, we \_\_\_\_\_ .

3 Are they scared? No, they \_\_\_\_\_ .

4 Are you happy? Yes, we \_\_\_\_\_ .

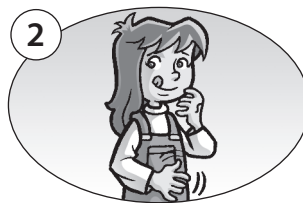
**1** Check (✓) the correct pictures.



**2** Circle the correct words.



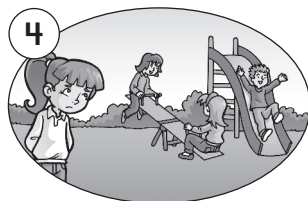
He's cold / thirsty.



She's scared / hungry.



He's thirsty / tired.



She's scared / sad.



She's hot / happy.

**Listen and Fill in the blanks.**

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.

My name's Harry.

- 1 I'm \_\_\_\_\_ today. I have \_\_\_\_\_. These are my five \_\_\_\_\_:
  
- 2 This is Katy. She's \_\_\_\_\_ today. \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.  
Poor Katy.
  
- 3 This is George. He's \_\_\_\_\_. It's nearly \_\_\_\_\_.  
That's \_\_\_\_\_ for George.
  
- 4 This is Susie. \_\_\_\_\_ today. She's cold.  
Poor Susie.
  
- 5 \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_. Go on,  
James! \_\_\_\_\_!
  
- 6 And \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_, Lucy!

**Listen and Fill in the blanks.**

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.

**1 Boy** What part of this \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_?

**Girl** It is \_\_\_\_\_ into \_\_\_\_\_. Only \_\_\_\_\_ is blue.

The answer is \_\_\_\_\_.

**Boy** Yes, that's right.

**Boy** How much of \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_?

**Girl** It is cut into \_\_\_\_\_. The answer is \_\_\_\_\_.

**Boy** Yes.

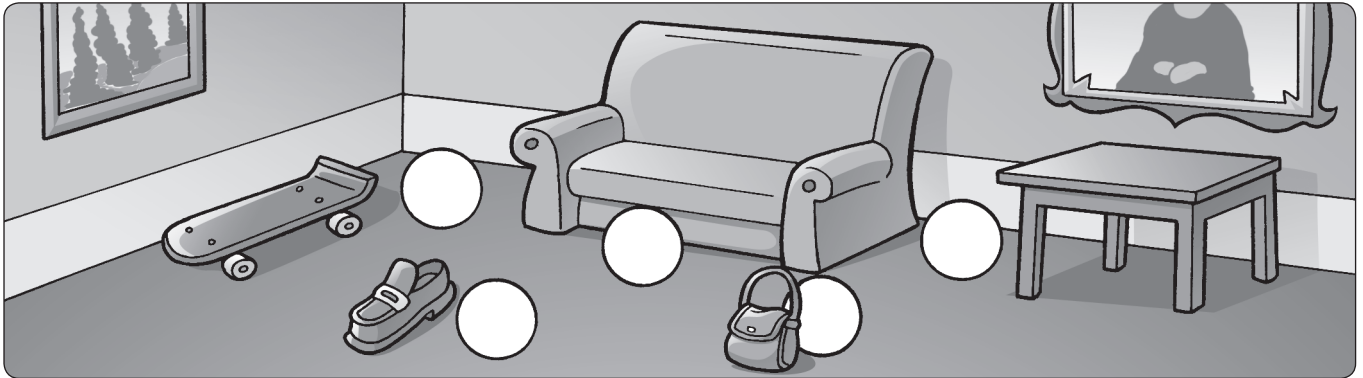
**Boy** And the \_\_\_\_\_. What part is \_\_\_\_\_?

**Girl** Well, it is \_\_\_\_\_ into \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_. So \_\_\_\_\_.

**Boy** And what about \_\_\_\_\_. How much is \_\_\_\_\_?

**Girl** That's easy. It is cut into \_\_\_\_\_. The \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

1 Look and complete. Color.



- 1 The red ball is in front of the sofa.
- 2 The blue ball is \_\_\_\_\_ the sofa and the table.
- 3 The green ball is \_\_\_\_\_ the bag.
- 4 The yellow ball is \_\_\_\_\_ the shoe.
- 5 The orange ball is \_\_\_\_\_ the sofa and the skateboard.

2 Look at the tables. Complete the questions. Write the answers.



	✓
	✗
	✓

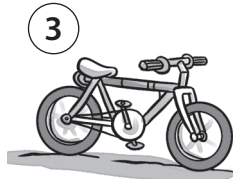
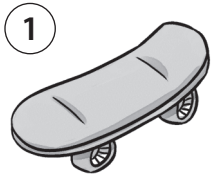


	✓
	✗
	✗

- |  |  |
|--|--|
| <p>1 Can Molly <u>ride a bike</u> ?<br/><u>Yes, she can.</u></p> <p>3 Can Molly _____ ?<br/>_____</p> <p>5 Can Molly _____ ?<br/>_____</p> | <p>2 Can James _____ ?<br/>_____</p> <p>4 Can James _____ ?<br/>_____</p> <p>6 Can James _____ ?<br/>_____</p> |
|--|--|



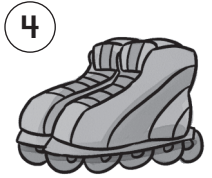
## 1 Complete.



1 skateboard

2 p \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_

3 r \_\_\_\_\_ a b \_\_\_\_\_

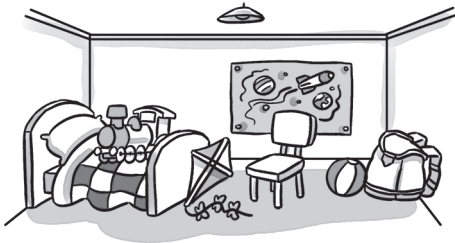


4 s \_\_\_\_\_

5 r \_\_\_\_\_ a h \_\_\_\_\_

6 p \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_

## 2 Look at the picture and circle the correct words.



1 The ball is **in** / **next to** the bag.

2 The kite is **between** / **in** the bed and the chair.

3 The train is **under** / **on** the bed.

4 The poster is **in front of** / **behind** the chair.

## 3 Look at the table and write the correct words.

can can't

	Ben	Kim
	✓	✓
	✗	✓
	✗	✗
	✓	✗
	✓	✓

1 Ben can play soccer.

2 Kim \_\_\_\_\_ ride a bike.

3 Ben \_\_\_\_\_ skate.

4 Kim \_\_\_\_\_ play tennis.

5 Kim \_\_\_\_\_ skateboard.

## 4 Look again and match.

1 Can Kim play soccer?

c

a No, he can't.

2 Can Ben play tennis?

b Yes, he can.

3 Can Kim skate?

c Yes, she can.

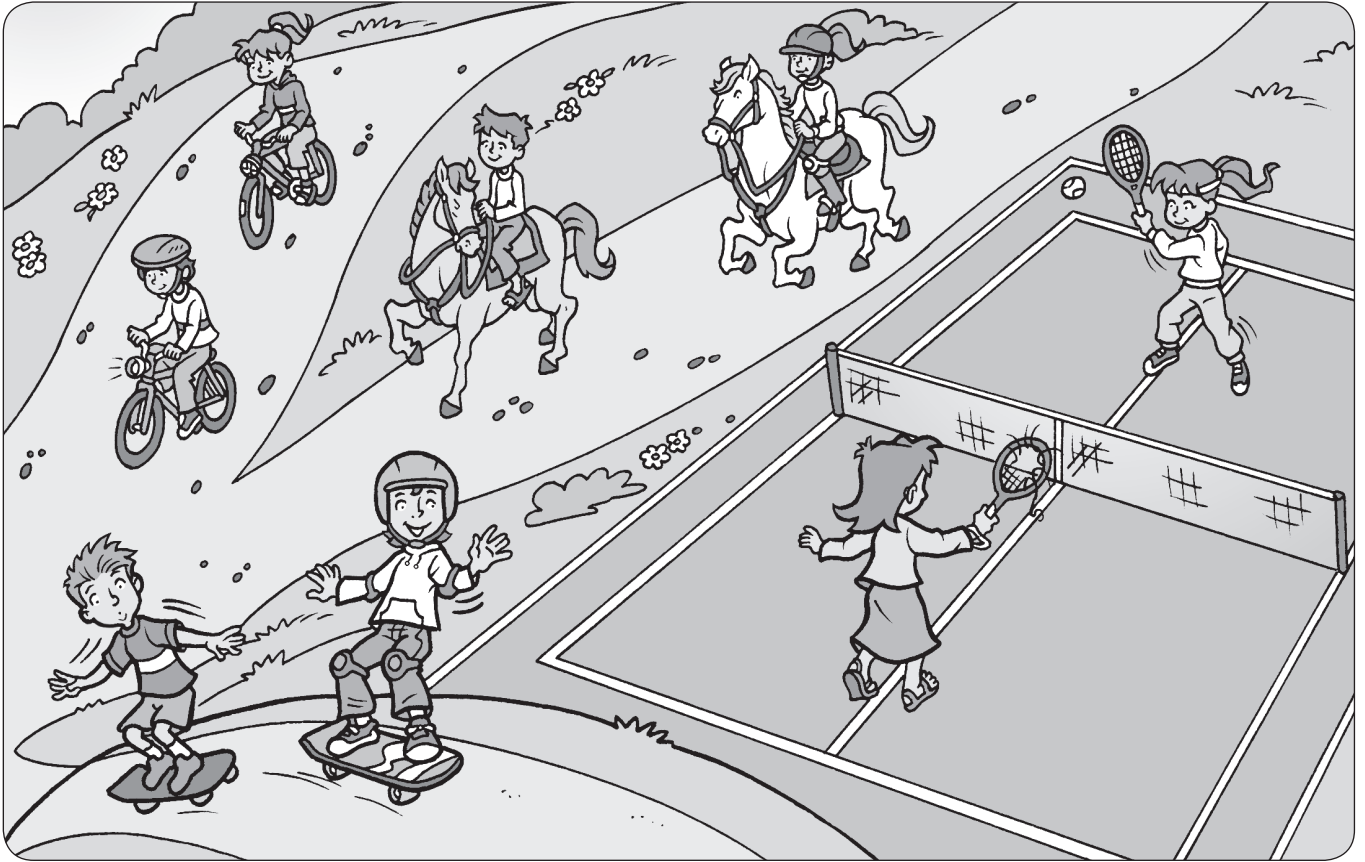
4 Can Ben ride a bike?

d No, she can't.

1 Look and circle.

Blue = good

Red = bad



2 Draw and write.















## My favorite sport





















I can \_\_\_\_\_



**Listen and Fill in the blanks.**

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.

1 This is my new outdoor \_\_\_\_\_ . It has \_\_\_\_\_ . Now  
\_\_\_\_\_ in the park.

2 This is my little sister's \_\_\_\_\_ . It \_\_\_\_\_ .  
It's a \_\_\_\_\_ for a little girl.

3 \_\_\_\_\_ my brother's \_\_\_\_\_ . He  
\_\_\_\_\_ very fast with these.

4 \_\_\_\_\_ . It's \_\_\_\_\_ . It's  
\_\_\_\_\_ .

5 This \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ .

6 \_\_\_\_\_ .

7 \_\_\_\_\_ .

8 \_\_\_\_\_ .



Name \_\_\_\_\_

### Writing preparation

#### 1 Read. Circle and count the capital letters.

We're in class 3. These are our new things.  
 This is our computer and these are our coat hooks.  
 We like our new teacher, Miss Brown. These are  
 my friends Jake and Sally. We're happy!  
 We can play soccer and tennis at school. We can't skateboard!



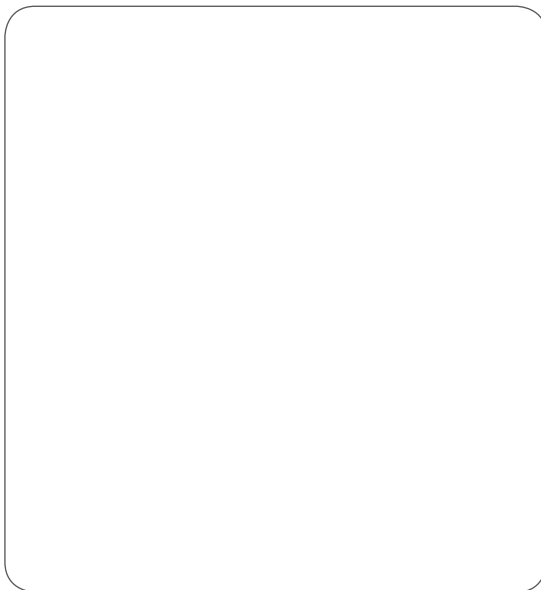
How many capital letters? \_\_\_\_\_

### My writing

#### 2 Write sentences. Use the short forms.

- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| 1 (We / happy) <u>We're happy.</u> | 2 (They / cold) _____ |
| 3 (He / hot) _____                 | 4 (I / sad) _____     |
| 5 (You / thirsty) _____            | 6 (She / brave) _____ |

#### 3 Draw and write about your school.



We're in \_\_\_\_\_.

These \_\_\_\_\_.

This \_\_\_\_\_ and

these are \_\_\_\_\_.

We like \_\_\_\_\_.

These \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_. We \_\_\_\_\_.

We can \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_. We can't \_\_\_\_\_.

1 Circle the correct words.



1 board / poster



2 angry / tired



3 picture / computer



4 drawers / cabinet



5 hot / happy



6 thirsty / hungry

2 Match.

1 ride a horse

b

2 skate

3 play soccer

4 ride a bike

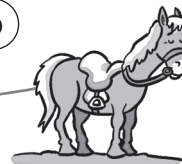
5 play tennis

6 skateboard

a



b



c



d



e



f



3 Complete.

're    aren't



We're \_\_\_\_\_ brave.



They \_\_\_\_\_ cold.



We \_\_\_\_\_ tired.



They \_\_\_\_\_ scared.

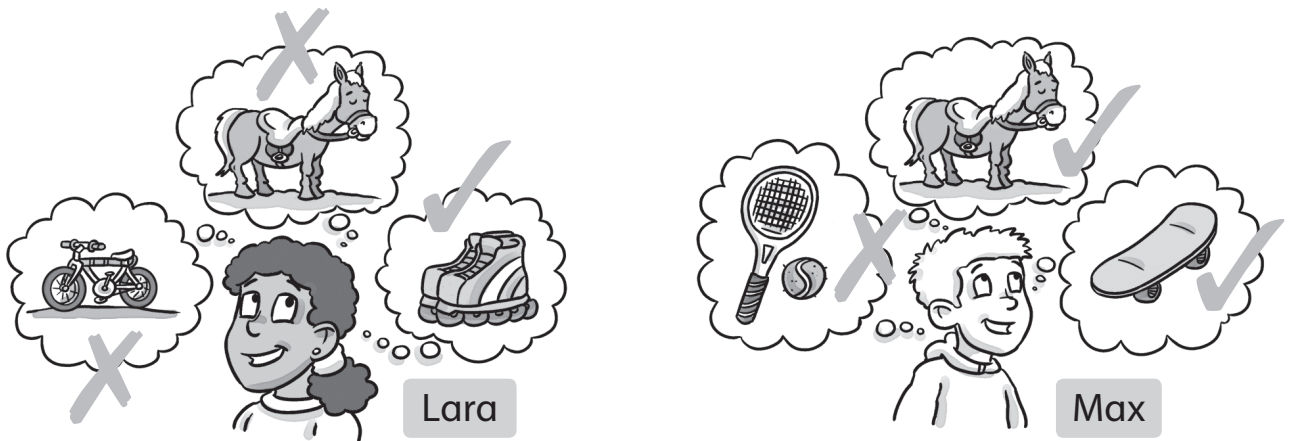


They \_\_\_\_\_ sad.











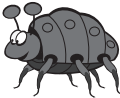



We \_\_\_\_\_ hungry.

4 Look and write.



- 1 Can Lara ride a bike? No, she can't.
- 2 Can Max skateboard? \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_.
- 3 Can Lara skate? \_\_\_\_\_, she \_\_\_\_\_.
- 4 Can Max play tennis? \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_.
- 5 Can Lara ride a horse? \_\_\_\_\_, she \_\_\_\_\_.
- 6 Can Max ride a horse? \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_.

5 Check (✓) the correct picture.

1 sh	a		<input type="checkbox"/>	b		<input checked="" type="checkbox"/>
2 ch	a		<input type="checkbox"/>	b		<input type="checkbox"/>
3 th	a		<input type="checkbox"/>	b		<input type="checkbox"/>
4 o	a		<input type="checkbox"/>	b		<input type="checkbox"/>
5 a	a		<input type="checkbox"/>	b		<input type="checkbox"/>
6 e	a		<input type="checkbox"/>	b		<input type="checkbox"/>

6 Listen and circle the sounds you hear. 01

به سی دی پمفلت مراجعه کنید.

- |                |         |         |
|----------------|---------|---------|
| 1 i <u>o</u> u | 2 u a e | 3 a e i |
| 4 o a u        | 5 e i o | 6 i e o |

# Skills test 1

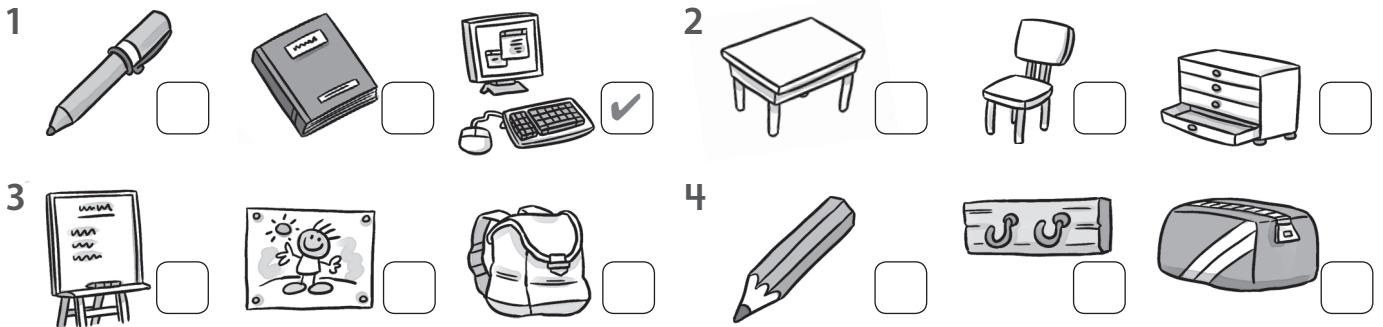
## Listening

به سی دی بمفلت مراجعه کنید.

### 1 Listen and number. 02



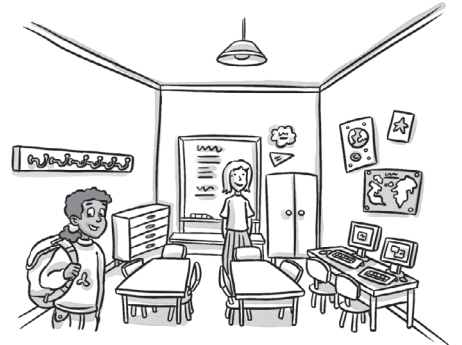
### 2 Listen and check (✓). 03



## Reading

### 3 Read. Circle the correct answers.

Hello! My name's Daisy. I'm eight. This is my classroom. There are three tables and eight chairs. That is my teacher, Miss Green. She is in front of the board. There are two computers in my classroom. There are pictures on the wall. There's a big cabinet and four drawers. There are lots of coat hooks. My coat hook is blue. This is my bag, it's yellow.



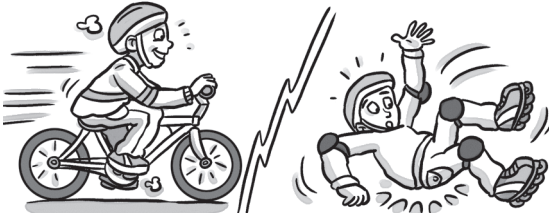
- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| 1 How many tables are there?       | <u>three</u> / four |
| 2 How many chairs are there?       | nine / eight        |
| 3 How many computers are there?    | three / two         |
| 4 What color is Daisy's coat hook? | blue / brown        |

### 4 Read again and write T (true) or F (false).

- |   |   |
|---|---|
| 1 Daisy is nine. <input type="checkbox"/> F               | 2 Miss Green is Daisy's teacher. <input type="checkbox"/> |
| 3 There are posters on the wall. <input type="checkbox"/> | 4 There are two cabinets. <input type="checkbox"/>        |
| 5 Daisy's bag is yellow. <input type="checkbox"/>         |   |

**Writing**

**5 Complete the sentences.**



1 He can ride a bike.

2 He can't skate.



3 She \_\_\_\_\_ play \_\_\_\_\_.

4 She \_\_\_\_\_ ride a \_\_\_\_\_.



5 He \_\_\_\_\_ play \_\_\_\_\_.

6 He \_\_\_\_\_.



7 She \_\_\_\_\_.

8 She \_\_\_\_\_ a bike.

**6 Write the short forms.**

1 We are tired. We're tired.

3 They are brave. \_\_\_\_\_.

5 We are angry. \_\_\_\_\_.

2 We are not scared. \_\_\_\_\_.

4 They are not hungry. \_\_\_\_\_.

**Speaking**

**7 Look and answer.**



1 Can Eva ride a horse?

No, she can't.

2 Can she play tennis?

3 Can she skate?

4 Can Rob play soccer?

5 Can he ride a bike?

6 Can he skateboard?





# Family & Friends

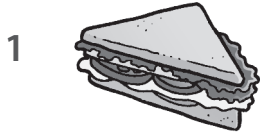
2B

جلسه	موارد تدریس شده در کلاس	موارد خواسته شده در منزل
۱	کتاب صفحات ۳۲ و ۳۳	کتاب کار ص ۳۲ و ۳۳ / پمفلت ص ۲۷ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۳۲ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۴۱ تا ۴۳ گوش داده شود. / داستان ص ۳۲ با سی دی حفظ و تمرین شود.
۲	کتاب صفحات ۲۴ و ۳۵ کتاب داستان صفحات ۱ تا ۵	کتاب کار ص ۲۴ و ۳۵ / پمفلت ص ۲۸ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۲۴ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۴۴ تا ۴۸ گوش داده شود. / شعر ص ۲۴ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۶ و ۷ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.
۳	کتاب صفحات ۳۶ و ۳۷ پمفلت صفحه ۲۹	کتاب کار ص ۳۶ و ۳۷ / پمفلت ص ۳۰ نوشته شود. / روخوانی ص ۳۶ کتاب تمرین شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۴۹ و ۵۰ گوش داده شود. / در دفتر یک پاراگراف در مورد غذاهایی که در خانه دارید یا ندارید نوشته و پاراگراف دیگر در مورد اینکه مادر شما در کیف خود چه چیزهایی دارد و یا ندارد را بنویسید.
۴	کتاب صفحات ۳۸ و ۳۹ کاردستی پمفلت ص ۱۱۲ و ۱۱۳	کتاب کار ص ۳۸ و ۳۹ / پمفلت ص ۳۱ نوشته شود. / ویدیو (دی وی دی شماره ۵۱ و ۵۲) به کمک بزرگترها در منزل تماشا شود.
۵	کتاب صفحات ۴۰ و ۴۱	کتاب کار ص ۴۰ و ۴۱ / پمفلت ص ۳۲ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۴۰ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۵۳ تا ۵۵ گوش داده شود. / داستان ص ۴۰ با سی دی حفظ و تمرین شود.
۶	کتاب صفحات ۴۲ و ۴۳ کتاب داستان صفحات ۸ تا ۱۱	کتاب کار ص ۴۲ و ۴۳ / پمفلت ص ۳۳ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۴۲ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۵۶ تا ۶۰ گوش داده شود. / شعر ص ۴۲ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۱۲ و ۱۳ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.
۷	کتاب صفحات ۴۴ و ۴۵ پمفلت صفحه ۳۴	کتاب کار ص ۴۴ و ۴۵ / پمفلت ص ۳۵ نوشته شود. / روخوانی ص ۴۴ کتاب تمرین شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۶۱ و ۶۲ گوش داده شود. / در دفتر عکس یکی از کلاسهای مدرسه را کشیده و در مورد فعالیتهای آن کلاس و وسایل موجود در آن کلاس نوشته شود.
۸	کتاب صفحات ۴۶ و ۴۷	کتاب کار ص ۴۶ و ۴۷ / پمفلت ص ۳۶ نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۶۳ تا ۶۵ گوش داده شود. / نقاشی مربوط به ص ۴۷ کتاب در منزل کشیده شود. + آمادگی برای امتحان میان ترم
۹	بحث آزاد + دوره مطالب تدریس شده + آمادگی برای امتحان پایان ترم	
۱۰	کتاب صفحات ۴۸ و ۴۹	کتاب کار ص ۴۸ و ۴۹ / پمفلت ص ۳۷ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۴۸ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۶۶ تا ۶۸ گوش داده شود. / داستان ص ۴۸ با سی دی حفظ و تمرین شود.
۱۱	کتاب صفحات ۵۰ و ۵۱ کتاب داستان صفحات ۱۴ تا ۱۷	کتاب کار ص ۵۰ و ۵۱ / پمفلت ص ۳۸ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۵۰ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۶۹ تا ۷۳ گوش داده شود. / شعر ص ۵۰ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۱۸ و ۱۹ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.
۱۲	کتاب صفحات ۵۲ و ۵۳ پمفلت صفحه ۳۹	کتاب کار ص ۵۲ و ۵۳ / پمفلت ص ۴۰ و ۴۱ نوشته شود. / روخوانی ص ۵۲ کتاب تمرین شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۷۴ و ۷۵ گوش داده شود.

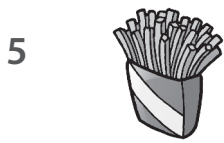


کتاب کار ص ۵۴ و ۵۵ / پمفلت ص ۴۴ و ۴۵ نوشته شود.	کتاب صفحات ۵۴ و ۵۵ پمفلت صفحات ۴۲ و ۴۳	۱۳
کتاب کار ص ۵۶ و ۵۷ / پمفلت ص ۴۶ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۵۶ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۷۶ تا ۷۸ گوش داده شود. / داستان ص ۵۶ با سی دی حفظ و تمرین شود.	کتاب صفحات ۵۶ و ۵۷	۱۴
کتاب کار ص ۵۸ و ۵۹ / پمفلت ص ۴۷ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۵۸ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۷۹ تا ۸۳ گوش داده شود. / شعر ص ۵۸ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۲۵ و ۲۶ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.	کتاب صفحات ۵۸ و ۵۹ کتاب داستان صفحات ۲۰ تا ۲۴	۱۵
کتاب کار ص ۶۰ و ۶۱ / پمفلت ص ۴۹ نوشته شود. / روخوانی ص ۶۰ کتاب تمرین شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۸۴ و ۸۵ گوش داده شود. / در دفتر یک پاراگراف در مورد چگونگی ساخت کارت دعوت و یا تشکر نوشته شود.	کتاب صفحات ۶۰ و ۶۱ پمفلت صفحه ۴۸	۱۶
کتاب کار ص ۶۲ و ۶۳ / پمفلت ص ۵۰ نوشته شود. / ویدیو (دی وی دی شماره ۸۶ و ۸۷) به کمک بزرگترها در منزل تماشا شود. / آمادگی برای امتحان پایان ترم	کتاب صفحات ۶۲ و ۶۳ کاردستی پمفلت ص ۱۱۴ و ۱۱۵	۱۷

1 Write the words. Find them in the wordsearch.



sandwich



s	a	n	d	w	i	c	h	m
x	c	d	h	g	o	y	m	i
c	b	p	i	z	z	a	k	l
h	u	z	b	c	f	x	d	k
i	p	s	a	l	a	d	a	s
c	a	s	t	b	r	j	q	h
k	o	x	z	t	a	o	w	a
e	v	f	r	i	e	s	x	k
n	b	t	a	d	w	r	l	e

2 Write in the missing numbers.

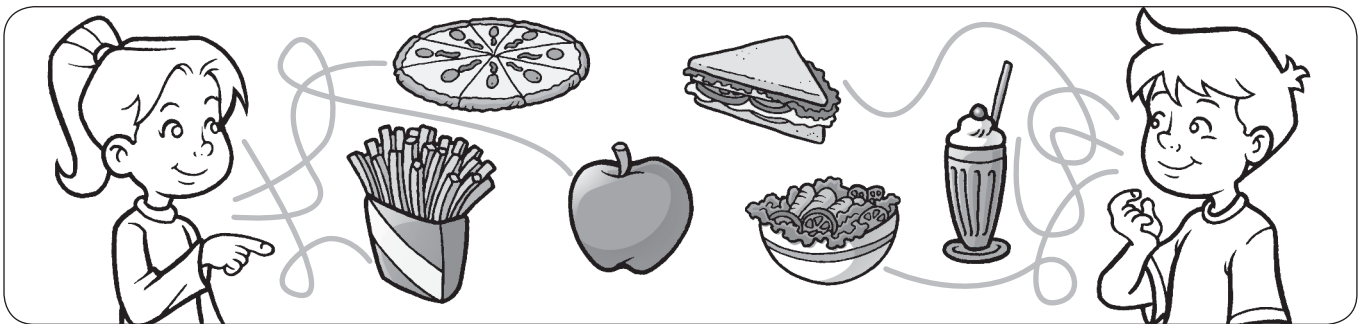
1 **10** **20** **30**

ten, twenty, thirty, \_\_\_\_\_

2 **70**  **90**

seventy, \_\_\_\_\_, ninety, \_\_\_\_\_

3 Look and complete.



1 Does she have a pizza? Yes, she does.

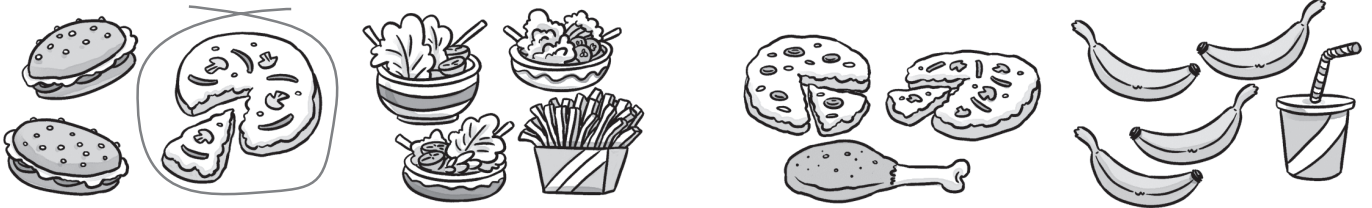
2 \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ fries? \_\_\_\_\_.

3 \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ a milkshake? \_\_\_\_\_.

4 \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ an apple? \_\_\_\_\_.

5 \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ a salad? \_\_\_\_\_.

## 1 Circle the odd one out. Write.



1        pizza

2       

3       

4       

## 2 Match.

1 **30**  c    2 **70**     3 **40**     4 **90**     5 **20**

a  forty    b  twenty    c  thirty    d  seventy    e  ninety

## 3 Underline the correct words.



1 **Does / Do / Is**  
you have a pizza?  
  
No, I **doesn't / don't / do.**



2 **Are / Does / Do**  
she have fries?  
  
Yes, she **does / doesn't / do.**



3 **Is / Does / Do**  
you have a salad?  
  
Yes, I **do / does / don't.**

## 4 Complete. Do    doesn't    have    Yes



1 Do you have a sandwich?

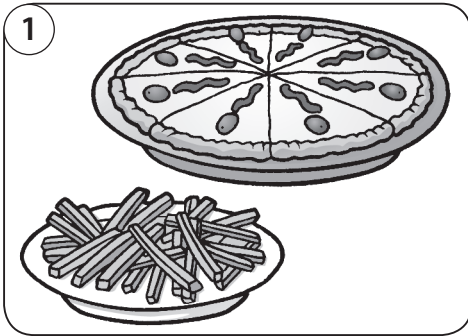
2           , I do.



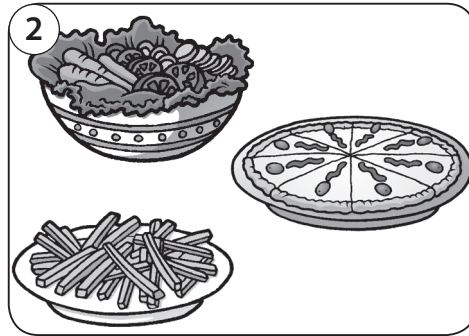
3 Does Erica            a milkshake?

4 No, she           .

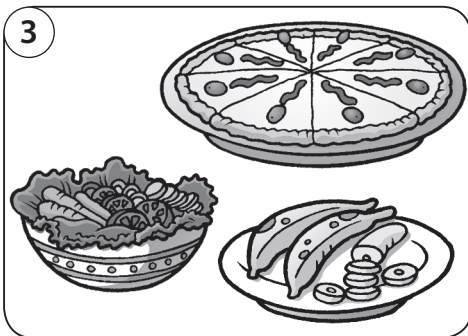
1 Which meals are healthy? Add the points.



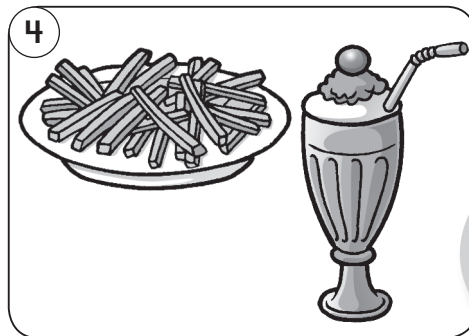
3 points. Unhealthy



points. \_\_\_\_\_



points. \_\_\_\_\_

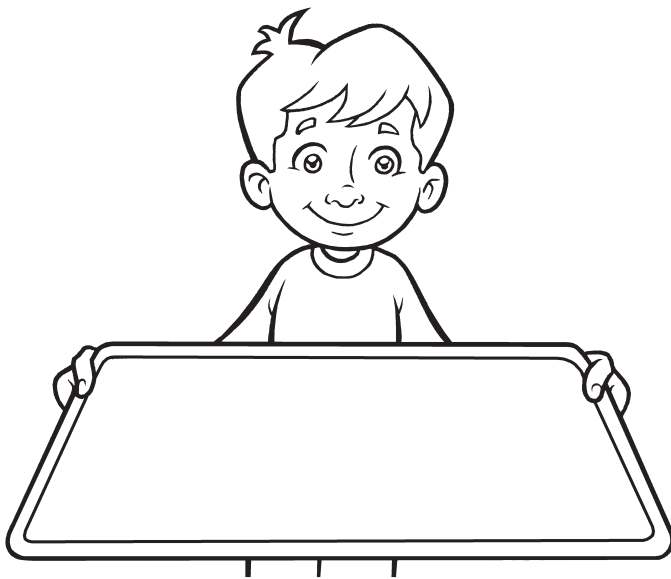


points. \_\_\_\_\_

fries	1
cheese	3
salad	5
fruit	5
pizza	2
milkshake	3

1-5 Unhealthy  
6-11 OK  
12-20 Healthy

2 Read and draw.



1 He has a pizza and fries.  
He has a banana.



2 She has chicken and a salad.  
She has a milkshake.

**Listen and Fill in the blanks.**

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.

**Boy** \_\_\_\_\_.

**Girl** So do I. Let's buy \_\_\_\_\_.

**1 Girl** \_\_\_\_\_ apples?

**Assistant** Yes, \_\_\_\_\_.

**Girl** \_\_\_\_\_, please.

**2 Boy** And \_\_\_\_\_?

**Assistant** Sorry, \_\_\_\_\_.

**3 Girl** OK. What about \_\_\_\_\_?

**Assistant** No, \_\_\_\_\_.

**4 Assistant** But \_\_\_\_\_.

**Girl** OK. \_\_\_\_\_, please.

**5 Assistant** And \_\_\_\_\_.

**Boy** Yes, \_\_\_\_\_. Two, please.

**6 Boy** \_\_\_\_\_?

**Assistant** Sorry, no, \_\_\_\_\_. Here is \_\_\_\_\_.

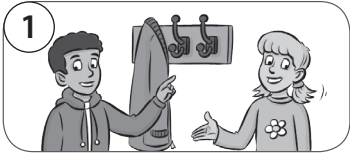
**Boy and girl** \_\_\_\_\_!

# Skills test 2 Fluency Time!

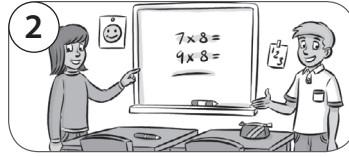
## Listening

به سی دی پمفلت مراجعه کنید.

1 Listen and write *a, e, i, o* or *u*.  09



coat hook



bard



table



CD player



computer



classroom

2 Listen and circle the correct words.  10

What's this in English? ...

1 It's **a hat** / a bag.

2 It's **an ice cream** / sunscreen.

3 It's **a cookie** / a pail.

4 It's **a computer** / a cabinet.

5 It's **a sandcastle** / a sandwich.

6 It's **a window** / a pillow.

## Speaking

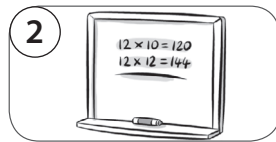
3 Ask and answer the questions.

What's this in English?

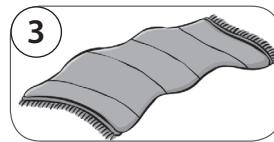
It's a shell.



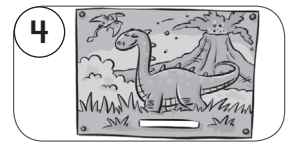
shell



board



blanket

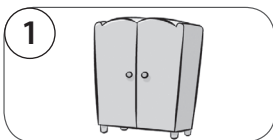


poster

4 Ask the questions.

Cabinet? Can you spell it, please?

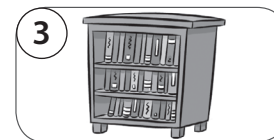
It's c-a-b-i-n-e-t.



cabinet

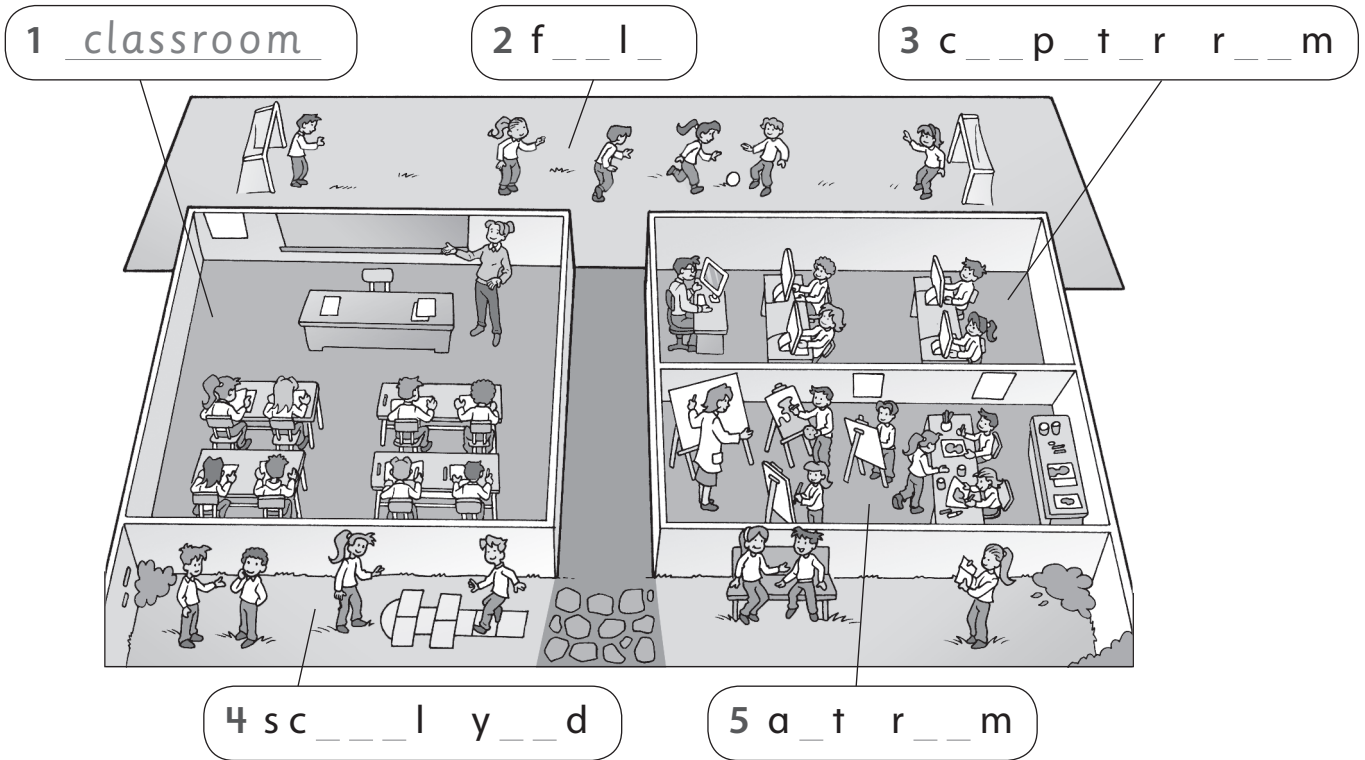


picture



bookcase

1 Complete the words.



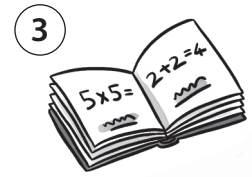
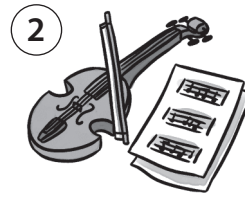
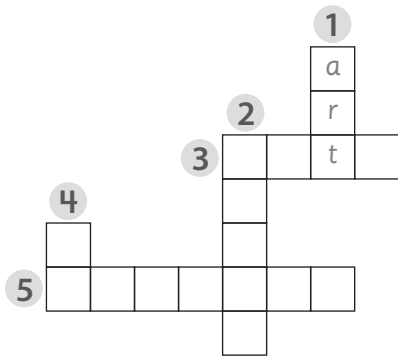
2 Write. Correct the sentences.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
_____	English	_____	_____

- We have science on Tuesday.  
No, we don't. We have English on Tuesday.
- We have English on Monday.  
No, we don't. \_\_\_\_\_ on Monday.
- We have P.E. on Wednesday.  
No, we don't. \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_.
- We have math on Thursday.  
No, we don't. \_\_\_\_\_.



## 1 Complete the puzzle.



## 2 Complete and match.

1 jungle gym

c



2 c \_ p \_ ter room

3 a \_ tr \_ m



4 f \_ e \_ d

## 3 Complete.

our    their



These are our books.



These are            pencil cases.



These are            toys.



These are            sandwiches.

## 4 Match.

1 What do we

b

a music.

2 Today we have

b have on Tuesday?

3 When do we have

c on Friday.

4 We have English

d on Monday?

5 What do you have

e math?

6 I don't have

f art today.



1 Is it dangerous? Circle.



2 Complete your timetable. Write.



Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	

1 We have \_\_\_\_\_ on Monday.

2 We have \_\_\_\_\_ on Tuesday.

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

## Unit 5 – listening Page 45 / Track 62

### Listen and Fill in the blanks.

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.

Hi. My name's Emily. \_\_\_\_\_ my \_\_\_\_\_.

1 This is \_\_\_\_\_. We come here \_\_\_\_\_. We have \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

2 We come here \_\_\_\_\_. We \_\_\_\_\_ here and \_\_\_\_\_ to our friends.

3 Look at \_\_\_\_\_. We have \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ here and \_\_\_\_\_.

4 \_\_\_\_\_ here.

\_\_\_\_\_. It's \_\_\_\_\_.

**Listen and Fill in the blanks.**

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.

These \_\_\_\_\_ are by Vincent Van Gogh, a very famous \_\_\_\_\_ from the Netherlands.

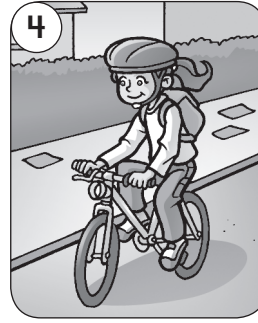
**1** In this \_\_\_\_\_, Van Gogh has a \_\_\_\_\_. The \_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_ is dark blue. He has a \_\_\_\_\_ coat, too.

**2** In this \_\_\_\_\_, Van Gogh \_\_\_\_\_ a hat on. He has a \_\_\_\_\_. We can see \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ in the painting.

**3** In this \_\_\_\_\_ we can only see Van Gogh's \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. He isn't wearing \_\_\_\_\_. The \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

**4** This \_\_\_\_\_ is a \_\_\_\_\_. There is no \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

1 Circle the false words. Write the correct words.



1 I help my dad on Saturday. mom

2 I play tennis with friends in the school yard. \_\_\_\_\_

3 I visit my grandma on Wednesday. \_\_\_\_\_

4 I ride my horse on Sunday. \_\_\_\_\_

5 I read my emails after school. \_\_\_\_\_

2 Look and complete the sentences.

go play read write ~~visit~~ watch do have help go

<b>Tuesday</b>	✓ grandma ✗ swimming
<b>Wednesday</b>	✓ homework ✗ a book
<b>Thursday</b>	✓ emails ✗ tennis
<b>Friday</b>	✓ park ✗ music lesson
<b>Saturday</b>	✓ mom + dad ✗ TV

1 I visit my grandma on Tuesday.  
I don't go swimming.

2 I \_\_\_\_\_ my homework on Wednesday.  
I \_\_\_\_\_ a book.

3 I \_\_\_\_\_ emails on Thursday.  
I \_\_\_\_\_ tennis.

4 I \_\_\_\_\_ to the park on Friday.  
I \_\_\_\_\_ a music lesson.

5 I \_\_\_\_\_ my mom and dad on Saturday.  
I \_\_\_\_\_ TV.

## 1 Complete.



1 visit my grandma



2 w TV



3 r a book



4 p with friends



5 w an email



6 l to music

## 2 Match.

- |        |                                     |                  |
|--------|-------------------------------------|------------------|
| 1 help | <input checked="" type="checkbox"/> | a swimming       |
| 2 go   | <input type="checkbox"/>            | b my dad         |
| 3 have | <input type="checkbox"/>            | c my homework    |
| 4 do   | <input type="checkbox"/>            | d a music lesson |

## 3 Complete.

*Monday*



*Wednesday*



*Saturday*

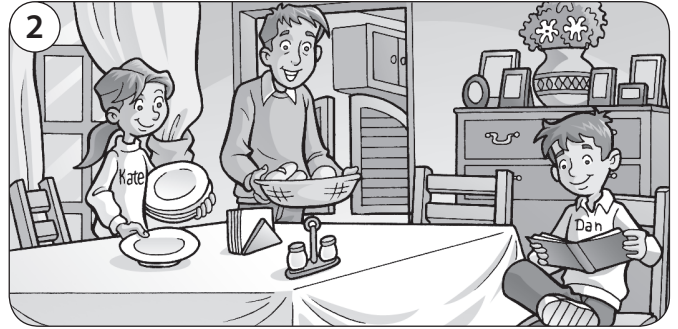


On Monday I <sup>1</sup> go swimming. I <sup>2</sup> <sup>3</sup> a music lesson.

On Wednesday I do my homework. I <sup>4</sup> <sup>5</sup> with my friends.

On Saturday I <sup>6</sup> my grandma. I <sup>7</sup> <sup>8</sup> TV.

1 Who is helping? Who isn't helping? Write.



✓ Jack \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

✗ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2 Write and draw.

I help my \_\_\_\_\_



Unit 6 – listening Page 53 / Track 75

**Listen and Fill in the blanks.**

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.

Tell me what you do \_\_\_\_\_.

1 \_\_\_\_\_ books. After school, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_. I can't \_\_\_\_\_!

2 After school, \_\_\_\_\_. I don't like \_\_\_\_\_. I

\_\_\_\_\_. I can \_\_\_\_\_ well.

3 After school, \_\_\_\_\_. I always

\_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_ today.

4 \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.





Name \_\_\_\_\_

### Writing preparation

#### 1 Read. Underline the verbs and circle the food and drink.

My favorite day is Wednesday. We have have pizza salad and milkshake for lunch. After school I go to the playground with my friend Claire. We play on the slide and the jungle gym. Then I visit my grandma.



### My writing

#### 2 Order the words.

1 school I after TV watch

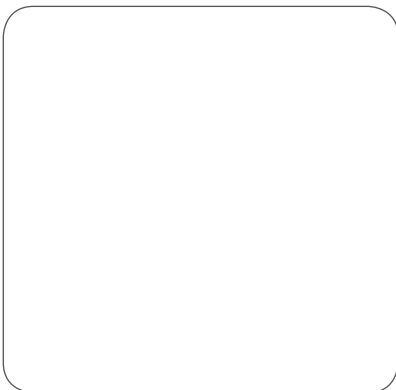
2 soccer play don't I

3 I then grandma my visit

4 homework after do I my school

After school I watch TV.

#### 3 Draw and write about your favorite day.



My favorite day is \_\_\_\_\_.

We have \_\_\_\_\_.

We \_\_\_\_\_ lunch.

After school I \_\_\_\_\_

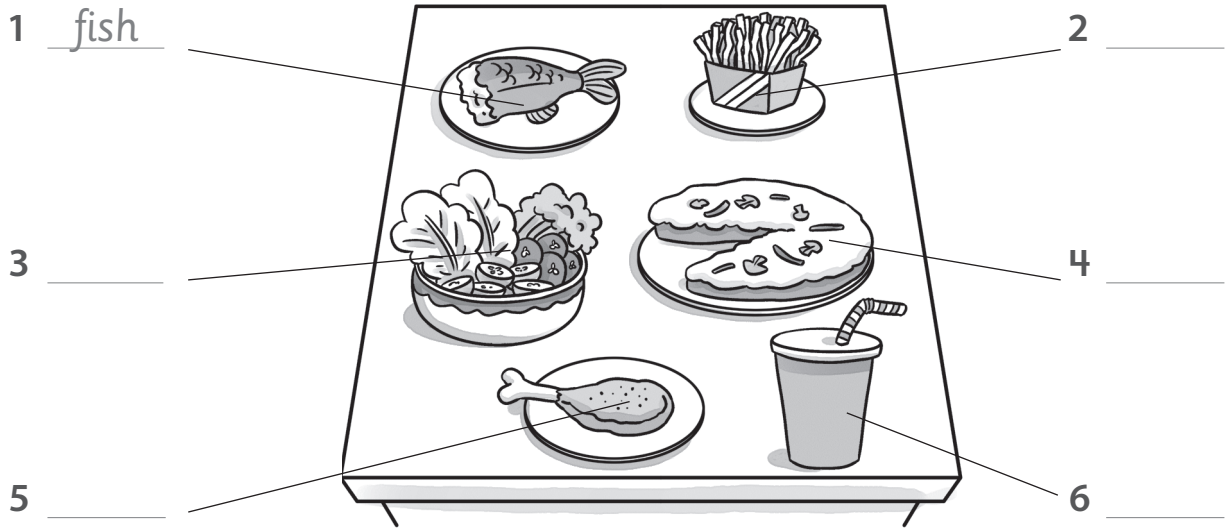
\_\_\_\_\_.

1+1=2








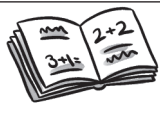


## Progress test 2

### 1 Look and write.



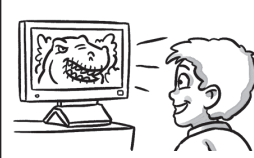


### 2 Write.

	 David	 Angela
<i>Monday</i>	1  <u>science</u>	2  _____
<i>Tuesday</i>	3  _____	4  _____
<i>Wednesday</i>	5  _____	6  _____

### 3 Look at the table and write.

- Does David have science on Monday? Yes, he does.
- Does Angela have art on Tuesday? \_\_\_\_\_, she \_\_\_\_\_.
- Does Angela have math on Wednesday? \_\_\_\_\_, she \_\_\_\_\_.
- Does David have music on Monday? \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_.
- Does David have math on Wednesday? \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_.
- Does Angela have P.E. on Tuesday? \_\_\_\_\_, she \_\_\_\_\_.

4 Look and write.

Tuesday	
Wednesday	
Thursday	

1 I don't go swimming on Tuesday.

2 I \_\_\_\_\_ my grandma on Wednesday.

3 I \_\_\_\_\_ my mom on Thursday.

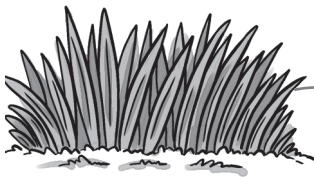
4 I \_\_\_\_\_ my homework on Wednesday.

5 I \_\_\_\_\_ TV on Tuesday.

6 I \_\_\_\_\_ a music lesson on Thursday.

5 Match the pictures with the beginning sounds.

1



c

a fr

b pl

3



c gr

d dr

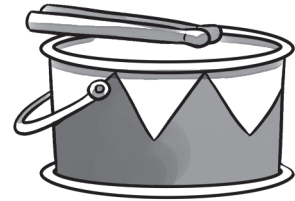
5



e fl

f tr

2



4



6



6 Listen and circle the beginning sounds you hear. 06

به سی دی پمفلت مراجعه کنید.

1 gr br fr

2 bl pl fl

3 dr tr cr

4 gr br fr

5 fl pl bl

6 dr tr cr

# Skills test 2






## Listening

به سی دی پمفلت مراجعه کنید.

### 1 Listen and write. 07

- 1 30                      2 \_\_\_\_\_                      3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_                      5 \_\_\_\_\_                      6 \_\_\_\_\_

### 2 Listen and check (✓) the school subjects you hear. 08

- |   |   |                          |   |                                     |   |  |                          |   |                          |
|---|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|--|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 |  | <input type="checkbox"/> |  | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |
| 3 |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/>            | 4 |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |

## Reading

### 3 Read. Write *B* (Billy) or *J* (Jessica).



Hi! I'm Billy. I like sports and music. On Tuesday I go swimming with my brother. On Thursday I have a music lesson after school. After my music lesson I visit my grandma. On Saturday I play soccer in the park with my friends.



Hi! I'm Jessica. I like art. After school on Friday I do my homework. Then I write emails. On Saturday I play tennis with my sister.

- 1 go swimming B                      2 play soccer \_\_\_\_\_                      3 write emails \_\_\_\_\_  
4 visit grandma \_\_\_\_\_                      5 play tennis \_\_\_\_\_                      6 do homework \_\_\_\_\_

### 4 Read again and circle.

- Billy goes swimming with his **sister** / **brother**.
- Jessica likes **math** / **art**.
- Jessica plays **tennis** / **soccer** with her sister.
- Billy has **a music** / **an English** lesson on Thursday.
- Billy plays soccer **at school** / **in the park**.

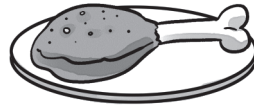
**Writing**

**5 Look and write.**



1 lasda

\_\_\_\_\_ salad \_\_\_\_\_



2 ckechin



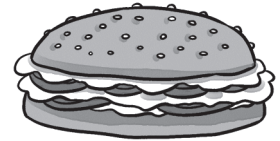
3 kmilshkea



4 zzapi



5 ifres



6 wichands

**6 Complete the sentences.**



*Monday*



*Wednesday*



*Thursday*



*Friday*

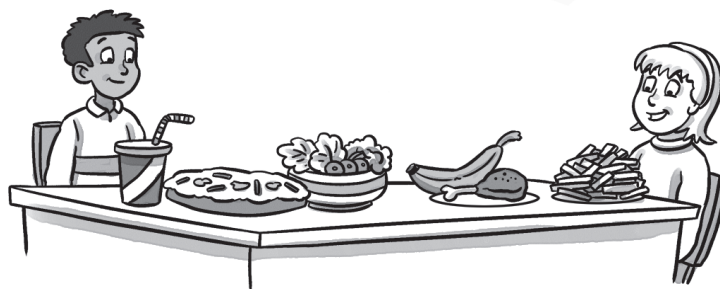
- 1 On Monday after school I watch TV .
- 2 On Wednesday I \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ .
- 3 On Thursday I \_\_\_\_\_ lots of \_\_\_\_\_ .
- 4 On Friday I \_\_\_\_\_ my \_\_\_\_\_ .

**Speaking**

**7 Look and say.**

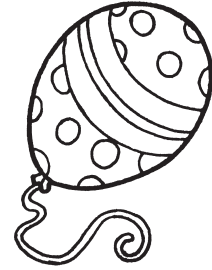
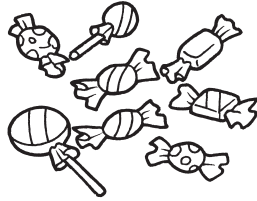
What do they have?

He has a pizza.



1 Join. Write the words.

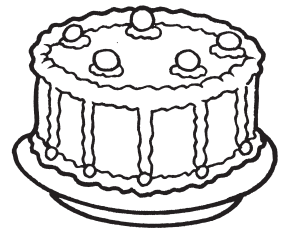
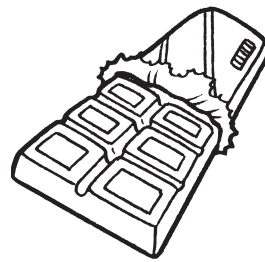
ca loon  
ca ndy



bal ent

candy \_\_\_\_\_



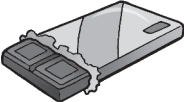
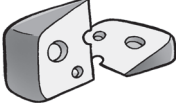


pres olate



choc ke

\_\_\_\_\_

2 Look and write.

	 Celia	 Max
	✓	✓
	X	✓
	✓	X
	✓	✓

1 Celia likes chocolate.

2 She doesn't like cheese.

3 She \_\_\_\_\_ nuts.

4 \_\_\_\_\_.

5 Max \_\_\_\_\_ chocolate.

6 He \_\_\_\_\_ cheese.

7 He \_\_\_\_\_.

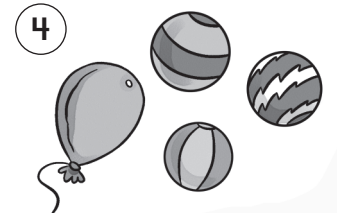
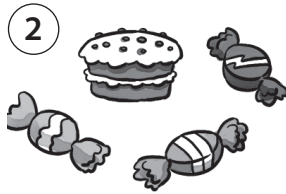
8 \_\_\_\_\_.



## 1 Circle the odd-one-out. Write.



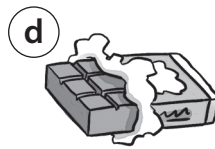
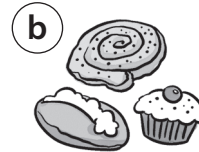
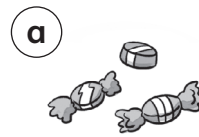
tie



## 2 Write and match.

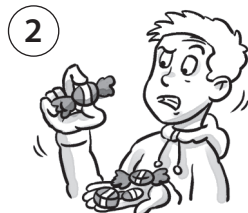
- 1 utsn      nuts
- 2 pstaries      \_\_\_\_\_
- 3 borneghi      \_\_\_\_\_
- 4 cochlatoe      \_\_\_\_\_
- 5 yandc      \_\_\_\_\_
- 6 dacr      \_\_\_\_\_

- e
- 
- 
- 
- 
- 



## 3 Complete.

likes      doesn't like



1 Tom likes nuts.

2 He \_\_\_\_\_ candy.

3 Mary \_\_\_\_\_ bananas.

4 She \_\_\_\_\_ chocolate.

## 4 Underline the correct words.

- 1 What do / does / doesn't you like?
- 2 What does I / they / he like?
- 3 He like / likes / doesn't chocolate.
- 4 What do / does / don't she like?
- 5 She don't / hasn't / doesn't like nuts.



**1 Look and circle.**

Blue = good

Red = bad



**2 Read and color.**

- 1 Color two red balloons.
- 3 Color one blue balloon.
- 5 Color a yellow car.

- 2 Color a pink car.
- 4 Color a red and yellow cake.

Unit 7 – listening Page 61 / Track 85

Listen and Fill in the blanks.

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.

1 Let's buy \_\_\_\_\_ for Harry.

\_\_\_\_\_? He \_\_\_\_\_ candy.

\_\_\_\_\_ sports. He really \_\_\_\_\_.

2 What about Anna? \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_ yo-yos? No, \_\_\_\_\_.

She \_\_\_\_\_ animals.

3 Peter. What \_\_\_\_\_ for Peter? Peter

\_\_\_\_\_. He \_\_\_\_\_ art.

4 \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_? Yes, \_\_\_\_\_.


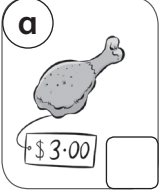
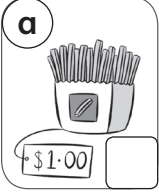
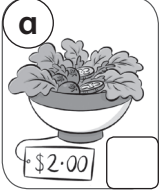
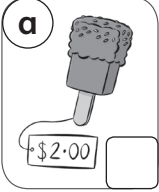

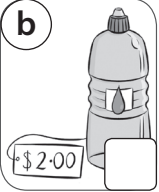
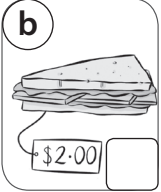
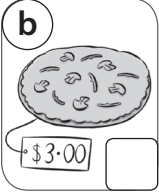
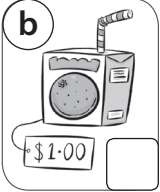

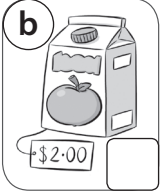
\_\_\_\_\_.

# Skills test 3 Fluency Time!

## Listening

به سی دی پمفلت مراجعه کنید.

### 1 Listen and check (✓). 14

1	 a \$1.00 ✓	2	 a \$3.00	3	 a \$1.00	4	 a \$2.00	5	 a \$2.00	6	 a \$1.00
	 b \$2.00		 b \$2.00		 b \$3.00		 b \$1.00		 b \$1.00		 b \$2.00

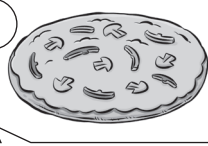
### 2 Listen and match. 15

- 1 I want nine plums, please.  c
- 2 I want a banana milkshake.
- 3 I want a salad, please.
- 4 I want two oranges.
- 5 I want a pizza and fries, please.
- 6 I want three pineapples, please.

- a One dollar, please.
- b Three dollars, please.
- c Four dollars, please.
- d Five dollars, please.
- e Two dollars, please.
- f Six dollars, please.

## Speaking

### 3 Look and answer.

<i>Can I help you?</i>	<i>I want two bananas, please.</i>	<i>Can I help you?</i>
1 	2 	3 
<i>Can I help you?</i>	<i>Can I help you?</i>	<i>Can I help you?</i>
4 		

### 4 Look and answer.

<i>How much is it?</i>	<i>Two dollars, please.</i>	<i>How much is it?</i>
1  \$2.00	2  \$1.00	3  \$3.00
<i>How much is it?</i>		



# Family & Friends

2C

موارد تدریس شده در کلاس	جلسه	موارد خواسته شده در منزل
کتاب صفحات ۶۴ و ۶۵	۱	کتاب کار ص ۶۴ و ۶۵ / پمفلت ص ۵۴ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۶۴ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۸۸ تا ۹۰ گوش داده شود. / داستان ص ۶۴ با سی دی حفظ و تمرین شود.
کتاب صفحات ۶۶ و ۶۷ کتاب داستان صفحات ۱ تا ۵	۲	کتاب کار ص ۶۶ و ۶۷ / پمفلت ص ۵۵ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۶۶ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۹۱ تا ۹۵ گوش داده شود. / شعر ص ۶۶ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۶ و ۷ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.
کتاب صفحات ۶۸ و ۶۹ پمفلت صفحه ۵۶	۳	کتاب کار ص ۶۸ و ۶۹ / پمفلت ص ۵۷ نوشته شود. / روخوانی ص ۶۸ کتاب تمرین شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۹۶ و ۹۷ گوش داده شود. / در دفتر یک پاراگراف در مورد فعالیتهای روزانه یکی از اعضای خانواده خود را بنویسید.
کتاب صفحات ۷۰ و ۷۱	۴	کتاب کار ص ۷۰ و ۷۱ / پمفلت ص ۵۸ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۷۰ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۹۸ تا ۱۰۰ گوش داده شود. / آزمایش علمی مربوط به ص ۷۱ کتاب در منزل انجام شود. / آمادگی برای امتحان میان ترم
کتاب صفحات ۷۲ و ۷۳	۵	کتاب کار ص ۷۲ و ۷۳ / پمفلت ص ۵۹ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۷۲ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۰۱ تا ۱۰۳ گوش داده شود. / داستان ص ۷۲ با سی دی حفظ و تمرین شود.
کتاب صفحات ۷۴ و ۷۵ کتاب داستان صفحات ۸ تا ۱۱	۶	کتاب کار ص ۷۴ و ۷۵ / پمفلت ص ۶۰ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۷۴ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۰۴ تا ۱۰۸ گوش داده شود. / شعر ص ۷۴ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۱۲ و ۱۳ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.
کتاب صفحات ۷۶ و ۷۷ پمفلت صفحه ۶۱	۷	کتاب کار ص ۷۶ و ۷۷ / پمفلت ص ۶۲ و ۶۳ نوشته شود. / روخوانی ص ۷۶ کتاب تمرین شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۰۹ و ۱۱۰ گوش داده شود. / آمادگی برای امتحان میان ترم
کتاب صفحات ۷۸ و ۷۹ پمفلت صفحات ۶۴ و ۶۵	۸	کتاب کار ص ۷۸ و ۷۹ / پمفلت ص ۶۶ و ۶۷ نوشته شود.
کتاب صفحات ۸۰ و ۸۱	۹	کتاب کار ص ۸۰ و ۸۱ / پمفلت ص ۶۸ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۸۰ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۱۱ تا ۱۱۳ گوش داده شود. / داستان ص ۸۰ با سی دی حفظ و تمرین شود.
کتاب صفحات ۸۲ و ۸۳ کتاب داستان صفحات ۱۴ تا ۱۷	۱۰	کتاب کار ص ۸۲ و ۸۳ / پمفلت ص ۶۹ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۸۲ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۱۴ تا ۱۱۸ گوش داده شود. / شعر ص ۸۲ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۱۸ و ۱۹ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.
کتاب صفحات ۸۴ و ۸۵ پمفلت صفحه ۷۰	۱۱	کتاب کار ص ۸۴ و ۸۵ / پمفلت ص ۷۱ نوشته شود. / روخوانی ص ۸۴ کتاب تمرین شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۱۹ و ۱۲۰ گوش داده شود. / در دفتر یک پاراگراف در مورد فعالیتهایی که در آب و هوای مختلف انجام می دهید را بنویسید.
کتاب صفحات ۸۶ و ۸۷ کاردستی پمفلت ص ۱۱۶ و ۱۱۷	۱۲	کتاب کار ص ۸۶ و ۸۷ / پمفلت ص ۷۲ نوشته شود. / ویدیو (دی وی دی شماره ۱۲۱ و ۱۲۲) به کمک بزرگترها در منزل تماشا شود.

کتاب کار ص ۸۸ و ۸۹ / پمفلت ص ۷۳ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۸۸ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۲۳ تا ۱۲۵ گوش داده شود. / داستان ص ۸۸ با سی دی حفظ و تمرین شود.	کتاب صفحات ۸۸ و ۸۹	۱۳
کتاب کار ص ۹۰ و ۹۱ / پمفلت ص ۷۴ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۹۰ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۲۶ تا ۱۳۰ گوش داده شود. / شعر ص ۹۰ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۲۵ تا ۲۷ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.	کتاب صفحات ۹۰ و ۹۱ کتاب داستان صفحات ۲۰ تا ۲۴	۱۴
کتاب کار ص ۹۲ و ۹۳ / پمفلت ص ۷۶ نوشته شود. / روخوانی ص ۹۲ کتاب تمرین شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۳۱ و ۱۳۲ گوش داده شود.	کتاب صفحات ۹۲ و ۹۳ پمفلت صفحه ۷۵	۱۵
کتاب کار ص ۹۴ و ۹۵ / پمفلت ص ۷۷ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۹۴ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۳۳ تا ۱۳۵ گوش داده شود. / تحقیق مربوط به ص ۹۵ کتاب در منزل انجام شود.	کتاب صفحات ۹۴ و ۹۵	۱۶
بحث آزاد + دوره مطالب تدریس شده + آمادگی برای امتحان پایان ترم		۱۷

1 Complete and match.

go have

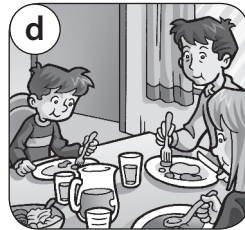
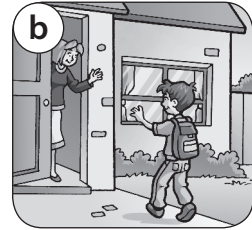
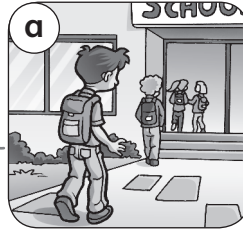
1 go to school

2 \_\_\_\_\_ dinner

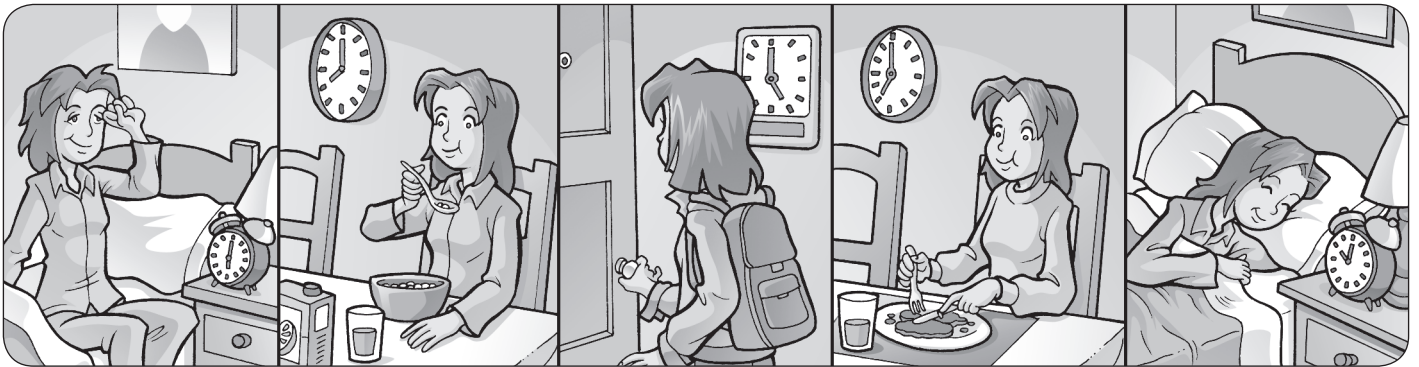
3 \_\_\_\_\_ home

4 \_\_\_\_\_ to bed


5 \_\_\_\_\_ breakfast





2 Look and write.



1  She goes home at five o'clock.

2  She \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_.

3  She \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_.

4  She \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_.

5  She \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_.



## 1 Look and write the words in the correct circles.

~~school~~  
dinner  
bed  
home  
breakfast

go to school  
to \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

have \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2 Label.

~~morning~~ evening night afternoon



1 morning



2 a \_\_\_\_\_



3 n \_\_\_\_\_



4 e \_\_\_\_\_

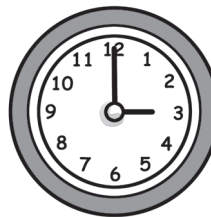
## 3 Write the times.



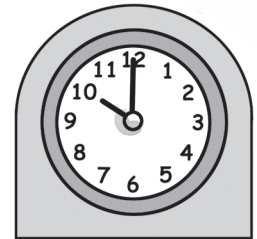
1 It's eight  
o'clock.



2 It's \_\_\_\_\_.



3 It's \_\_\_\_\_.



4 It's \_\_\_\_\_.

## 4 Complete.

~~get up~~ has go goes gets up have



1 I get up at seven o'clock.



2 My dad \_\_\_\_\_ at six o'clock.



3 Sarah \_\_\_\_\_ to school at nine o'clock.



4 Sarah \_\_\_\_\_ dinner at seven o'clock.



5 I \_\_\_\_\_ home at four o'clock.



6 I \_\_\_\_\_ dinner at six o'clock.



**Listen and Fill in the blanks.**

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.

**Sadie** My dad \_\_\_\_\_ at night!

**Dad** Hello. I'm Sadie's dad. I'm \_\_\_\_\_. I fly \_\_\_\_\_. I work

\_\_\_\_\_.

**1** I \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ at night.

**2** I \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ at night.

**3** I \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ in the morning and

\_\_\_\_\_ with my family.

**4** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**5** \_\_\_\_\_.

**Listen and Fill in the blanks.**

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.

**1 Girl** Let's see what \_\_\_\_\_ and what \_\_\_\_\_.

**Boy** Great.

**2 Boy** What about \_\_\_\_\_. What do you think?

**Girl** I think that it \_\_\_\_\_. The \_\_\_\_\_ has \_\_\_\_\_ in it.

\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ than \_\_\_\_\_.

**Boy** Yes, it \_\_\_\_\_. You are correct.

**Girl** Thank you.

**3 Girl** Now. Take away the air from the balloon. A \_\_\_\_\_.

Does \_\_\_\_\_ or does \_\_\_\_\_?

**Boy** I think it \_\_\_\_\_ now.

**4 Girl** Look, \_\_\_\_\_, too. You are incorrect.

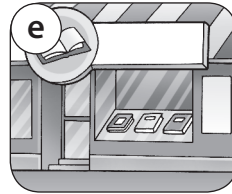
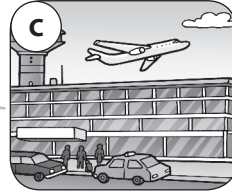
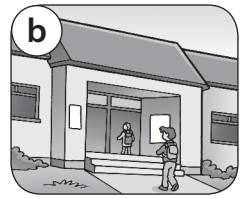
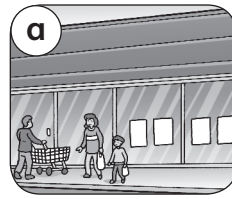
**Boy** Ah, that is interesting. Why \_\_\_\_\_?

**Girl** I don't know. Let's ask our teacher.

**Boy** Science is so cool.

1 Write and match.

- 1 portair \_\_\_\_\_ airport
- 2 roets \_\_\_\_\_
- 3 persumartek \_\_\_\_\_
- 4 astiont \_\_\_\_\_
- 5 loosch \_\_\_\_\_
- 6 psotialh \_\_\_\_\_



2 Look and write.



- 1 Does your dad work in a school?
- 2 Does your sister work in a hospital?
- 3 Does your mom work in a store?
- 4 Does your brother work in an airport?
- 5 Does your grandad work in a zoo?

No, he doesn't. He's a firefighter.

---



---



---



---



---



1 Complete the words.



1 ai r p o r t



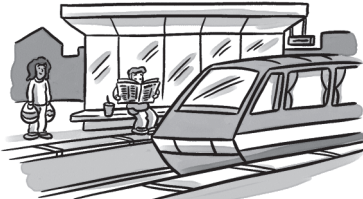
2 z



3 s



4 h

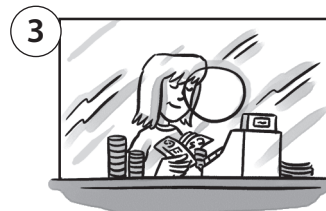


5 s



6 s

2 Circle the correct words.



1 She works in a **zoo** / store.

2 He works in a **police station** / **hospital**.

3 She works in a **bank** / **station**.

4 He works in a **school** / **fire station**.

3 Look and complete.



1 He works in a supermarket.

2 \_\_\_\_\_ in a school.

3 \_\_\_\_\_ at the airport.

4 \_\_\_\_\_ in a hospital.

4 Complete the sentences.

1 Where does your dad work?

He <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ in a bank.

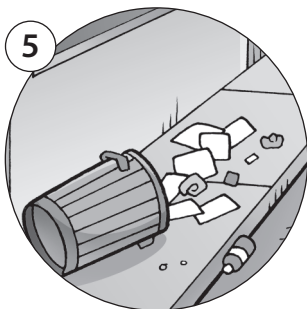
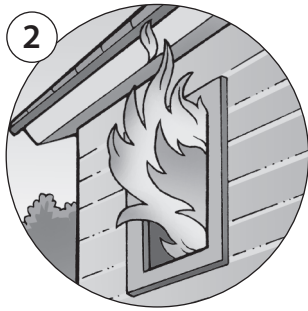
3 \_\_\_\_\_ your mom work in a zoo?

No, she <sup>4</sup> \_\_\_\_\_.

Does your brother work at an airport?

<sup>5</sup> \_\_\_\_\_, he does.

1 Look and match. Who helps?



2 Draw another important job.

\_\_\_\_\_



**Listen and Fill in the blanks.**

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.

**Boy** This is Peter. He \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ with Molly.

**1 Boy** He looks after the \_\_\_\_\_.

**2 Peter** My \_\_\_\_\_ are the \_\_\_\_\_. They are \_\_\_\_\_.

**3 Peter** We have \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ at the moment.

**4 Boy** He also \_\_\_\_\_.

**Peter** We have \_\_\_\_\_ at the zoo.

**Peter** \_\_\_\_\_ is called Fred. He is \_\_\_\_\_.

**Peter** \_\_\_\_\_. He can say, " \_\_\_\_\_!" .

\_\_\_\_\_.



Name \_\_\_\_\_

### Writing preparation

#### 1 Read. Circle the commas and underline *and*.

My dad works in a fire station. He's a firefighter.  
 He gets up at five o'clock in the morning. He  
 has yogurt, grapes, bread, jelly, and juice for  
 breakfast. He goes to work at six o'clock. He  
 goes home at four o'clock. We have dinner at seven o'clock.  
 My dad likes chicken, rice, and tomatoes. Then we watch  
 TV. Then my dad goes to bed. He doesn't go to bed late!



### My writing

#### 2 Complete the questions and answers.

It's Where ~~play~~ When ~~What~~ have dinner When It's go What

- 1 What do you do after school? I play with my friends.
- 2 \_\_\_\_\_ do you have dinner? I \_\_\_\_\_ at seven o'clock.
- 3 \_\_\_\_\_ 's the time? \_\_\_\_\_ three o'clock.
- 4 \_\_\_\_\_ 's your birthday? \_\_\_\_\_ on Friday.
- 5 \_\_\_\_\_ do you go? I \_\_\_\_\_ to the park.

#### 3 Draw and write about someone. Where does he or she work?



My \_\_\_\_\_ works in a \_\_\_\_\_.

**He's / She's** a \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

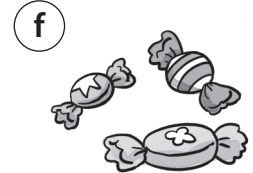
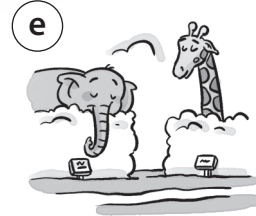
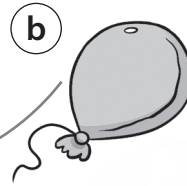
\_\_\_\_\_



## Progress test 3

### 1 Match.

- 1 balloon  b
- 2 zoo
- 3 airport
- 4 present
- 5 candy
- 6 station



### 2 Circle the correct words.

- 1 I get / go up at six o'clock.
- 2 I **have** / do breakfast at seven o'clock.
- 3 I **do** / go to school at eight o'clock.
- 4 I **go** / do home at four o'clock.
- 5 I **have** / go dinner at seven o'clock.
- 6 I **go** / have to bed at nine o'clock.

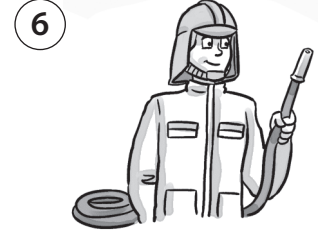
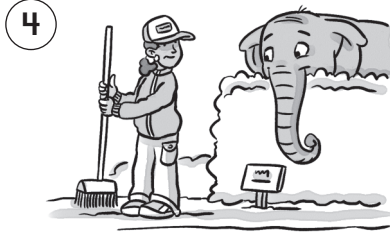
### 3 Complete.

like likes don't like doesn't like



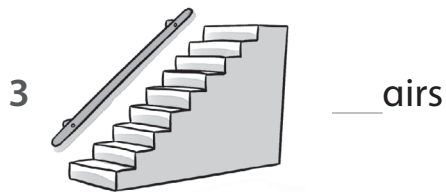
- 1 Hello! I'm Polly. I like grapes. I \_\_\_\_\_ bananas.
- 2 This is my brother. He \_\_\_\_\_ pastries. He \_\_\_\_\_ nuts.
- 3 This is my mom. She \_\_\_\_\_ chicken. She \_\_\_\_\_ fish.

4 Write.



- 1 Does Tom work in a bank?      No , he doesn't .
- 2 Does Maria work in a hospital?      \_\_\_\_\_ , she \_\_\_\_\_ .
- 3 Does Dom work in a supermarket?      \_\_\_\_\_ , he \_\_\_\_\_ .
- 4 Does Kate work in a bank?      \_\_\_\_\_ , she \_\_\_\_\_ .
- 5 Does Pat work in a school?      \_\_\_\_\_ , she \_\_\_\_\_ .
- 6 Does Liam work in a store?      \_\_\_\_\_ , he \_\_\_\_\_ .

5 Complete the words.



6 Listen and number. 11

به سی دی بمفلت مراجعه کنید.

- gate       plane  1      lake
- cake       face       snake

# Skills test 3

## Listening

به سی دی بمفالت مراجعه کنید.

### 1 Listen and write the times you hear. 12

1 1 o'clock.

2 \_\_\_ o'clock.

3 \_\_\_ o'clock.

4 \_\_\_ o'clock.

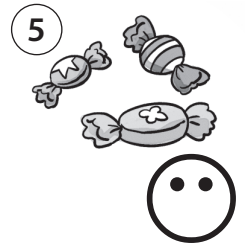
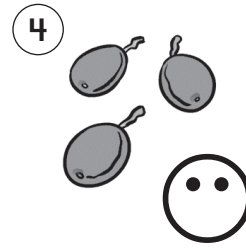
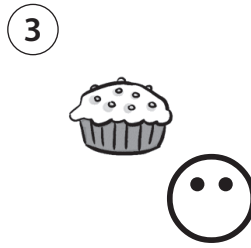
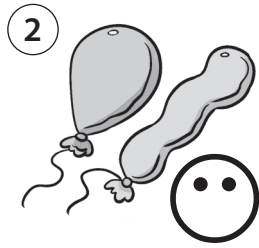
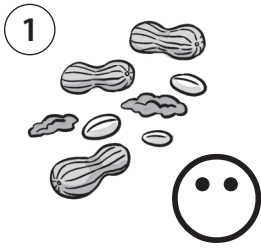
5 \_\_\_ o'clock.

6 \_\_\_ o'clock.

### 2 Listen and draw or . 13

likes 

doesn't like 



## Reading

### 3 Read and draw the times.

My name's Lily. I get up at six o'clock in the morning. I have breakfast at seven o'clock with my mom and my brother. I like eggs for breakfast. My brother likes bread and jelly! I go to school at eight o'clock. I like math and P.E. I play with my friends in the school yard every day. We have lunch at one o'clock. I have sandwiches and a banana, or an apple. I go home at four o'clock. I do my homework then I watch TV. At nine o'clock I go to bed.



### 4 Read again and write T (true) or F (false).

1 Lily gets up at seven o'clock.

F

2 She has breakfast with her dad.

3 She likes eggs for breakfast.

4 She doesn't like P.E.

5 She has sandwiches for lunch.





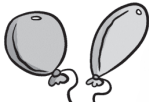
6 She goes to bed at eight o'clock.

**Writing**

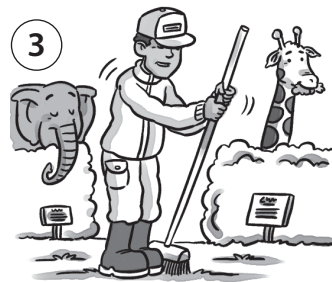
**5 Look and complete the sentences.**

likes 😊 doesn't like ☹️

- 1 Lia likes chocolate.
- 2 Lia \_\_\_\_\_ presents.
- 3 Lia \_\_\_\_\_ balloons.
- 4 Tanya \_\_\_\_\_ presents.
- 5 Tanya \_\_\_\_\_ balloons.
- 6 Tanya \_\_\_\_\_ chocolate.

		
	😊	☹️
	☹️	😊
	😊	☹️

**6 Complete the sentences.**



- 1 He works in a supermarket.
- 2 \_\_\_\_\_ in a \_\_\_\_\_.
- 3 \_\_\_\_\_ in a \_\_\_\_\_.
- 4 \_\_\_\_\_ in an \_\_\_\_\_.

**Speaking**

**7 Look and answer.**



Does he ...

No, he doesn't.

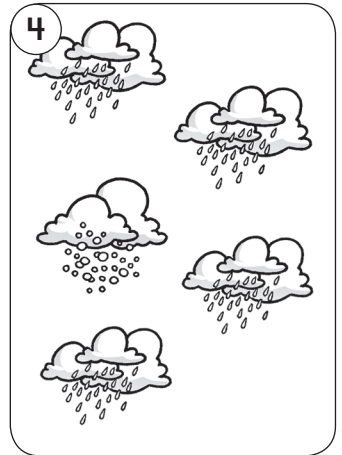
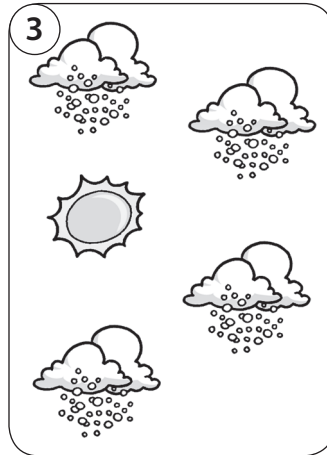
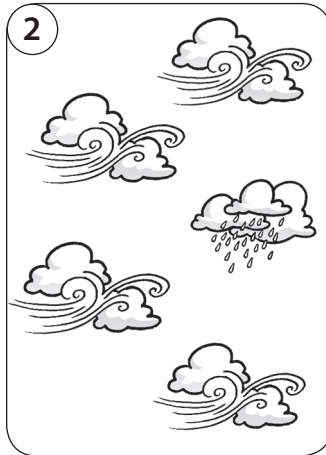
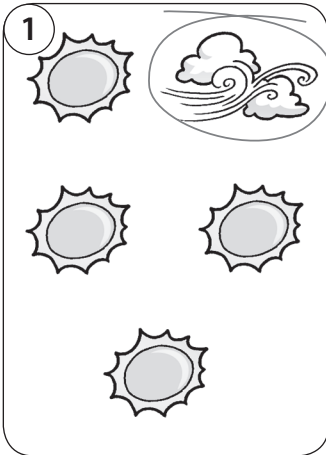
- 1 work in a bank?
- 2 work in a school?
- 3 work in an airport?

Does she ...

- 4 work in a hospital?
- 5 work in a zoo?
- 6 work in a police station?



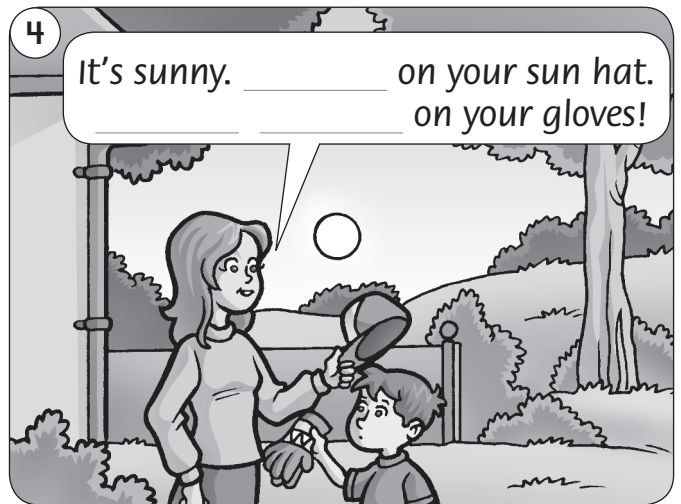
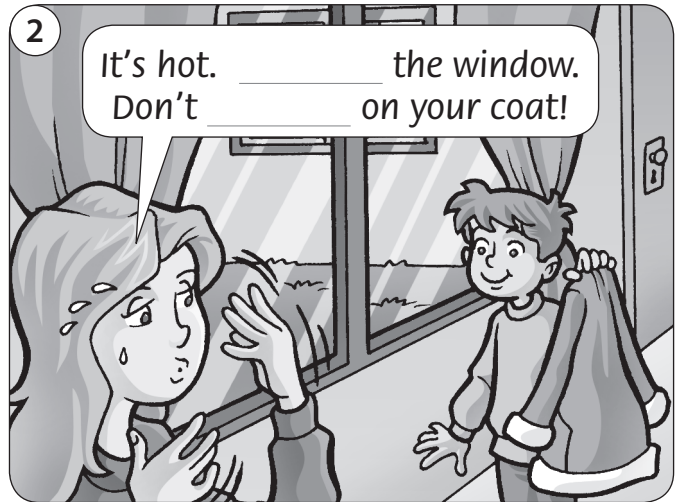
1 Circle the odd-one-out. Write.



It's windy.

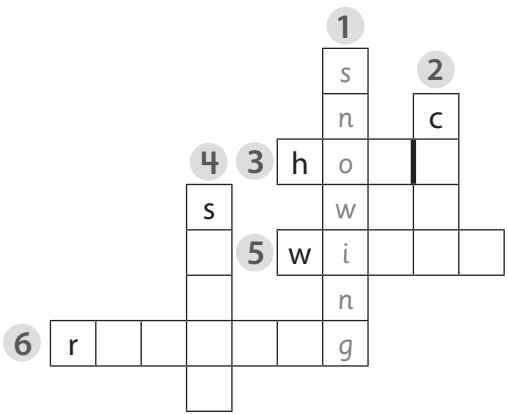
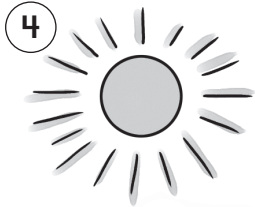
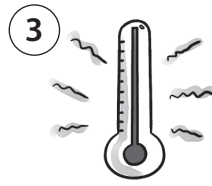
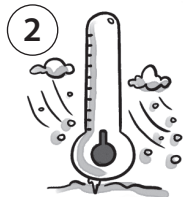
2 Read and complete the sentences.

go open put don't



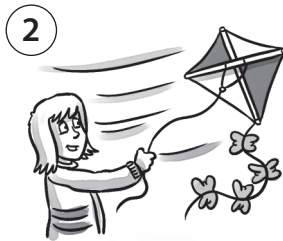


## 1 Complete the puzzle.



## 2 Circle and correct.

make put go fly



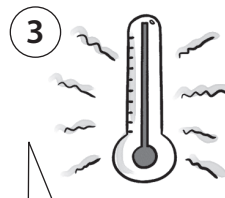
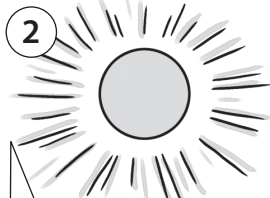
1 ~~do~~ a snowman make

2 play a kite \_\_\_\_\_

3 go on your hat \_\_\_\_\_

4 do outside \_\_\_\_\_

## 3 Circle the correct words.



Open / **Don't open** the door.

Put / **Don't put** on your sunscreen.

Open / **Don't open** the window.

Wear / **Don't wear** your coat.

## 4 Match.

1 Don't close

c

a outside.

2 Put on

b your kite.

3 Don't go

c the door.

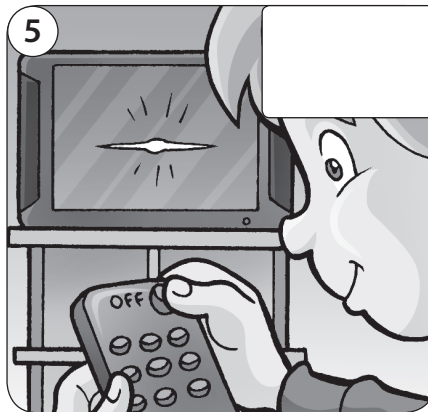
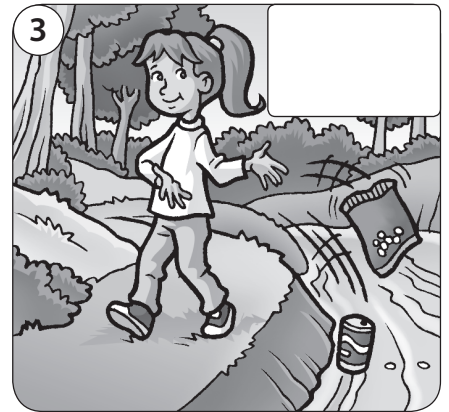
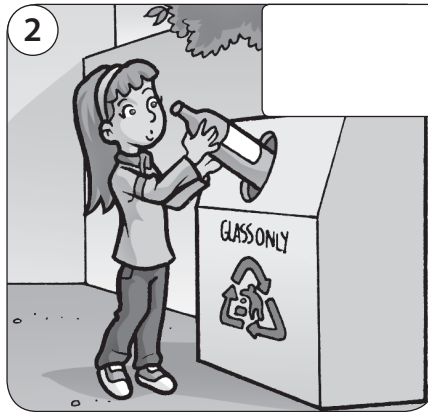
4 Don't fly

d a snowman.

5 Let's make

e your hat.

1 Look and draw ☀ or ☁ .



2 Draw.

☀ ☀ ☀ ☀ ☀ ☀ ☀

☀ ☀ ☀ ☀ ☀ ☀ ☀

**Remember!**

☀ ☀ ☀ ☀ ☀ ☀ ☀

☀ ☀ ☀ ☀ ☀ ☀ ☀

**Listen and Fill in the blanks.**

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.

Hello, and here is \_\_\_\_\_.

**1** It's \_\_\_\_\_. It's six o'clock \_\_\_\_\_. It's a  
\_\_\_\_\_ morning.

**2** It's \_\_\_\_\_ at six o'clock. The \_\_\_\_\_ is very \_\_\_\_\_.

Be careful!

**3** It's \_\_\_\_\_ at six o'clock. It's \_\_\_\_\_. Don't forget  
\_\_\_\_\_. Don't \_\_\_\_\_.

**4** \_\_\_\_\_ at six. Here \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_. Keep \_\_\_\_\_!

# Skills test 4 Fluency Time!

## Listening

به سی دی پمفلت مراجعه کنید.

### 1 Listen and number. 19

- How about on Friday?
- 1 Are you free after school today?
- Great. I'll ask my mom.
- Yes, that's fine.
- Sorry. I'm not free today.
- Good. We can go swimming.



### 2 Listen and circle the correct words. 20

- 1 Are you free after school <sup>1</sup> **tomorrow** / **today**?
- 2 <sup>2</sup> **Sorry** / **OK**. I'm not free today.
- 3 How about on <sup>3</sup> **Wednesday** / **Thursday**?
- 4 Yes, that's <sup>4</sup> **good** / **fine**.
- 5 Great. We can <sup>5</sup> **make cookies** / **listen to music**.
- 6 OK. I'll ask my <sup>6</sup> **dad** / **grandma**.



## Speaking

### 3 Ask the questions.

Are you free after school on Monday, Josh?

Sorry. I'm not free on Monday.



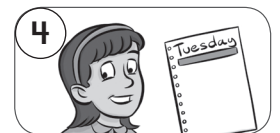
Josh



Beth



Dom

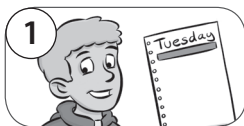


Suzy

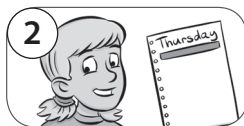
### 4 Ask the questions.

How about Tuesday, Matt?

Yes, that's fine.



Matt



Lily

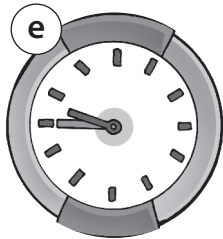
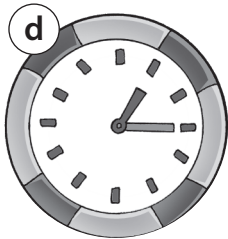
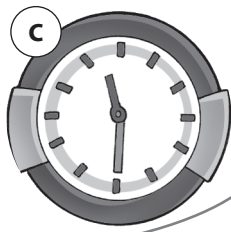
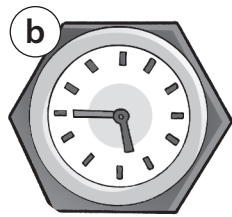


Luke

# Unit 11 Extra writing

## 1 Match and write.

fifteen thirty forty-five



1 It's nine \_\_\_\_\_.

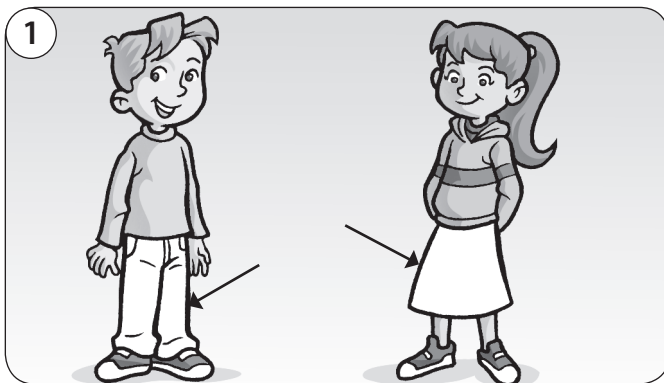
2 It's two thirty.

3 It's five \_\_\_\_\_.

4 It's one \_\_\_\_\_.

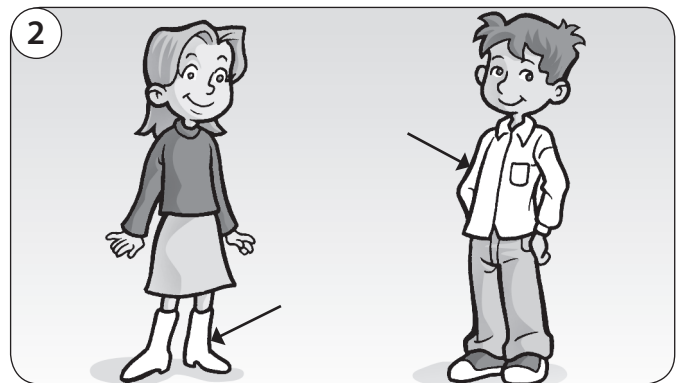
5 It's eleven \_\_\_\_\_.

## 2 Color and write.



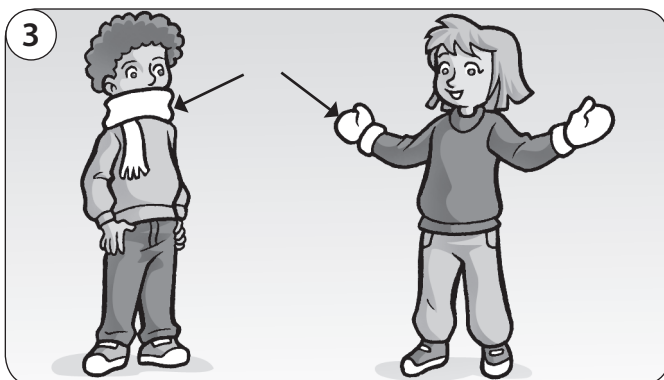
He's wearing blue jeans.

She's wearing a \_\_\_\_\_.



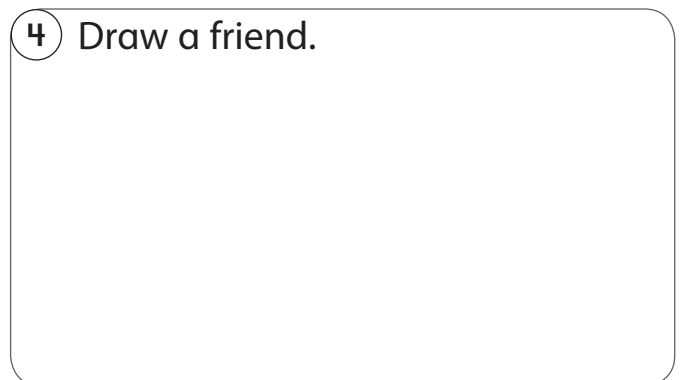
She's wearing \_\_\_\_\_.

He's wearing a \_\_\_\_\_.



He's wearing a \_\_\_\_\_.

She's wearing \_\_\_\_\_.



4 Draw a friend.

\_\_\_\_\_ wearing \_\_\_\_\_

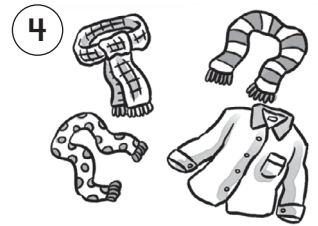
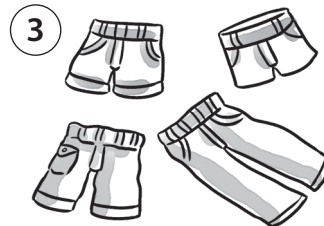
and \_\_\_\_\_.



## 1 Circle the odd one out. Write.

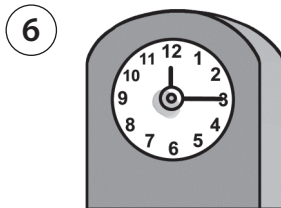
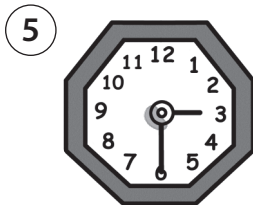
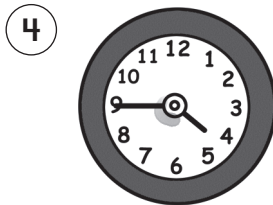
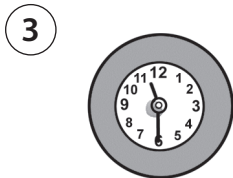
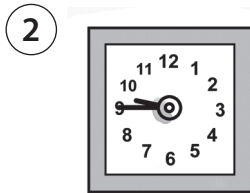
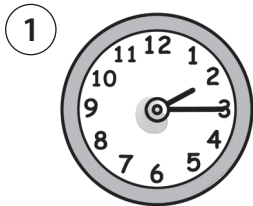


gloves



## 2 Complete the times.

fifteen thirty forty-five



1 It's two fifteen.

2 It's nine \_\_\_\_\_.

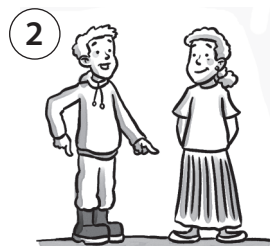
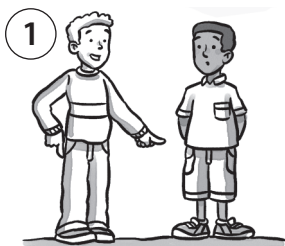
3 It's eleven \_\_\_\_\_.

4 It's four \_\_\_\_\_.

5 It's three \_\_\_\_\_.

6 It's twelve \_\_\_\_\_.

## 3 Look and complete.



1 I'm wearing jeans.

\_\_\_\_\_ wearing shorts.

2 \_\_\_\_\_ wearing boots.

\_\_\_\_\_ wearing a skirt.

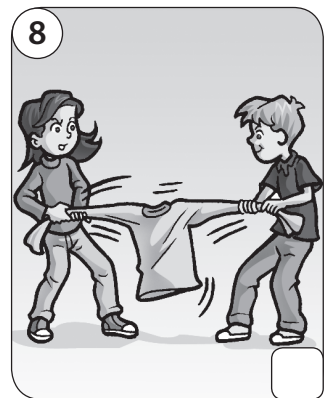
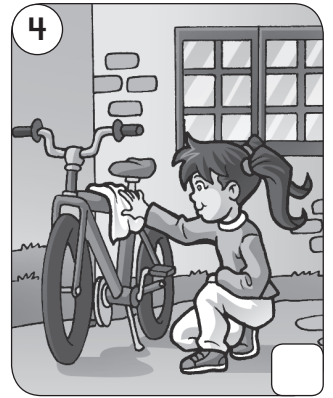
3 \_\_\_\_\_ wearing a scarf.

\_\_\_\_\_ wearing gloves.

4 \_\_\_\_\_ wearing a coat.

\_\_\_\_\_ wearing a hat.

1 Check (✓) or write an x.



2 Draw.

## My favorite things



**Listen and Fill in the blanks.**

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.

**Girl** I can't see \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ are they?

**1 Mom** I can see \_\_\_\_\_. She's wearing \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

**Girl** Oh, yes! I see her!

**2 Mom** And I can see \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ a green \_\_\_\_\_ and brown \_\_\_\_\_.

**3 Girl** Oh, yes! Now I can see \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ a brown \_\_\_\_\_ and he has blue \_\_\_\_\_.

**4 Mom** There's \_\_\_\_\_, Zack. \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

**5 Girl** And there's \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

**Listen and Fill in the blanks.**

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.

**Boy** You know, \_\_\_\_\_ is good for you.

**Girl** Yes, I know. It's good for your \_\_\_\_\_ and your \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ makes you \_\_\_\_\_.

**Boy** What \_\_\_\_\_ do you do?

**Girl** I \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ in the park every day \_\_\_\_\_.

What about you, Ben?

**Boy** I \_\_\_\_\_ and I \_\_\_\_\_. I have really cool \_\_\_\_\_.

**Girl** That sounds fun. What about your big sister? \_\_\_\_\_?

**Boy** \_\_\_\_\_. In fact, \_\_\_\_\_.

**Girl** Wow. \_\_\_\_\_, but \_\_\_\_\_.



# Family & Friends

2D

جلسه	موارد تدریس شده در کلاس	موارد خواسته شده در منزل
۱	کتاب صفحات ۹۶ و ۹۷	کتاب کار ص ۹۶ و ۹۷ / پمفلت ص ۸۱ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۹۶ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۳۶ تا ۱۳۸ گوش داده شود. / داستان ص ۹۶ با سی دی حفظ و تمرین شود.
۲	کتاب صفحات ۹۸ و ۹۹ کتاب داستان صفحات ۱ تا ۵	کتاب کار ص ۹۸ و ۹۹ / پمفلت ص ۸۲ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۹۸ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۳۹ تا ۱۴۳ گوش داده شود. / شعر ص ۹۸ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۶ و ۷ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.
۳	کتاب صفحات ۱۰۰ و ۱۰۱ پمفلت صفحه ۸۳	کتاب کار ص ۱۰۰ و ۱۰۱ / پمفلت ص ۸۴ و ۸۵ نوشته شود. / روخوانی ص ۱۰۰ کتاب تمرین شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۴۴ و ۱۴۵ گوش داده شود.
۴	کتاب صفحات ۱۰۲ و ۱۰۳ پمفلت صفحات ۸۶ و ۸۷	کتاب کار ص ۱۰۲ و ۱۰۳ / پمفلت ص ۸۸ و ۸۹ نوشته شود.
۵	کتاب صفحات ۱۰۴ و ۱۰۵	کتاب کار ص ۱۰۴ و ۱۰۵ / پمفلت ص ۹۰ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۱۰۴ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۴۶ تا ۱۴۸ گوش داده شود. / داستان ص ۱۰۴ با سی دی حفظ و تمرین شود. / در دفتر در چند جمله دو نفر از اعضای خانواده را باهم مقایسه کنید.
۶	کتاب صفحات ۱۰۶ و ۱۰۷ کتاب داستان صفحات ۸ تا ۱۱	کتاب کار ص ۱۰۶ و ۱۰۷ / پمفلت ص ۹۱ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۱۰۶ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۴۹ تا ۱۵۳ گوش داده شود. / شعر ص ۱۰۶ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۱۲ و ۱۳ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.
۷	کتاب صفحات ۱۰۸ و ۱۰۹ پمفلت صفحه ۹۲	کتاب کار ص ۱۰۸ و ۱۰۹ / پمفلت ص ۹۳ نوشته شود. / روخوانی ص ۱۰۸ کتاب تمرین شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۵۴ و ۱۵۵ گوش داده شود. / در دفتر یک پاراگراف در مورد قوانین یک مکان، به دلخواه خود، بنویسید.
۸	کتاب صفحات ۱۱۰ و ۱۱۱ کاردستی پمفلت ص ۱۱۸ و ۱۱۹	کتاب کار ص ۱۱۰ و ۱۱۱ / پمفلت ص ۹۴ نوشته شود. / ویدیو (دی وی دی شماره ۱۵۶ و ۱۵۷) به کمک بزرگترها در منزل تماشا شود. / آمادگی برای امتحان میان ترم
۹		بحث آزاد + دوره مطالب تدریس شده + امتحان میان ترم
۱۰	کتاب صفحات ۱۱۲ و ۱۱۳	کتاب کار ص ۱۱۲ و ۱۱۳ / پمفلت ص ۹۵ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۱۱۲ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۵۸ تا ۱۶۰ گوش داده شود. / داستان ص ۱۱۲ با سی دی حفظ و تمرین شود.
۱۱	کتاب صفحات ۱۱۴ و ۱۱۵ کتاب داستان صفحات ۱۴ تا ۱۷	کتاب کار ص ۱۱۴ و ۱۱۵ / پمفلت ص ۹۶ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۱۱۴ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۶۱ تا ۱۶۵ گوش داده شود. / شعر ص ۱۱۴ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۱۸ و ۱۹ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.
۱۲	کتاب صفحات ۱۱۶ و ۱۱۷ پمفلت صفحه ۹۷	کتاب کار ص ۱۱۶ و ۱۱۷ / پمفلت ص ۹۸ نوشته شود. / روخوانی ص ۱۱۶ کتاب تمرین شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۶۶ و ۱۶۷ گوش داده شود. / در دفتر یک گزارش در مورد نمایی که قبلا در مدرسه داشته اید، بنویسید.

۱۳	کتاب صفحات ۱۱۸ و ۱۱۹	کتاب کار ص ۱۱۸ و ۱۱۹ / پمفلت ص ۹۹ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۱۱۸ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۶۸ تا ۱۷۰ گوش داده شود. / کاردستی مربوط به ص ۱۱۹ کتاب در منزل ساخته شود.
۱۴	کتاب صفحات ۱۲۰ و ۱۲۱	کتاب کار ص ۱۲۰ و ۱۲۱ / پمفلت ص ۱۰۰ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۱۲۰ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۷۱ تا ۱۷۳ گوش داده شود. / داستان ص ۱۲۰ با سی دی حفظ و تمرین شود.
۱۵	کتاب صفحات ۱۲۲ و ۱۲۳ کتاب داستان صفحات ۲۰ تا ۲۴	کتاب کار ص ۱۲۲ و ۱۲۳ / پمفلت ص ۱۰۱ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۱۲۲ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۷۴ تا ۱۷۸ گوش داده شود. / شعر ص ۱۲۲ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۲۵ و ۲۶ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.
۱۶	کتاب صفحات ۱۲۴ و ۱۲۵ پمفلت صفحه ۱۰۲	کتاب کار ص ۱۲۴ و ۱۲۵ / پمفلت ص ۱۰۳ و ۱۰۴ نوشته شود. / روخوانی ص ۱۲۴ کتاب تمرین شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۷۹ و ۱۸۰ گوش داده شود.
۱۷	کتاب صفحات ۱۲۶ و ۱۲۷ پمفلت صفحات ۱۰۵ و ۱۰۶	کتاب کار ص ۱۲۶ و ۱۲۷ / پمفلت ص ۱۰۷ و ۱۰۸ نوشته شود. / آمادگی برای امتحان پایان ترم

# Unit 12 Extra writing

## 1 Write and match.

1 This is a wedding.

(wddeing)

2 The \_\_\_\_\_ is singing.

(andb)

3 The \_\_\_\_\_ are happy.

(tsgues)

4 The \_\_\_\_\_ is wearing

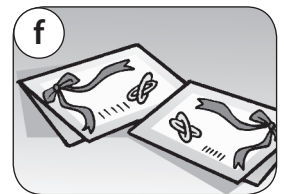
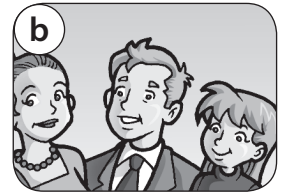
a white dress. (debri)

5 These are the \_\_\_\_\_.

(vitationins)

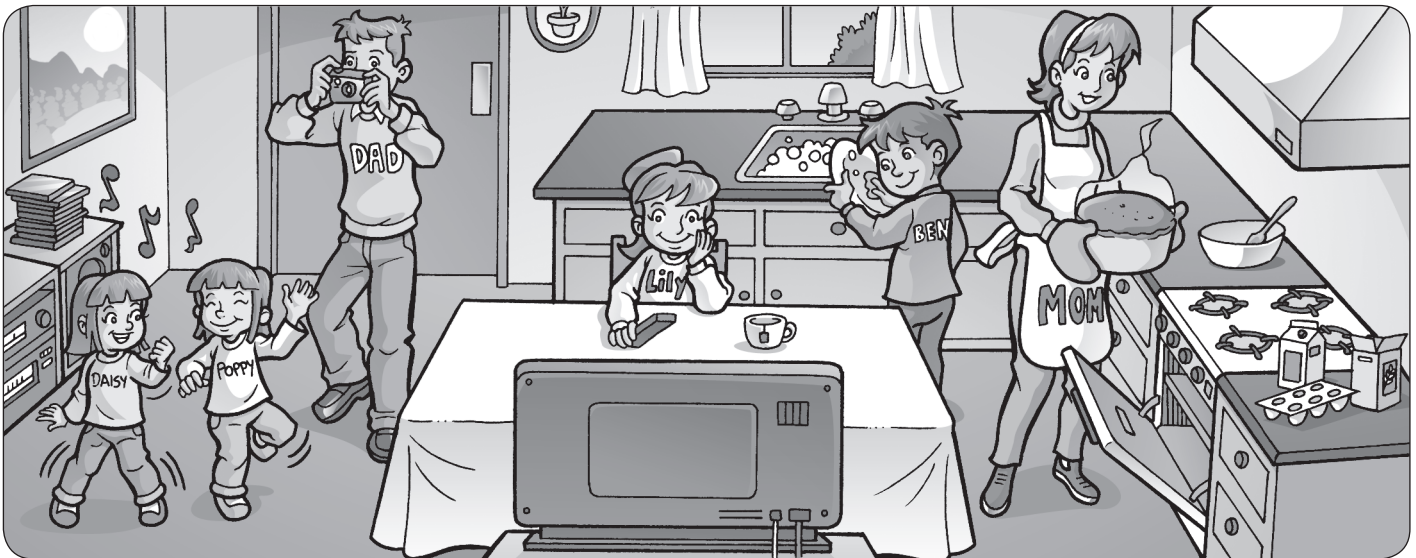
6 Look at the \_\_\_\_\_.

It's pink! (keac)



## 2 Look and complete.

watch wash take make dance



1 What is Lily doing? She's watching TV.

2 What \_\_\_\_\_ Mom \_\_\_\_\_? She's \_\_\_\_\_ a cake.

3 What \_\_\_\_\_ Ben \_\_\_\_\_? He's \_\_\_\_\_ a plate.

4 What \_\_\_\_\_ Dad \_\_\_\_\_? He's \_\_\_\_\_ photos.

5 What are Daisy and Poppy \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_.



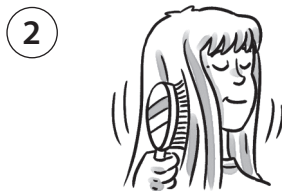
## 1 Label the picture.



## 2 Underline the correct words.



make / watch a cake



make / brush your hair



brush / wash the car

## 3 Look and complete.



I'm eating cake.



She's taking photos.



He's decorating a cake.



They're washing the car. We're watching a video. They're dancing.



## 4 Match the sentences with the short forms.

1 She is talking.

b

a He's singing.

2 We are eating.

b She's talking.

3 They are writing.

c I'm dancing.

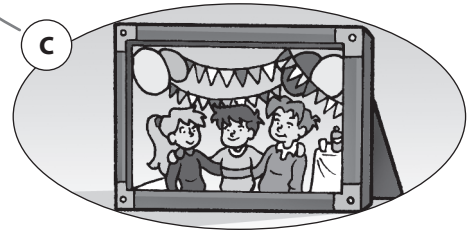
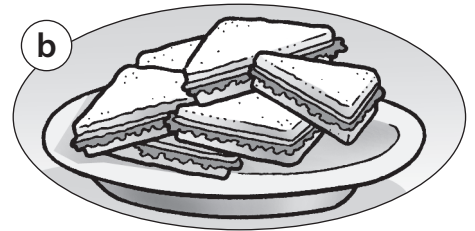
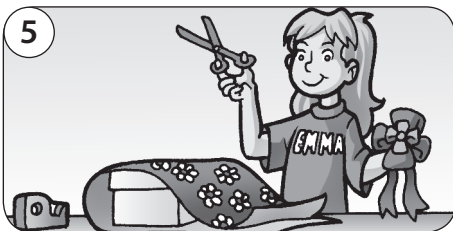
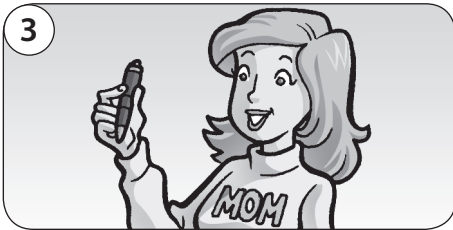
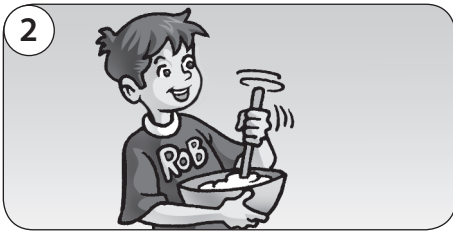
4 He is singing.

d They're writing.

5 I am dancing.

e We're eating.

1 Match.



2 Write the names.

Jobs for the party!

wrap presents \_\_\_\_\_ Emma \_\_\_\_\_ take photos \_\_\_\_\_

make a cake \_\_\_\_\_ write invitations \_\_\_\_\_

make sandwiches \_\_\_\_\_

**Listen and Fill in the blanks.**

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.

Dear Hannah,

Now I have the \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_.

**1** In this picture, \_\_\_\_\_ Lola \_\_\_\_\_ the chocolate cake.

\_\_\_\_\_.

**2** Here are \_\_\_\_\_. They \_\_\_\_\_. They are

\_\_\_\_\_.

**3** This is me. \_\_\_\_\_ my \_\_\_\_\_.

**4** \_\_\_\_\_.

**5** \_\_\_\_\_.



Name \_\_\_\_\_

### Writing preparation

#### 1 Read. Circle the adjectives and underline *ing*.

It's a cold day today. It's snowing, but it isn't windy. I'm wearing gloves, a long coat, and a scarf. My sister is wearing a coat, boots, gloves, and a white hat. We're playing in the snow. It's fun! We're making a big snowman. The snowman is wearing a scarf, too! I like playing in the snow.



### My writing

#### 2 Write *ing* sentences with the adjectives in the correct place.

- 1 (I / drink / milkshake) cold I'm drinking a cold milkshake.
- 2 (she / wear / boots) pink \_\_\_\_\_
- 3 (he / read / book) big \_\_\_\_\_
- 4 (they / eat / pizza) hot \_\_\_\_\_
- 5 (we / wear / hats) yellow \_\_\_\_\_

#### 3 Draw you and a friend. Write about the weather. What are you doing?

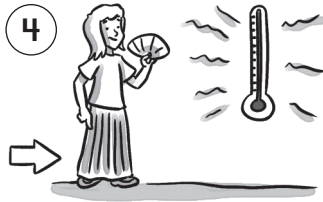
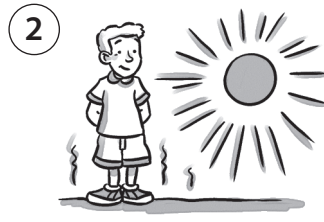


It's \_\_\_\_\_ today. It's \_\_\_\_\_.  
 I'm \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ is wearing \_\_\_\_\_.  
 We're \_\_\_\_\_ . It's \_\_\_\_\_ !  
 I like \_\_\_\_\_ .



# Progress test 4

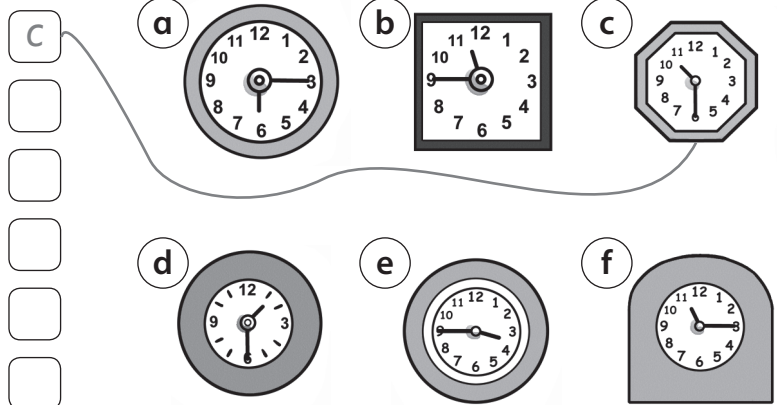
## 1 Write.



- 1 It's snowing. I'm wearing jeans.    2 It's sunny. I'm wearing a \_\_\_\_\_.
- 3 It's \_\_\_\_\_. I'm wearing gloves.    4 It's hot. I'm wearing a \_\_\_\_\_.
- 5 It's \_\_\_\_\_. I'm wearing boots.    6 It's windy. I'm wearing a \_\_\_\_\_.

## 2 Match the sentences with the clocks.

- 1 It's ten thirty.
- 2 It's three forty-five.
- 3 It's six fifteen.
- 4 It's one thirty.
- 5 It's eleven fifteen.
- 6 It's eleven forty-five.



## 3 Order the words and write.

- 1 on Put sun your . hat
- 2 open the . Don't door
- 3 the . Open window
- 4 coat Don't your put on .
- 5 good you is for Exercise .

Put on your sun hat. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Circle the wrong words. Write the correct words.

1



I'm eating a video.

watching

2



He's making a book.

3



We're wearing a cake.

4



They're brushing the car.

5



She's talking photos.

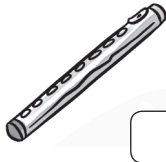
6



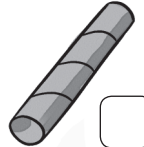
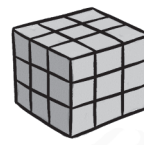
I'm washing my hair.

5 Check (✓) the words that rhyme.

1



2



3



9



4

9



6 Listen and complete the words.  16

به سی دی پمفلت مراجعه کنید.

1 n o s e

2 l n

3 t b

4 r p

5 wh t

6 J n

7 h m

8 b k

9 fl t

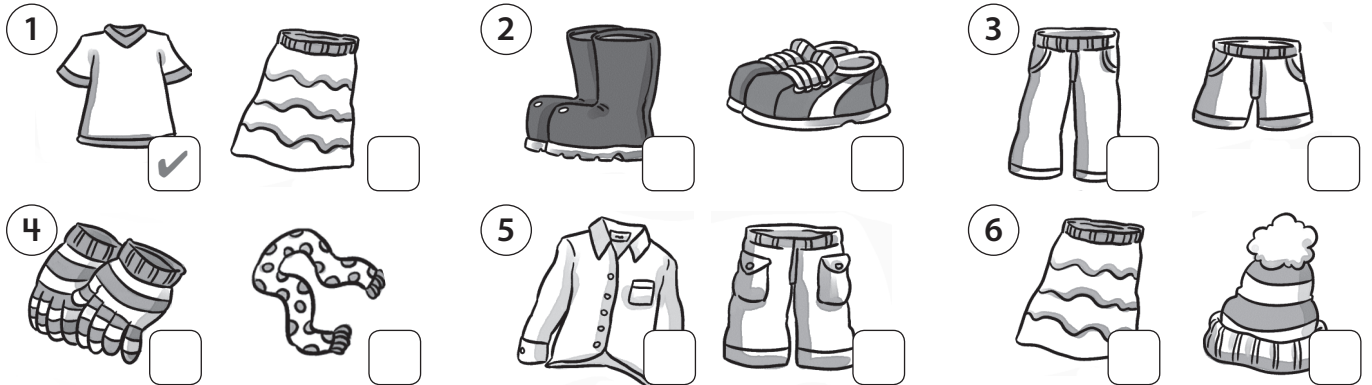


# Skills test 4

## Listening

به سی دی بمفلت مراجعه کنید.

1 Listen and check (✓) the clothes you hear.  17



2 Listen and number.  18



## Reading

3 Read and write the names under the pictures.

Harry is at the park with his friends. It's cold. He's wearing a scarf and a hat. He's talking to Ben. Ben is wearing jeans and a coat. Anna is flying a kite. She's wearing a skirt and black boots. Polly is wearing gloves. She's playing soccer with her sister, Jenny.



1 Polly



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_

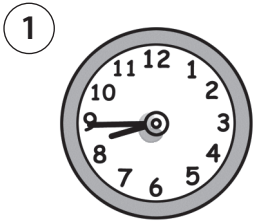
4 Read again. Circle the correct words.

- 1 Harry is in the **field** / park.
- 2 **Anna** / **Jenny** is flying a kite.
- 3 Jenny is playing **tennis** / **soccer**.
- 4 Anna is wearing **white** / **black** boots.
- 5 Ben is talking to **Harry** / **Polly**.
- 6 It's **hot** / **cold**.

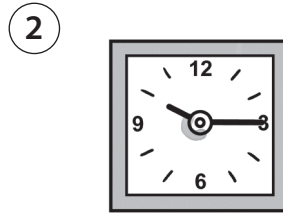
**Writing**

**5 Write the times.**

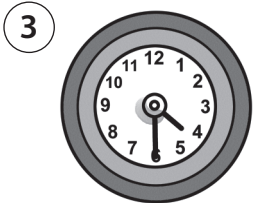
ten four forty-five fifteen



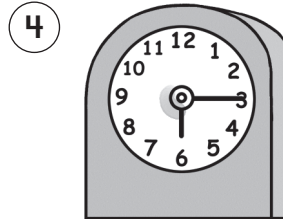
It's eight  
forty-five.



It's \_\_\_\_\_  
fifteen.



It's \_\_\_\_\_  
thirty.



It's six  
\_\_\_\_\_.

**6 Look and complete the sentences.**



- 1 The cat is washing.
- 2 Dan is \_\_\_\_\_.
- 3 Jo and Jack are \_\_\_\_\_.
- 4 Grandpa is \_\_\_\_\_.
- 5 Mom and Dad are \_\_\_\_\_.
- 6 Celia is \_\_\_\_\_.

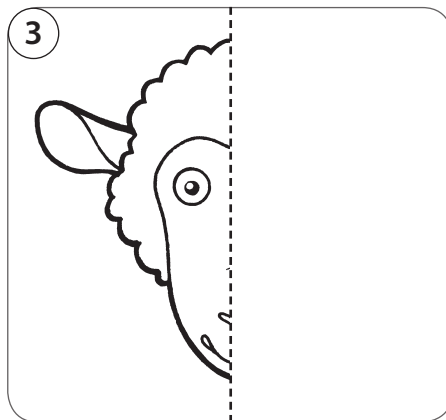
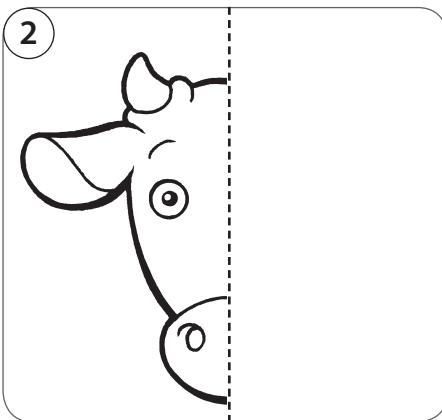
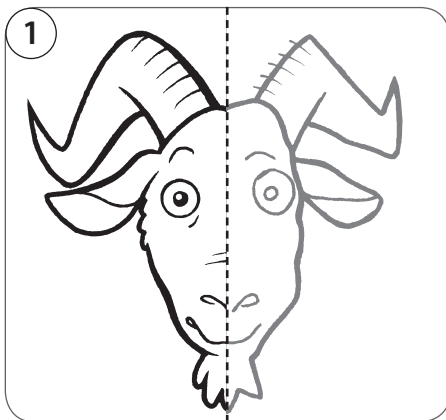
**Speaking**

**7 Answer the questions for your teacher.**

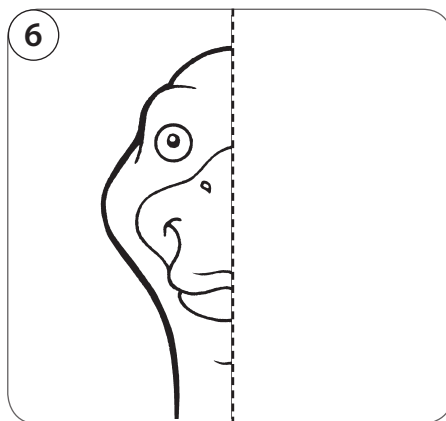
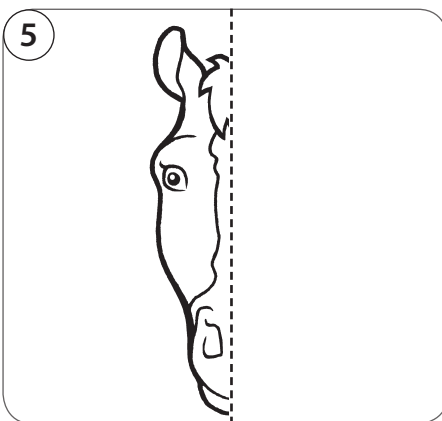
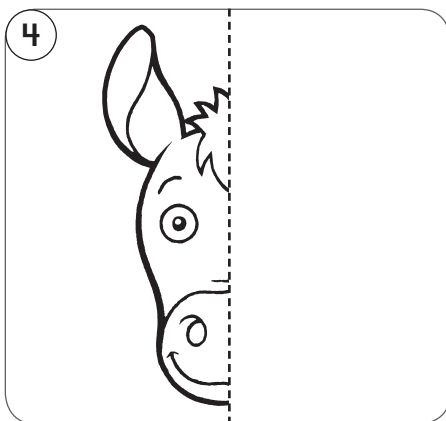


- 1 What's the weather like?
- 2 What's the girl wearing?
- 3 What's the boy wearing?
- 4 What's Mom wearing?
- 5 What's the time?

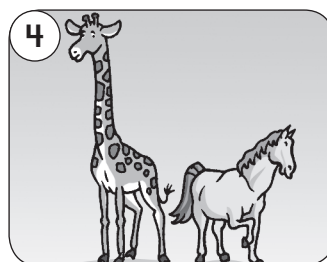
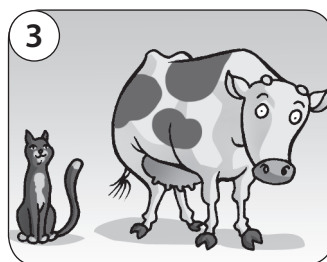
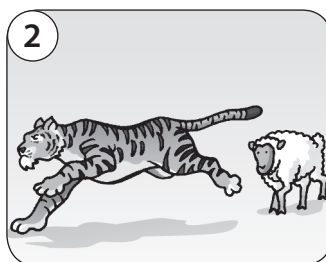
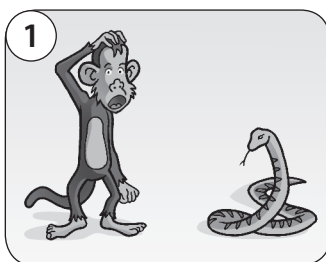
1 Draw and write.



goat



2 Complete the sentences.



1 The monkey is louder than the snake.

(loud / quiet)

2 The tiger is \_\_\_\_\_ than the sheep.

(slow / fast)

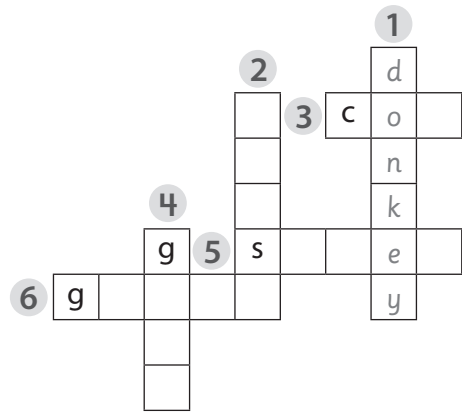
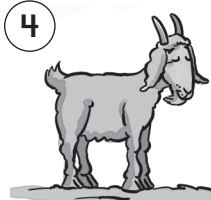
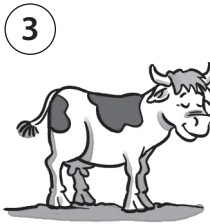
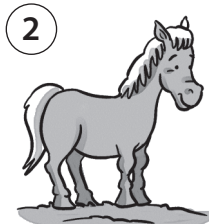
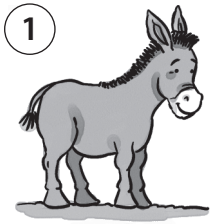
3 The cat is \_\_\_\_\_ the cow.

(big / small)

4 The giraffe is \_\_\_\_\_ the horse.

(tall / short)

## 1 Complete the puzzle.



## 2 Write the opposites.

quiet   ~~cold~~   short   slow   sad   small

1 hot / cold

2 loud / \_\_\_\_\_

3 fast / \_\_\_\_\_

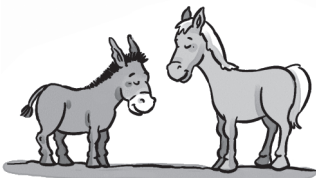
4 happy / \_\_\_\_\_

5 big / \_\_\_\_\_

6 tall / \_\_\_\_\_

## 3 Look and complete.

~~bigger~~   slower   faster   shorter   taller   smaller



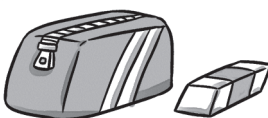
1 The horse is bigger than the donkey.



2 Sally is \_\_\_\_\_ than Jo.



3 This car is \_\_\_\_\_ than that bike.



4 The eraser is \_\_\_\_\_ than the pencil case.



5 The goat is \_\_\_\_\_ than the horse.



6 Dan is \_\_\_\_\_ than Luke.

**1** Who's tall? Who's short? Who's big? Who's small? Match.

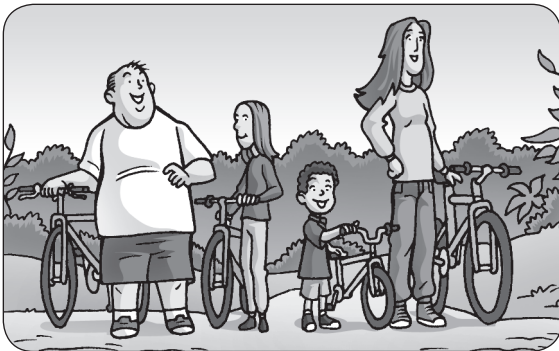


tall

short

big

small



**2** Draw.









Me and my friends


















**Listen and Fill in the blanks.**

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.

I'm Mr. James. I'm the \_\_\_\_\_ here at Apple \_\_\_\_\_.

**1** You can \_\_\_\_\_ these \_\_\_\_\_. They're \_\_\_\_\_ now.

This is \_\_\_\_\_.

**2** This \_\_\_\_\_ is very \_\_\_\_\_. Don't \_\_\_\_\_ near it. It's \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_.

**3** These \_\_\_\_\_ are very \_\_\_\_\_. Please \_\_\_\_\_ them some \_\_\_\_\_.

**4** You can \_\_\_\_\_ this \_\_\_\_\_. It's very \_\_\_\_\_. Its name is George. It likes \_\_\_\_\_.

**5** The \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_. You can \_\_\_\_\_.

**6** Are \_\_\_\_\_? Don't \_\_\_\_\_, this dog is \_\_\_\_\_.



# Skills test 5 Fluency Time!

## Listening

به سی دی پمفلت مراجعه کنید.

1 Listen and circle the correct words.  24

<sup>1</sup> **Welcome** / **Come** to the party.



<sup>2</sup> **I'm** / **Everyone's** in the living room.

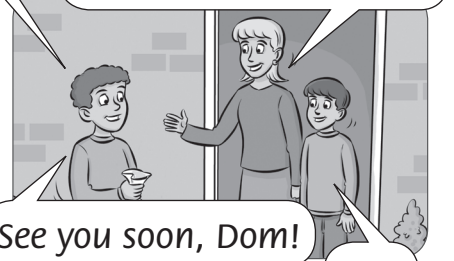
Hello, Dom. <sup>3</sup> **This** / **That** is for you.



<sup>4</sup> **Thank me** / **you**.

Thank you for <sup>5</sup> **helping** / **having** me.

<sup>6</sup> **He's** / **You're** welcome.

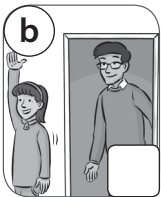


See you soon, Dom!

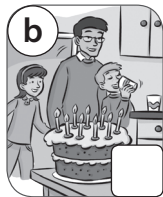
Bye!

2 Listen and check (✓).  25

1



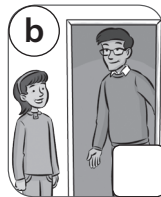
2



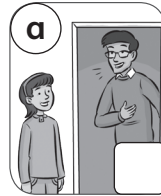
3



4



5



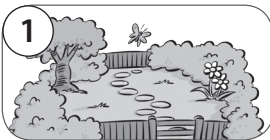
6



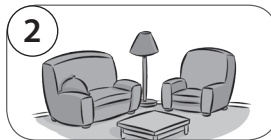
## Speaking

3 Look and say.

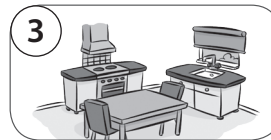
Welcome to the party. Everyone's in the yard.



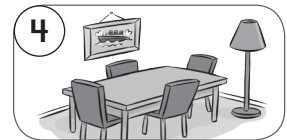
yard



living room



kitchen



dining room

4 Say or answer.

You're welcome.



Thank you for having me.



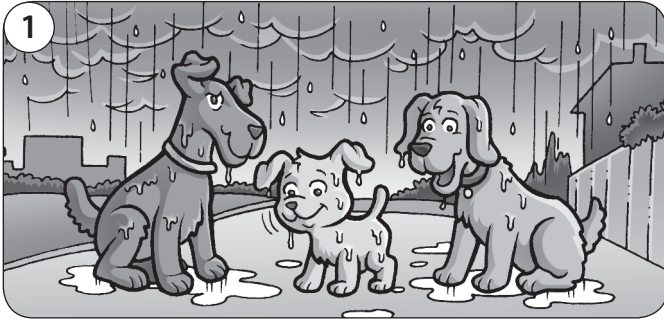
You're welcome.

Thank you for having me.

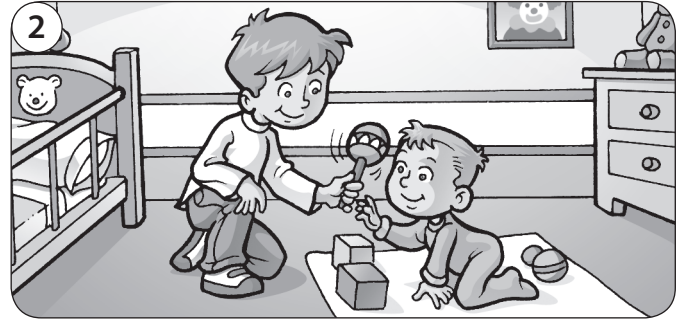




1 Circle the false words. Write the correct words.



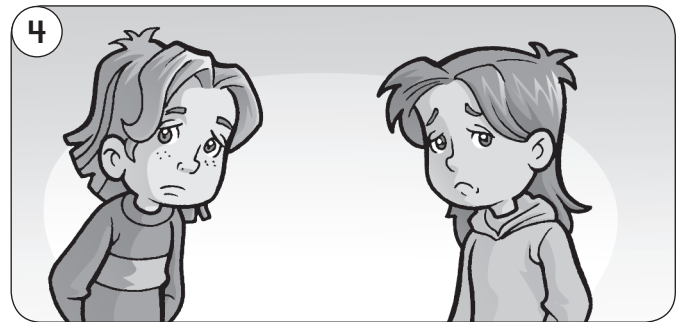
The dogs were dry wet



My brother was bad.



The bedroom was neat.



The girls were happy.

2 Complete the sentences.

was were

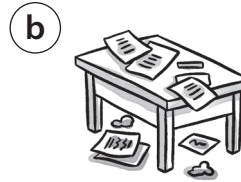
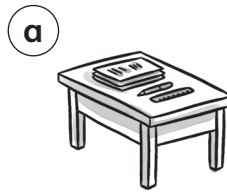


The party <sup>1</sup> was fun but Dad  
<sup>2</sup> wasn't happy! The living room  
<sup>3</sup> very messy and Dad  
<sup>4</sup> angry! The cake  
<sup>5</sup> on the chair and the  
 balloons <sup>6</sup> on the floor.  
 But Mom <sup>7</sup> happy.  
 My bedroom <sup>8</sup> neat.

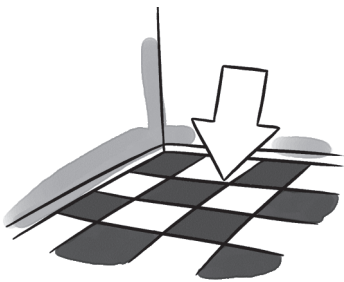
## 1 Match.

- 1 kind
- 2 messy
- 3 wet
- 4 bad
- 5 neat

d



## 2 Complete.



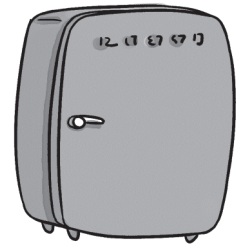
1 floor



2 t



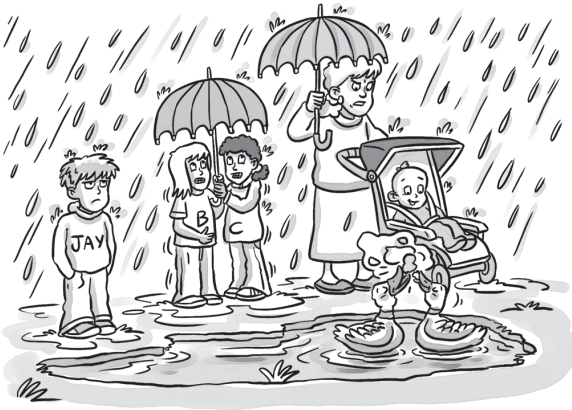
3 p



4 f

## 3 Complete.

was    were

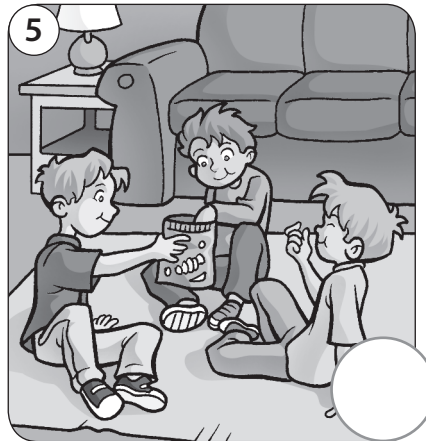
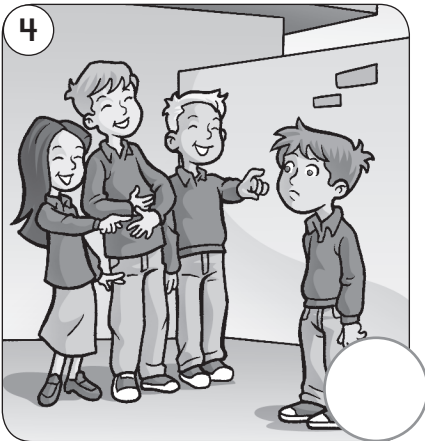
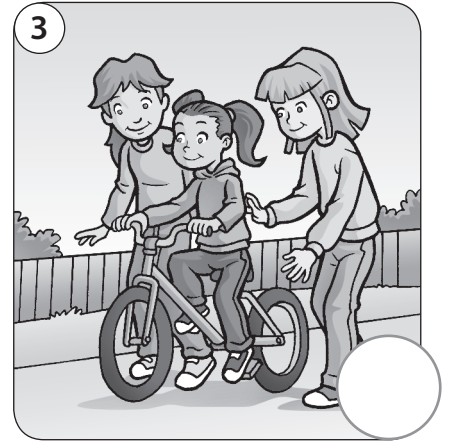


- 1 Jay and his friends were outside.
- 2 Jay wasn't wet.
- 3 Beth and Celia were very cold.
- 4 The ducks were happy.
- 5 Mom wasn't angry!

## 4 Underline the correct words.

- 1 She wasn't / weren't laughing.
- 2 You wasn't / weren't bad.
- 3 They wasn't / weren't wet.
- 4 He wasn't / weren't cold.
- 5 We wasn't / weren't scared.

1 Look and draw 😊 or ☹️.



2 Are you good? Draw.

I'm good ...

**Listen and Fill in the blanks.**

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.

1 Our school \_\_\_\_\_ was on \_\_\_\_\_.

2 Our \_\_\_\_\_ was about \_\_\_\_\_.

3 I was \_\_\_\_\_ in the play. My \_\_\_\_\_ had \_\_\_\_\_.

4 Max and Millie \_\_\_\_\_. Max \_\_\_\_\_ a brown \_\_\_\_\_  
and Millie \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

5 \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

**Listen and Fill in the blanks.**

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.

**1** This is a hot and sandy \_\_\_\_\_. The people in this desert \_\_\_\_\_ are great in the \_\_\_\_\_. They can walk on the \_\_\_\_\_ and don't need much \_\_\_\_\_.

**2** There can also be \_\_\_\_\_. Although it is \_\_\_\_\_ and doesn't really \_\_\_\_\_, there is \_\_\_\_\_ everywhere. \_\_\_\_\_ cannot live here, but some \_\_\_\_\_ can. There are \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ in this \_\_\_\_\_.

**3** A lot of \_\_\_\_\_ live in \_\_\_\_\_. They live under \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ such as the \_\_\_\_\_ are also good in the \_\_\_\_\_ because they can live \_\_\_\_\_ without \_\_\_\_\_.

**4** \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ makes the \_\_\_\_\_ into \_\_\_\_\_ so you can see lots of \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.



# Unit 15 Extra writing

## 1 Complete the puzzle.

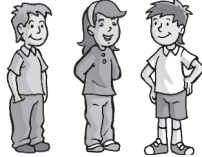
1 There were two



2 I was **4<sup>th</sup>**



3 There were three



4 She was **2<sup>nd</sup>**



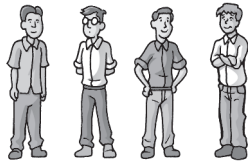
5 My sister was **1<sup>st</sup>**



6 John was **3<sup>rd</sup>**

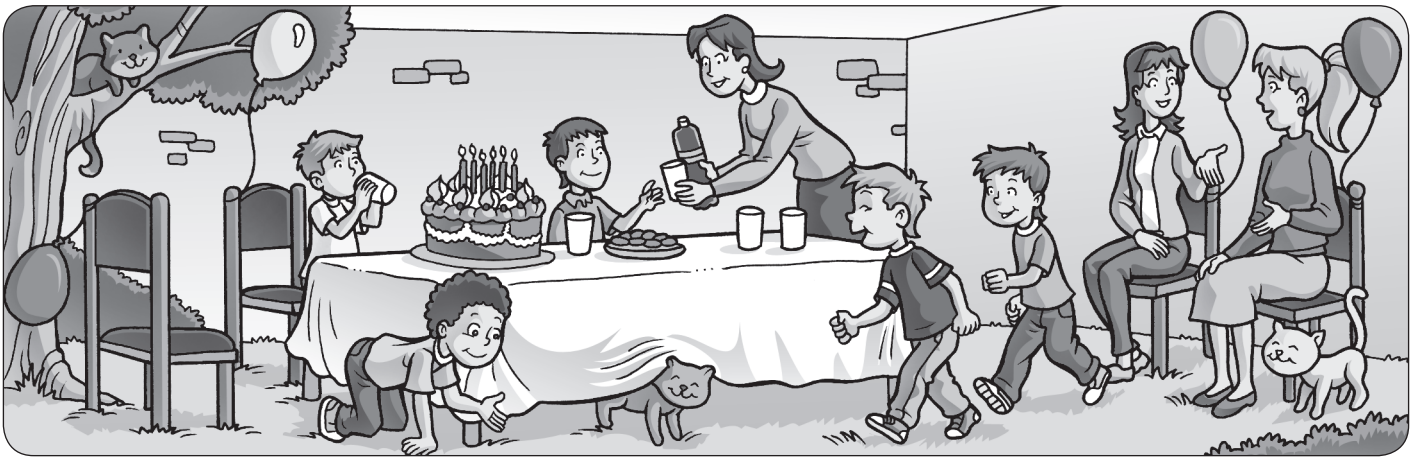


7 There were four



## 2 Complete the sentences.

some any were was weren't there



1 There were some boys at the party. There weren't \_\_\_\_\_ girls.

2 There \_\_\_\_\_ dogs. There were \_\_\_\_\_ cats.

3 How many balloons \_\_\_\_\_ there? There \_\_\_\_\_ four balloons.

4 How many cakes \_\_\_\_\_? There \_\_\_\_\_ one cake.



## 1 Circle the correct words

- 1 There was one family / families.      2 There were three **child** / **children**.  
 3 There were four **teddy bear** / **teddy bears**.      4 There was one **man** / **men**.  
 5 There were four **woman** / **women**.      6 There was one **duck** / **ducks**.

## 2 Complete.

1 Anna      2 Jim      3 Charlie      4 Ellie

1st      2nd      3rd      4th

- 1 Anna was second .  
 2 Jim was \_\_\_\_\_ .  
 3 Charlie was \_\_\_\_\_ .  
 4 Ellie was \_\_\_\_\_ .

## 3 Complete.

some    any



- 1 There were some women talking.  
 2 There weren't \_\_\_\_\_ men.  
 3 There were \_\_\_\_\_ ducks.  
 4 There weren't \_\_\_\_\_ boys at the park.  
 5 There were \_\_\_\_\_ girls flying a big kite.

## 4 Match.

- 1 There were  c      a any goats.  
 2 How many horses       b donkeys.  
 3 There weren't       c some ducks.  
 4 There were three       d were there?

**1 Complete the sentences.**

ş/s a r e a o s o o m a l a e / m l a a d a a l o o a

1 Brush your h \_ i \_ .

2 H \_ \_ p your m \_ \_ and d \_ \_ .

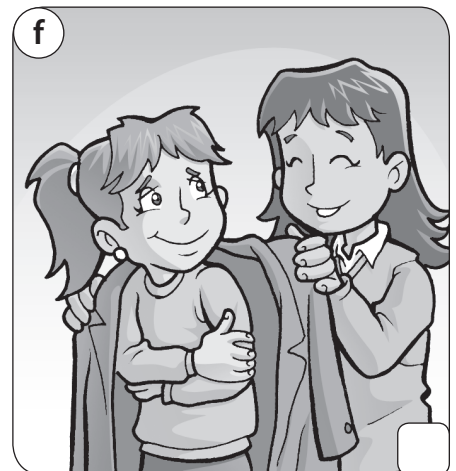
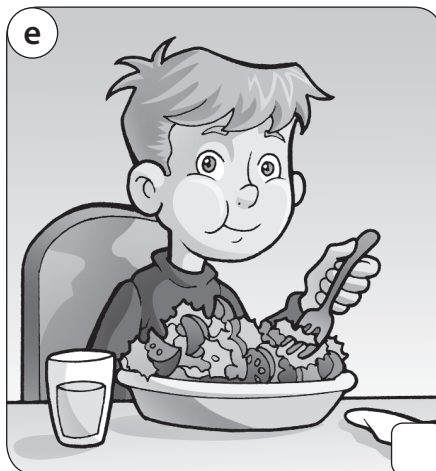
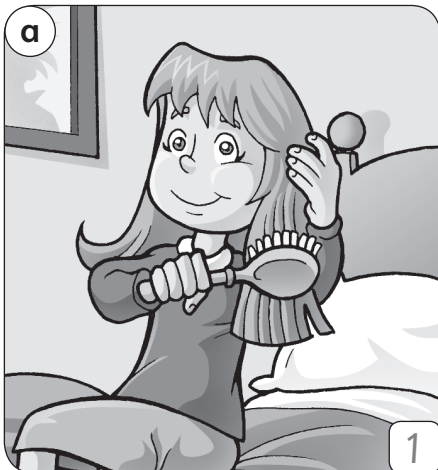
3 Are you c \_ \_ d? Here's your c \_ \_ t.

4 E \_ t s \_ l \_ d!

5 Cl \_ an your cl \_ \_ \_ r \_ \_ m.

6 My friends are t \_ \_ l and s \_ \_ ll!

**2 Match the sentences with the pictures.**



**Listen and Fill in the blanks.**

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.

1 Suzy is \_\_\_\_\_ a red horse and \_\_\_\_\_ a blue horse.

2 Suzy isn't \_\_\_\_\_. She wants to \_\_\_\_\_ in the fields.

3 She can \_\_\_\_\_ her \_\_\_\_\_ and her \_\_\_\_\_. Now she is  
a \_\_\_\_\_ horse.

4 Suzy \_\_\_\_\_ to the \_\_\_\_\_. She \_\_\_\_\_ and  
\_\_\_\_\_.

5 Suzy is \_\_\_\_\_. She's \_\_\_\_\_ and she's \_\_\_\_\_.

6 Now Suzy is \_\_\_\_\_. She is \_\_\_\_\_.



Name \_\_\_\_\_

### Writing preparation

#### 1 Read. Circle the s endings for animals. Underline *and*.

There were lots of people at the farm.  
 It was sunny. The children were happy.  
 There were cows and horses. There were  
 hens and a loud goose. The goose was  
 bigger than the hens!

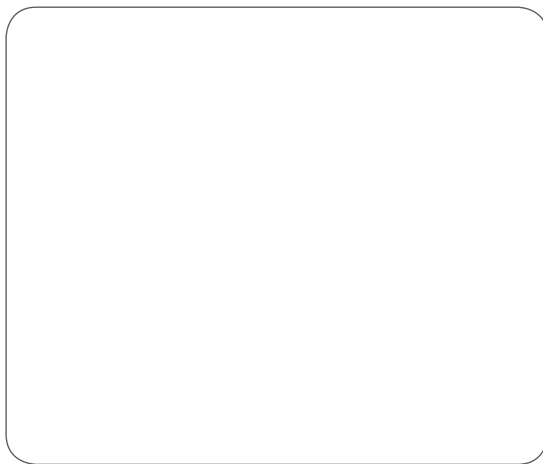


### My writing

#### 2 Choose the correct words.

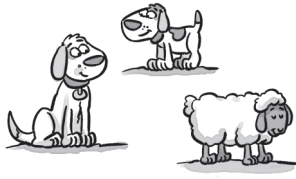
- 1 I like hens **and** / **or** I like chicks.
- 2 This is a horse **and** / **or** this is a goat.
- 3 We don't have pizza **and** / **or** salad.
- 4 I can't swim **and** / **or** skate.
- 5 There were cows **and** / **or** sheep.

#### 3 Draw and write about a day trip.

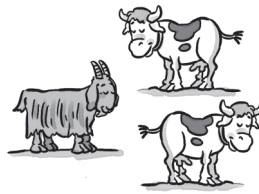


There were lots of \_\_\_\_\_  
 at the \_\_\_\_\_. It was  
 \_\_\_\_\_. The \_\_\_\_\_  
 were \_\_\_\_\_. There were  
 \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.  
 There were \_\_\_\_\_.

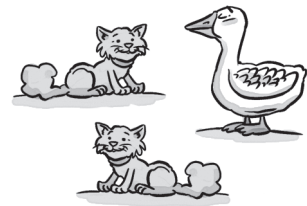
1 Circle the odd-one-out. Write.



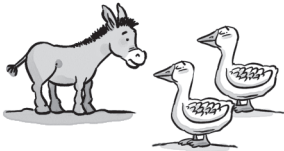
1 sheep



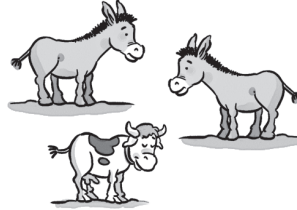
2 \_\_\_\_\_



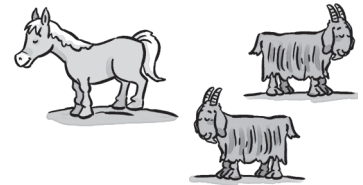
3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



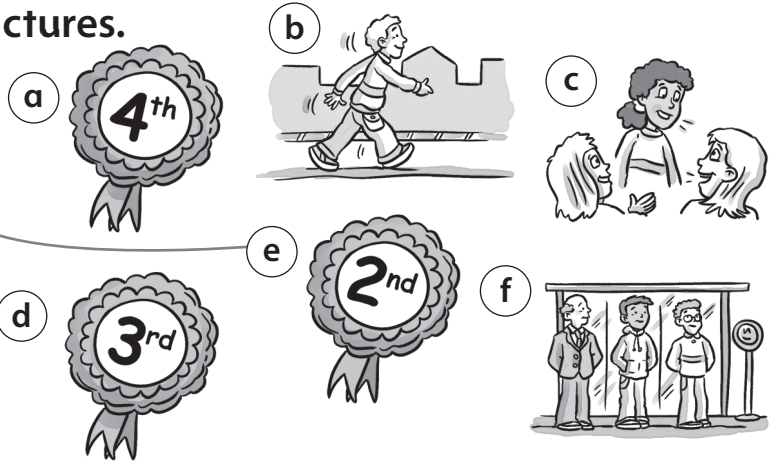
5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_

2 Match the words with the pictures.

- 1 second  e
- 2 men
- 3 women
- 4 third
- 5 fourth
- 6 man



3 Complete.

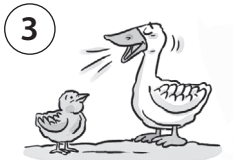
big loud slow tall fast quiet



1 Your house is bigger than my house.



2 My dad is \_\_\_\_\_ my grandpa.



3 A chick is \_\_\_\_\_ a goose.



4 Our car is \_\_\_\_\_ your car.



5 A cow is \_\_\_\_\_ a horse.



6 My TV is \_\_\_\_\_ your TV.




4 Complete.


~~were~~ any was weren't some were




On Saturday we <sup>1</sup> were  
 at the farm. There were  
<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ sheep but there  
<sup>3</sup> \_\_\_\_\_ any cows. There  
 weren't <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ donkeys but  
 there <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ some horses.  
 The goose <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ very loud!


5 Join the letters and write.

1  tr \_\_\_\_\_ ee \_\_\_\_\_  
 e \_\_\_\_\_ tree

2  fe \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_  
 at \_\_\_\_\_

3  ki \_\_\_\_\_ ng \_\_\_\_\_  
 nk \_\_\_\_\_

4 **3** thr \_\_\_\_\_ ee \_\_\_\_\_  
 e \_\_\_\_\_

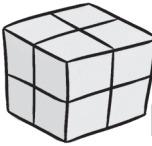
5  ba \_\_\_\_\_ ng \_\_\_\_\_  
 nk \_\_\_\_\_

6  ri \_\_\_\_\_ ng \_\_\_\_\_  
 nk \_\_\_\_\_

6 Listen and check (✓).  21

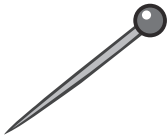
به سی دی پمفلت مراجعه کنید.


1 



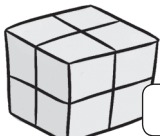
2 

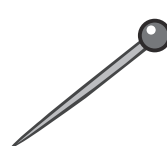



3 



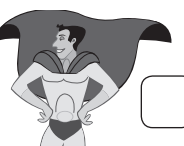
4 



5 



6 



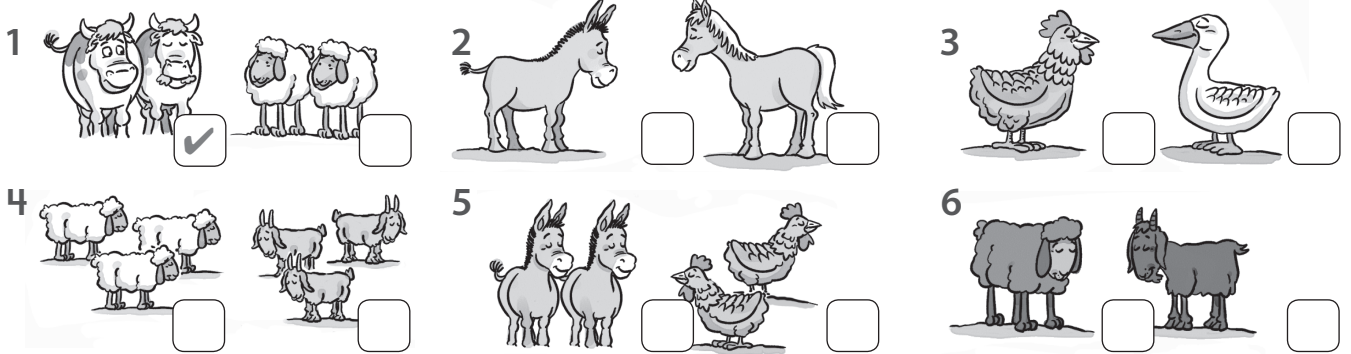


# Skills test 5

## Listening

به سی دی پمفلت مراجعه کنید.

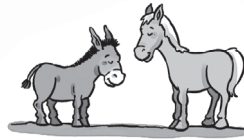
### 1 Listen and check (✓) the correct picture. 22



### 2 Listen and write. 23



1 The horse is faster than the goat.



2 The donkey is \_\_\_\_\_ than the horse.



3 The cow is \_\_\_\_\_ than the horse.

## Reading

### 3 Read and match.



- 1 On Monday Ben was happy. It was sunny!  d
- 2 Mr. Black was angry on Tuesday. The classroom was very messy.
- 3 On Wednesday Ben wasn't happy. He was wet and cold. It was raining.
- 4 On Thursday it was sunny. Ben and his friends were in the school yard.

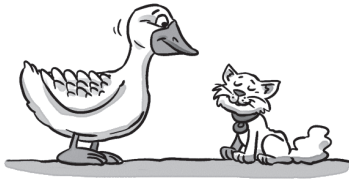
### 4 Read the text again. Write T (true) or F (false).

- 1 Ben was sad on Monday.
- 2 Mr. Black was angry on Tuesday.
- 3 Ben was in the school yard on Thursday.
- 4 It was wet on Monday.
- 5 Ben was dry on Wednesday.
- 6 It was sunny on Monday.

Writing

5 Look and complete.

big loud slow fast small tall



1 This goose is bigger than that cat.



2 This car is \_\_\_\_\_ that bike.



3 My brother is \_\_\_\_\_ my sister.



4 This elephant is \_\_\_\_\_ that lion.



5 This rabbit is \_\_\_\_\_ that cow.



6 This parrot is \_\_\_\_\_ that fish.

6 Complete the text.



This is a photo of my friend's party. There <sup>1</sup> were lots of presents but there <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ any balloons. There <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ lots of girls but there <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ any boys. There <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ a big chocolate cake! There <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ any candy.

Speaking

7 Answer the questions for your teacher.

On Tuesday there was a trip to the farm. Were there any ...

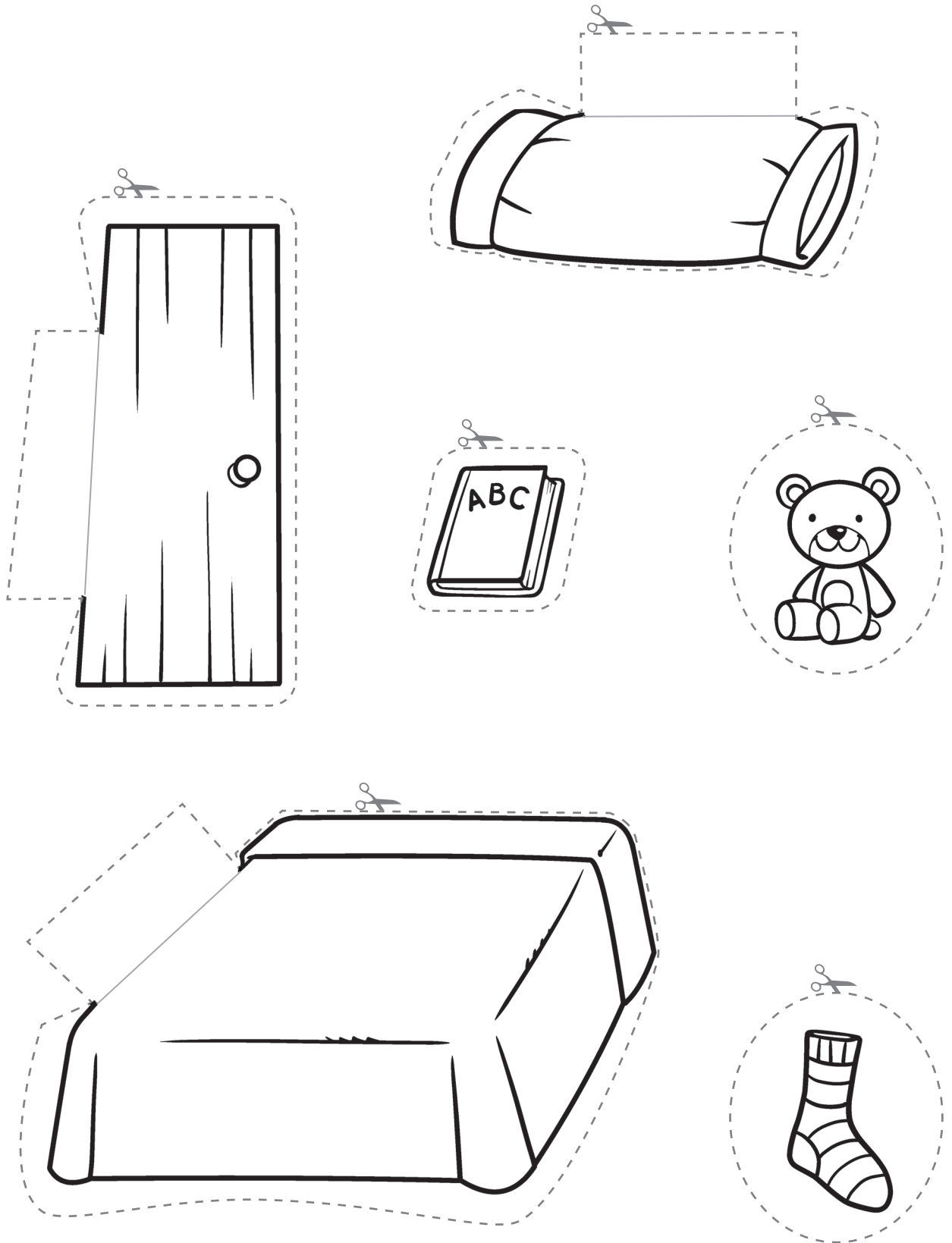
✓	✗	✓	✓	✗

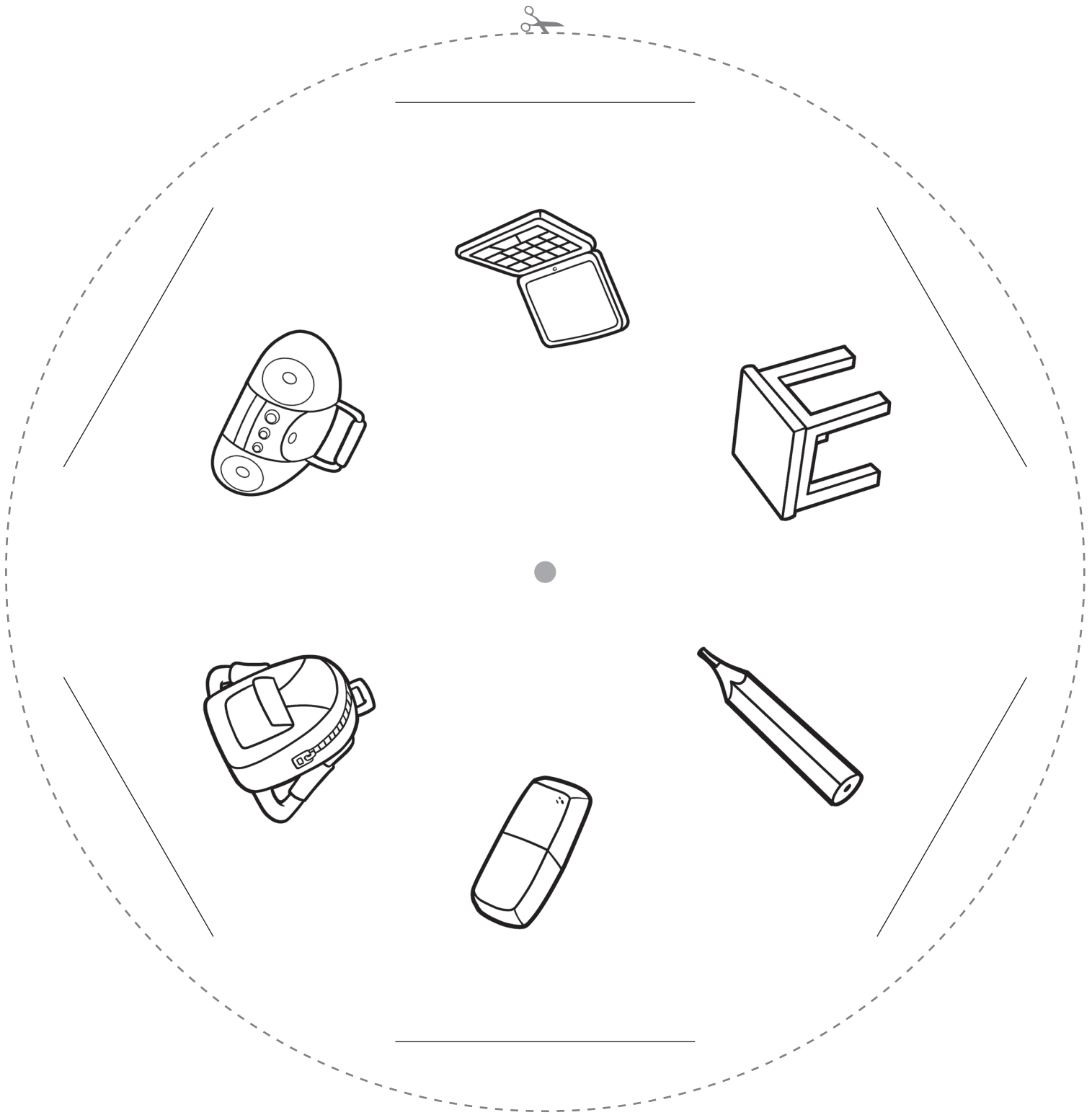
- 1 chicks?      2 horses?
- 3 goats?      4 donkeys?
- 5 cows?



# *CRAFTS*





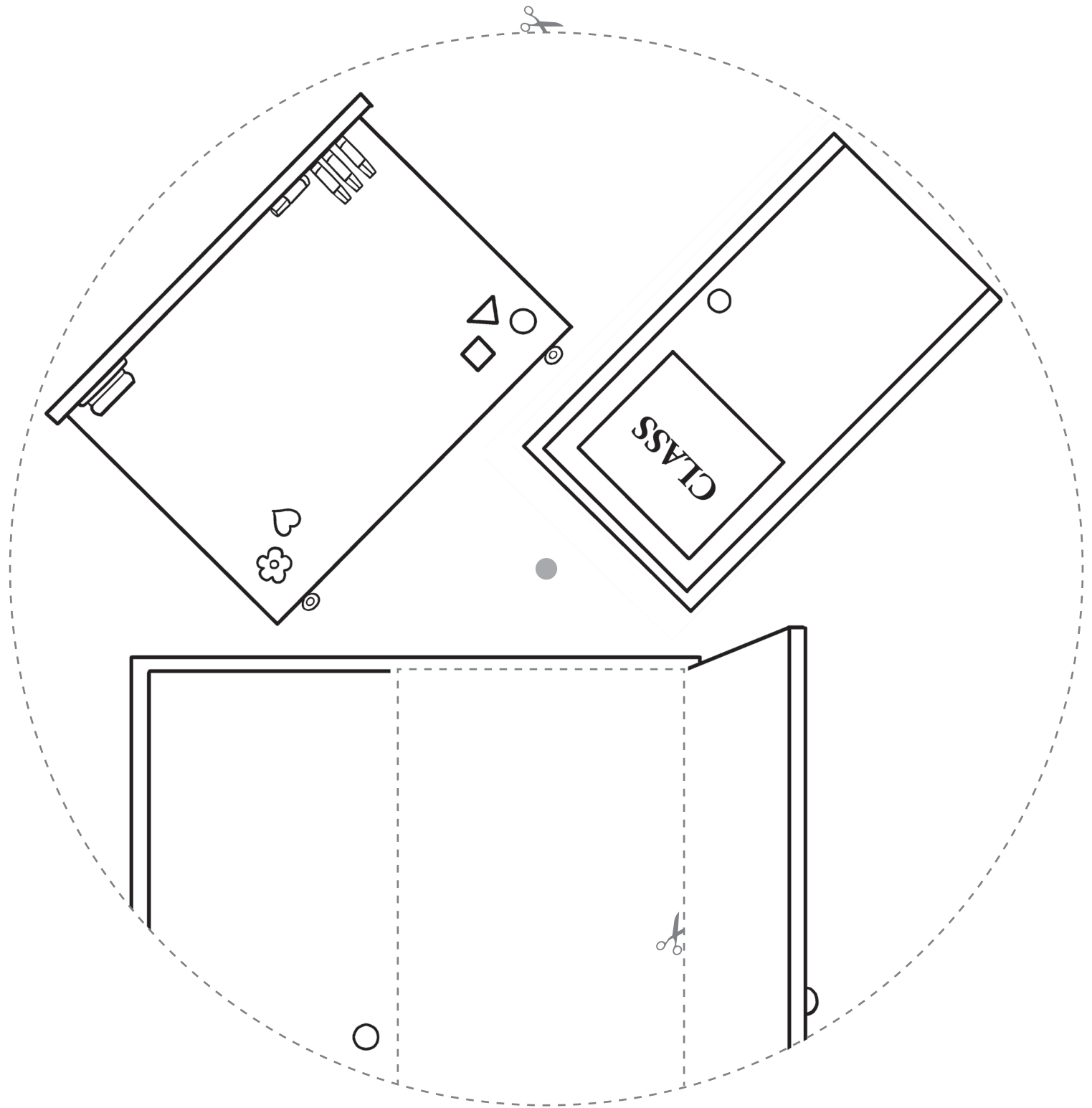


Cut



Make a hole

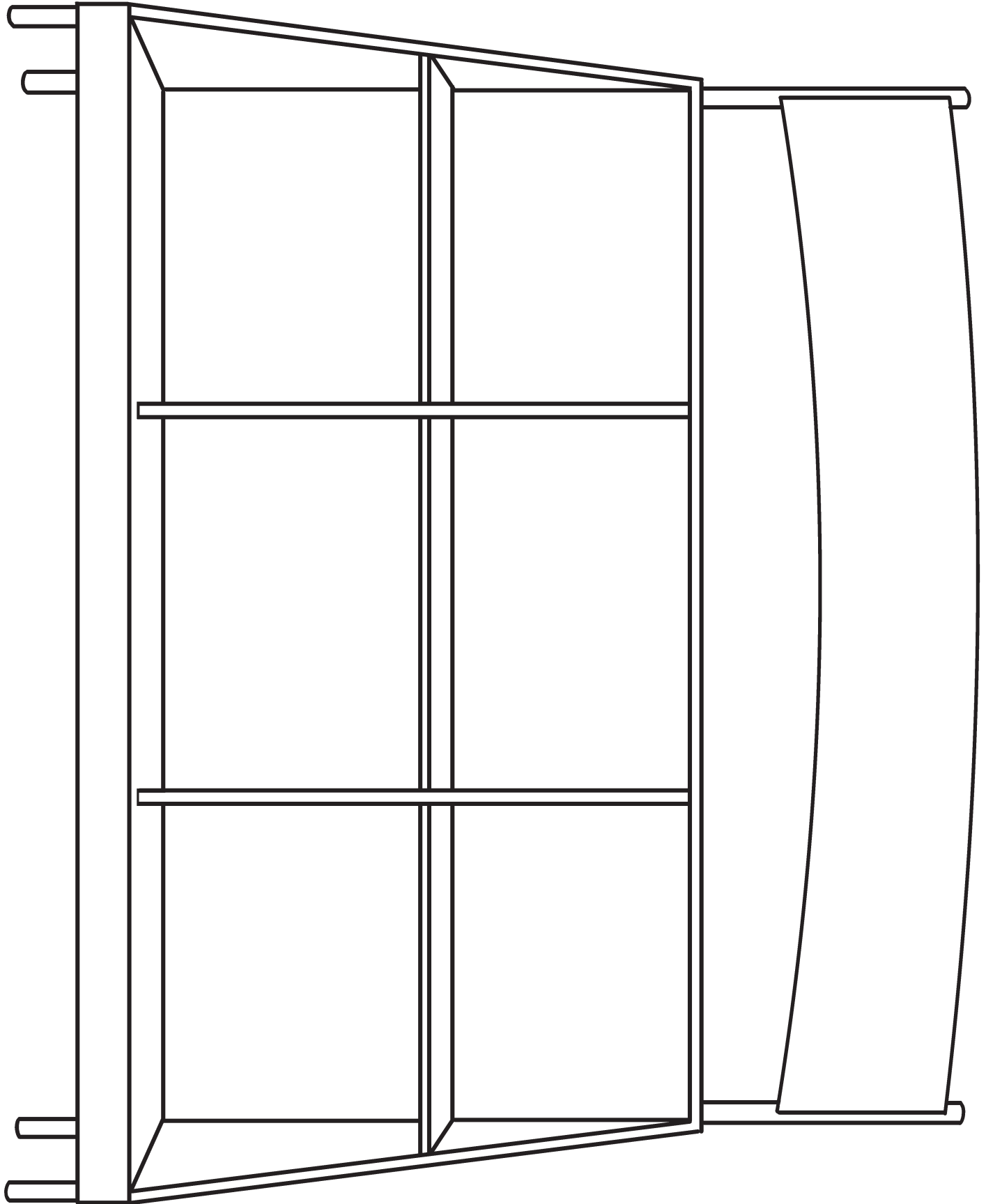


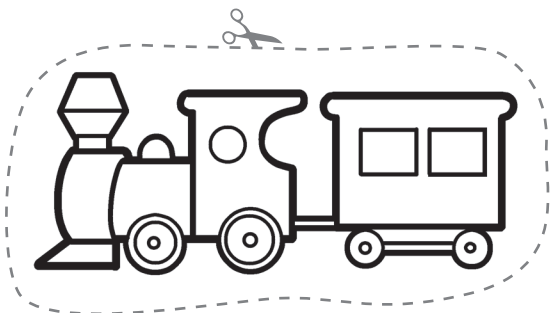
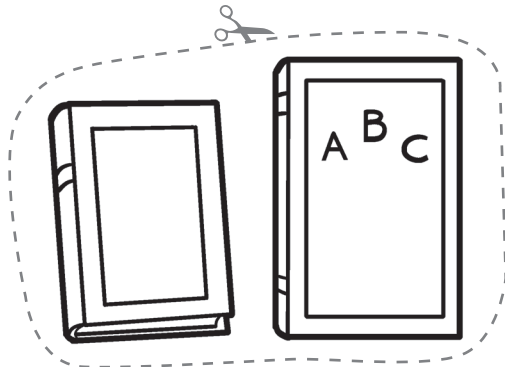
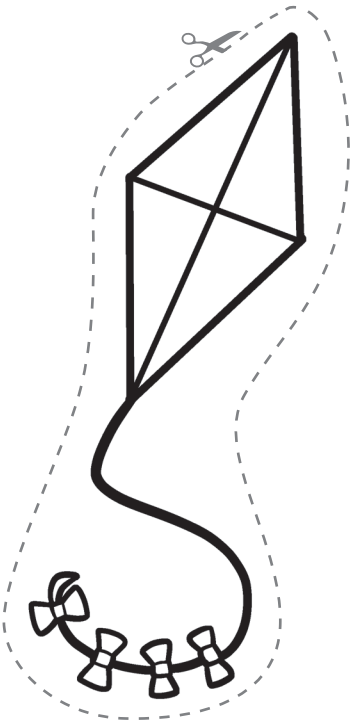
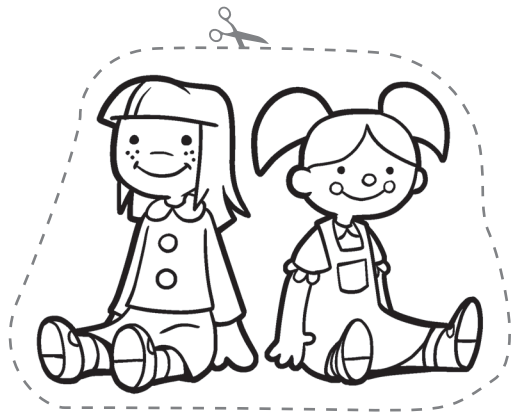
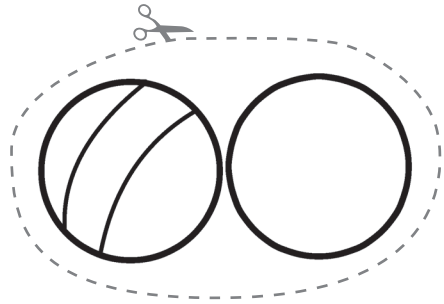
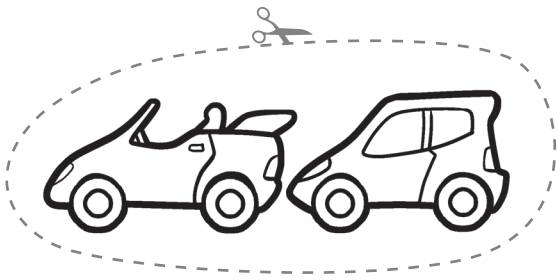


Cut



Make a hole







A large blank area for writing, bounded by a solid vertical line on the left and two horizontal dashed lines at the top and bottom. A solid horizontal line runs across the middle of the page, intersecting the vertical line.



Cut  
Fold



