



# Are You Ready To Evolve?





## تعداد ترم ها و جلسات Evolve

Evolve	تعداد ترم ها	تعداد جلسات
1	3 ترم	21 جلسه
2	3 ترم	21 جلسه
3	3 ترم	21 جلسه
4	3 ترم	21 جلسه
5	3 ترم	21 جلسه
6	3 ترم	21 جلسه



# تعداد جلسات و ترم ها

## Evolve ۱

هر کتاب در سه ترم کار میشود  
هر ترم ۲۱ جلسه  
در هر ترم ۴ یونیت کار میشود.

1

## Evolve ۳

هر کتاب در سه ترم کار میشود  
هر ترم ۲۱ جلسه  
در هر ترم ۴ یونیت کار میشود.

3

## Evolve ۵

هر کتاب در سه ترم کار میشود  
هر ترم ۲۱ جلسه  
در هر ترم ۴ یونیت کار میشود.

5

2

## Evolve ۲

هر کتاب در سه ترم کار میشود  
هر ترم ۲۱ جلسه  
در هر ترم ۴ یونیت کار میشود.

4

## Evolve ۴

هر کتاب در سه ترم کار میشود  
هر ترم ۲۱ جلسه  
در هر ترم ۴ یونیت کار میشود.

6

## Evolve ۶

هر کتاب در سه ترم کار میشود  
هر ترم ۲۱ جلسه  
در هر ترم ۴ یونیت کار میشود.

# مقایسه کتاب های جانبی سطوح مختلف Evolve

Evolve 1	Evolve 2	Evolve 3	Evolve 4	Evolve 5	Evolve 6
OWS ( E )	OWS ( E )	OWS ( I )	OWS ( I )	OWS ( UI/A )	OWS ( UI/Adv. )
Reading Pamphlet	Select Reading ( E )	Select Reading ( PI )	Select Reading ( I )	Select Reading ( UI )	OPG ( Adv. )



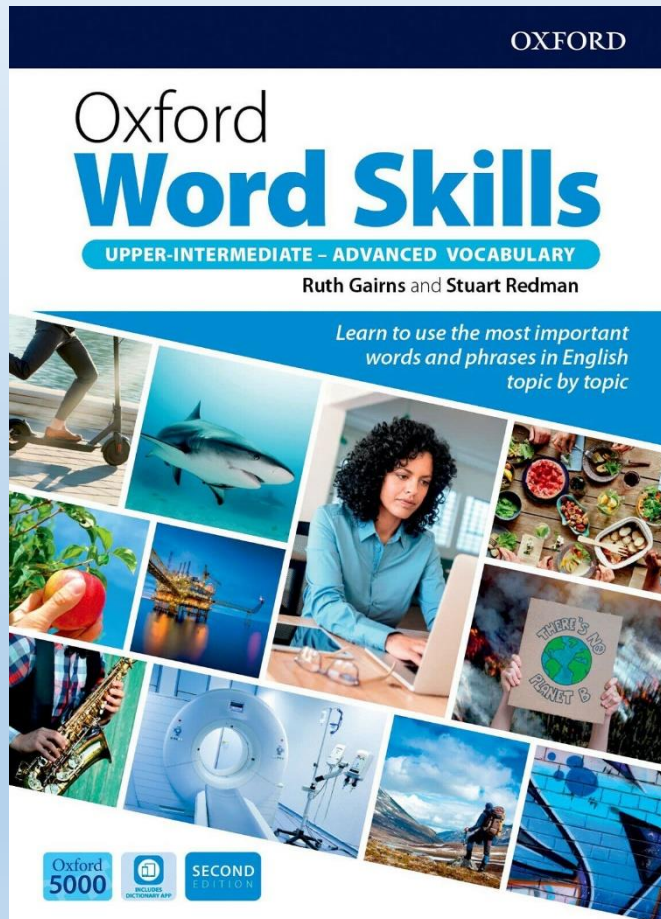
# دانلود فایل های کتاب های جانبی

نام کتاب	لینک دانلود
Reading Pamphlet ( Evolve 1)	<a href="https://student.iedl.ir/Evolve/Evolve%201/Evolve%20Reading%20Pamphlet%20final.pdf">https://student.iedl.ir/Evolve/Evolve%201/Evolve%20Reading%20Pamphlet%20final.pdf</a>
Select Readings Elementary ( Evolve 2)	<a href="https://teacher.iedl.ir/Evolve/Select%20Reading/Select-Readings-2nd-Elementary-SB-%5Bwww.languagecentre.ir%5D.pdf">https://teacher.iedl.ir/Evolve/Select%20Reading/Select-Readings-2nd-Elementary-SB-%5Bwww.languagecentre.ir%5D.pdf</a>
Select Readings Pre-intermediate ( Evolve 3)	<a href="https://teacher.iedl.ir/Evolve/Select%20Reading/Select-Readings-2nd-Pre-Intermediate-SB%20%5Bwww.languagecentre.ir%5D.pdf">https://teacher.iedl.ir/Evolve/Select%20Reading/Select-Readings-2nd-Pre-Intermediate-SB%20%5Bwww.languagecentre.ir%5D.pdf</a>
Select Readings Intermediate ( Evolve 4)	<a href="https://teacher.iedl.ir/Evolve/Select%20Reading/Select-Readings-2nd-Intermediate-SB_%5Bwww.languagecentre.ir%5D.pdf">https://teacher.iedl.ir/Evolve/Select%20Reading/Select-Readings-2nd-Intermediate-SB_%5Bwww.languagecentre.ir%5D.pdf</a>
Select Readings Upper-Intermediate ( Evolve 5)	<a href="https://teacher.iedl.ir/Evolve/Select%20Reading/Select-Readings-2nd-Upper-Intermediate-SB%20%5Bwww.languagecentre.ir%5D.pdf">https://teacher.iedl.ir/Evolve/Select%20Reading/Select-Readings-2nd-Upper-Intermediate-SB%20%5Bwww.languagecentre.ir%5D.pdf</a>
Oxford Word Skills Basic ( Evolve 1 & 2)	<a href="https://student.iedl.ir/Evolve/Side%20Books/Oxford%20Word%20Skills/Oxford%20Word%20Skills%20Elementary%202nd%20Edition.pdf">https://student.iedl.ir/Evolve/Side%20Books/Oxford%20Word%20Skills/Oxford%20Word%20Skills%20Elementary%202nd%20Edition.pdf</a>
Oxford Word Skills Basic ( Evolve 3 & 4)	<a href="https://student.iedl.ir/Evolve/Side%20Books/Oxford%20Word%20Skills/Oxford%20Word%20Skills%20Intermediate%202nd%20Edition.pdf">https://student.iedl.ir/Evolve/Side%20Books/Oxford%20Word%20Skills/Oxford%20Word%20Skills%20Intermediate%202nd%20Edition.pdf</a>
Oxford Word Skills Basic ( Evolve 5 & 6)	<a href="https://student.iedl.ir/Evolve/Side%20Books/Oxford%20Word%20Skills/Oxford%20Word%20Skills%20Upper-Intermediate_Advanced%202nd%20Edition.pdf">https://student.iedl.ir/Evolve/Side%20Books/Oxford%20Word%20Skills/Oxford%20Word%20Skills%20Upper-Intermediate_Advanced%202nd%20Edition.pdf</a>
Oxford Practice Grammar (Evolve 6)	<a href="https://student.iedl.ir/Evolve/Side%20Books/Oxford%20Practice%20Grammar/Oxford%20Practice%20Grammar.pdf">https://student.iedl.ir/Evolve/Side%20Books/Oxford%20Practice%20Grammar/Oxford%20Practice%20Grammar.pdf</a>



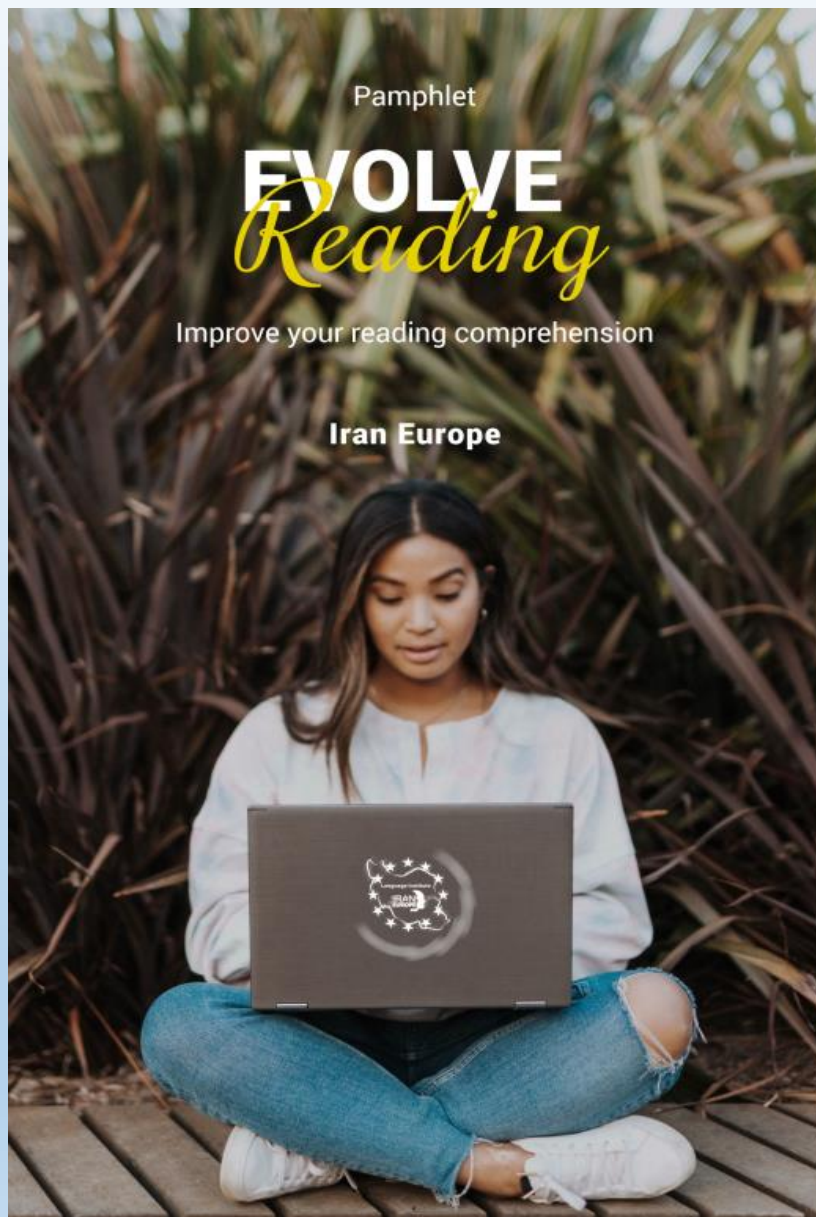
نکته :

در همه سطوح از Edition های جدید کتاب های ذکر شده استفاده میشود.



# Oxford Word Skills 2020 Edition





نکته :

کتاب جانبی Evolve 1

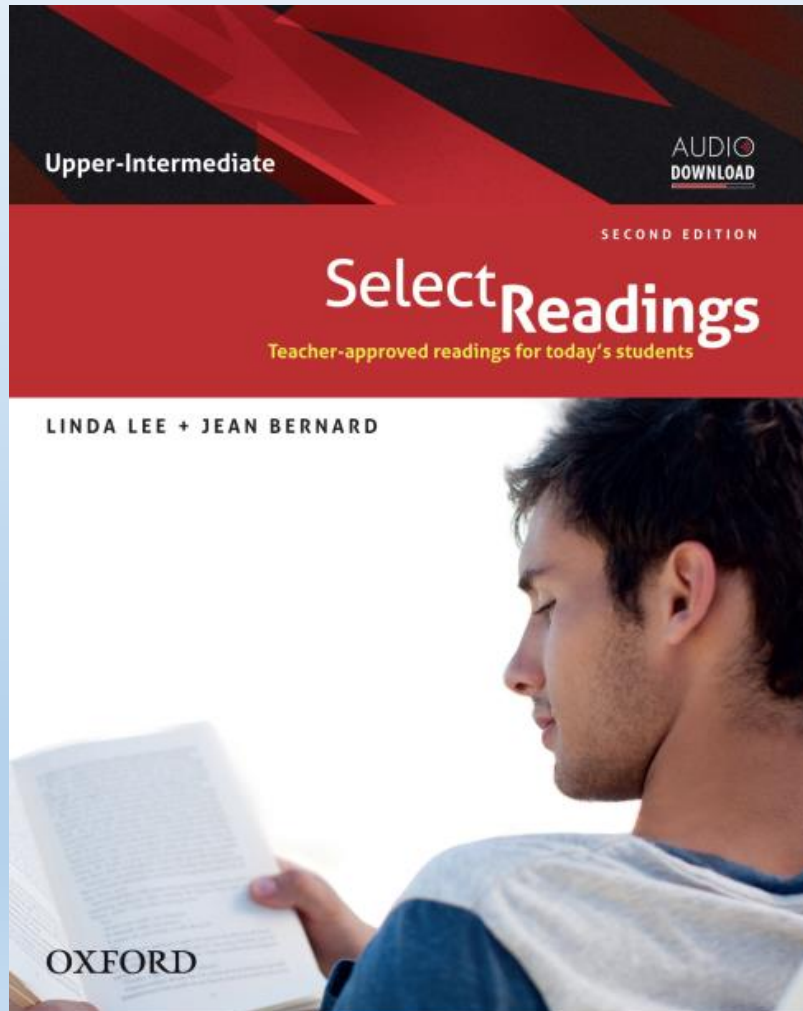
# Reading Pamphlet





نکته :

در همه سطوح از Edition های جدید کتاب های ذکر شده استفاده میشود.

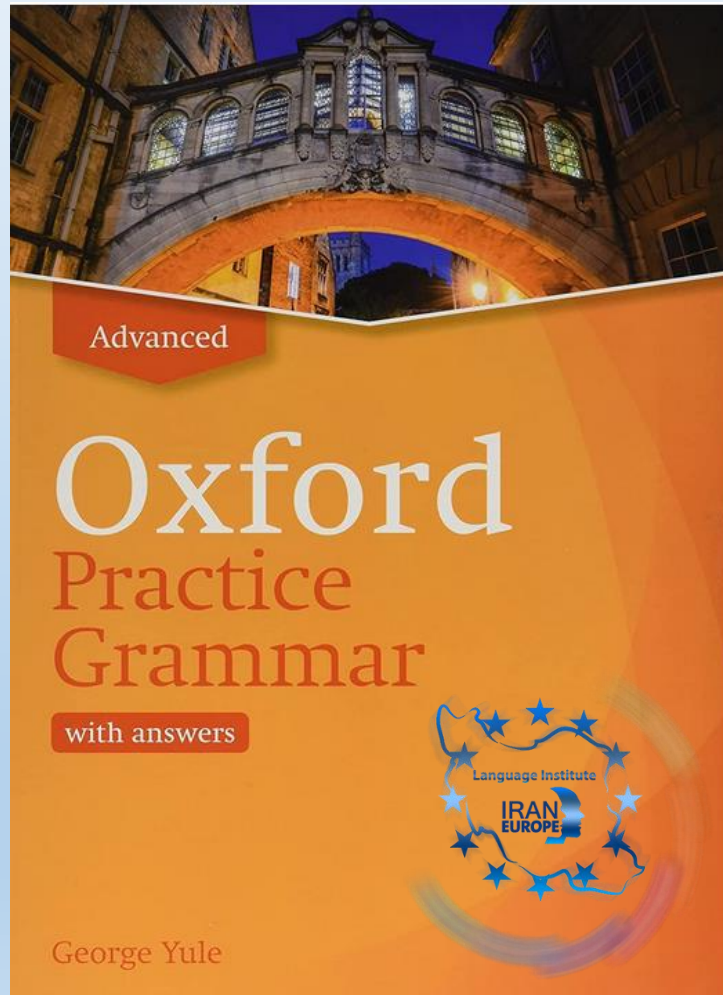


# Select Readings 2<sup>nd</sup> Edition



نکته :

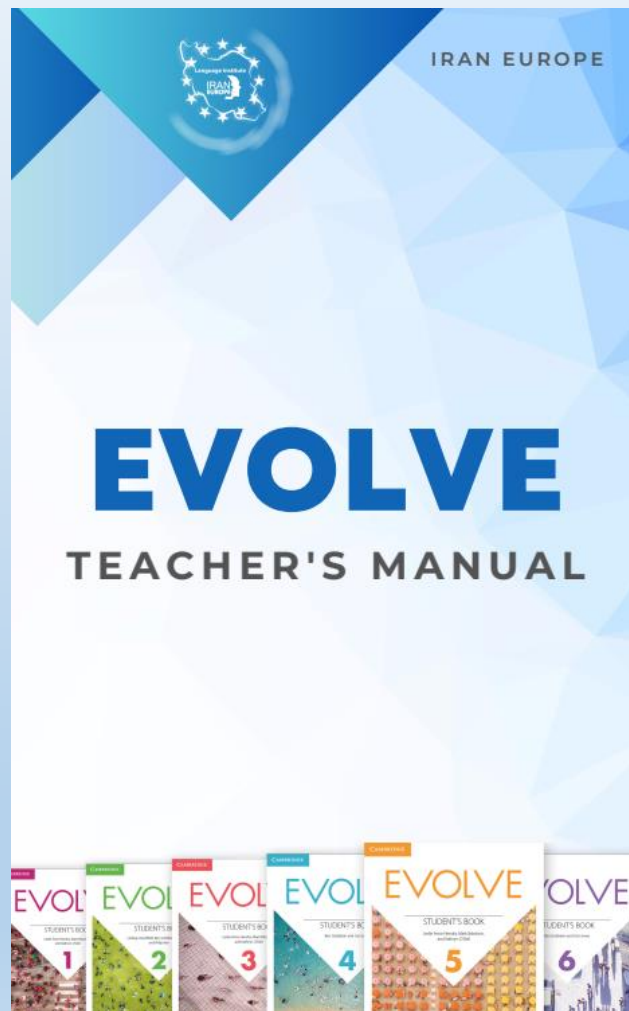
در همه سطوح از Edition های جدید کتاب های ذکر شده استفاده میشود.



# Oxford Practice Grammar

مطالعه دفترچه اساتید الزامی میباشد.  
با کلیک بر روی گزینه دانلود زیر میتوانید دفترچه اساتید را دانلود نمایید.

[دانلود](#)



چنانچه در دانلود دفترچه مشکل داشتید، میتوانید از کانال تلگرام ایران اروپا نیز آن را دانلود کنید.

# چک کردن کتاب های جانبی و کتاب کار



Session 1 (Unit 1)	Session 2 (Unit 1)	Session 3 (Unit 1)	Session 4 (Unit 1)	Session 5 (Unit 1)
Lesson 1.1 (pages 1&2&3) EA Vocabulary T-224 Grammar T-186-187	Lesson 1.2 (pages 4&5) EA Vocabulary T-225 Grammar T-188	Lesson 1.3 (pages 6&7)	Lesson 1.4 (Pages 8&9)	Lesson 1.5 (page 10)  <b>Video Unit 1</b>  EA Speaking T-254
Assignments:  OWS: Unit 35  Workbook: Pages 2&3	Assignments:  OWS: Unit 13 (A)  Workbook: Pages 4&5	Assignments:  OWS: Unit 6  Workbook: Pages 6&7	Assignments:  OWS: Unit 69  Workbook: Pages 8 & 9  Writing	Assignments: VRTC Reading Pamphlet Unit 1 An airport departures board + Unit 1 Student card application

برای مثال تکالیف دانشجویان در جلسه اول، مطالعه  
**Oxford Word Skills (Unit 35)** میباشد + صفحات ۲ و ۳ کتاب کار



در ابتدای جلسه دوم ابتدا 5 تا 7 دقیقه یک تمرین وکب و یک تمرین گرامر از صفحه ۲ و ۳ کتاب کار حل میشود. پس از چک کردن ورک بوک، یونیت 35 (OWS) رفع اشکال میشود. مدت زمان رفع اشکال نباید از ۷ دقیقه بیشتر شود. در ابتدای زمان رفع اشکال روی کلماتی که از نظر شما میتواند برای دانشجویان چه به لحاظ معنی چه به لحاظ تلفظ چالش برانگیز باشد تمرکز کنید و سپس از دانشجویان بخواهید که سوالات خود را در رابطه با OWS(U35) بپرسند. سپس شما میبایست سوالات مرتبط با گرامر و لغات Lesson 1.1 + سوالات مربوط به OWS(U35) را نمایش دهید.

سوالات مربوط به یونیت ۳۵ ورد اسکیلز



سوالات مرتبط با گرامر و لغات درس ۱.۱

### Review Questions

#### **Unit 1**

- 1.1 Name 5 countries and their nationalities.
- 1.1 Think about 5 famous people. Talk about their nationalities and languages.
- 1.2 Give some basic information about yourself (name, address, number, etc.)
- 1.2 Write down some questions and start a conversation.

#### **Unit 2**

- 2.1 Tell me about your family.
- 2.1 Ask some questions about your partner's family.
- 2.2 Introduce and describe some of your friend's/family members' appearance and personality.
- 2.2 Make some negative sentences about your friends and family.

#### **Unit 3**

- 3.1 Talk about your house and your family members' houses.
- 3.2 Describe some items around you. Use adjectives.
- 3.2 Show your partner a photo of your house (or maybe your favorite house) and describe different rooms and items.

#### **Unit 4**

- now? Tell your partner. 4.1 What technological devices have you got
- 4.1 What do you usually do on a typical day?
- 4.2 What do you use technology for? (E.g. I listen to music online every...)
- 4.2 Write down some questions using simple present then ask your partner.

### Oxford Word Skills Speaking Questions

#### **Unit 35**

- 1. Name 5 famous people you know. Where are they from? What about their languages?
- 2. Name different continents and regions and some countries in them. (e.g. The Middle East; Iran)

#### **Unit 13(A)**

- 1. Role play: One of you is a receptionist at Iran Europe and the other a new student.

#### **Unit 6**

- 1. Write down some numbers. Now, show them to your partner. What numbers are they?
- 2. What are some important numbers in your life? Why?

#### **Unit 69**

- 1. Talk about the jobs you like and dislike.
- 2. What is your job? Do you like it?

#### **Unit 14(A)**

- 1. Draw your family tree on a piece of paper. Tell your partner about the people in your family tree.

#### **Unit 15(A)**

- 1. What kind of a person are you?
- 2. Who is your best friend? Why?

#### **Unit 8**

- 1. Talk about some special dates in your life.

#### **Unit 58**

- 1. Talk about the building you are living in now.
- 2. Talk about your house and its different rooms and places.

#### **Unit 59(A)**

- 1. Talk about your kitchen, what have do you there?



استاد میبایست سوالات نمایش داده شده در صفحه قبل را روی تخته قرار دهد و از دانشجویان بخواهد که با **Pair** خود سوالات داده شده را به صورت شفاهی پاسخ دهند.

قبل از شروع و در طول انجام فعالیت در **Pair** ها ، استاد باید دانشجویان را تشویق به استفاده از گرامر آموخته شده ( کتاب درسی ) و همچنین استفاده ی صحیح از لغات آموخته شده در کتاب درسی و کتاب ورد اسکیلز کند.

در پایان این فعالیت مانند هر فعالیت **Speaking** دیگری که در کلاس ران میشود ضروریست که استاد فیدبک دهد.



# چک کردن کتاب کار

با توجه به این که پاسخ تمرین ها در پک خریداری شده کتاب توسط دانشجویان موجود می باشد، نیاز به چک کردن تمامی تمرین های حل شده در کلاس نیست و صرفاً یک تمرین از بخش لغات و یک تمرین از بخش گرامر، به منظور مرور مطالب یادگرفته شده در جلسه قبل، بررسی خواهند شد.

یادآور میشود که ارسال تکالیف توسط دانشجو صرفاً نشانگر تکمیل انجام تکالیف محول شده به ایشان می باشد و همانطور که پیشتر اشاره شده از آنجا که پاسخنامه کتاب کار موجود میباشد، استاد موظف به چک کردن مجدد تکالیف و مشخص نمودن پاسخ های صحیح و نادرست در پورتال نمیباشد.



# UNIT 1

## AND WE'RE OFF!

### 1.1

#### THIS IS ME!

#### 1 VOCABULARY: Describing accomplishments

A Circle the words to complete the phrase. One phrase has two correct answers.

- 1 break a fear / a record
- 2 face a fear / a medal
- 3 get a business / a lot of likes
- 4 have a good joke / a sense of humor
- 5 rise to a challenge / a goal for myself
- 6 run a business / a marathon
- 7 set a goal for myself / pride in something
- 8 take a medal for something / pride in something
- 9 tell a goal for myself / a good joke
- 10 win a medal / a record
- 11 work with my hands / a business



#### B Complete the sentences with phrases from exercise 1A.

- 1 When you run a business, you organize or control a business.
- 2 When you \_\_\_\_\_, you say something to make people laugh.
- 3 When you \_\_\_\_\_, you create something for your job.
- 4 When you \_\_\_\_\_, you get a prize in a competition.
- 5 When you post something online that many people think is good, you \_\_\_\_\_.
- 6 When you \_\_\_\_\_, you feel good about something you have done.
- 7 When you \_\_\_\_\_, you deal with something you are afraid of.
- 8 When you \_\_\_\_\_, you deal with a difficult job or opportunity successfully.
- 9 When you \_\_\_\_\_, you are involved in a really long race.
- 10 When you \_\_\_\_\_, you do something faster or better than anyone else.
- 11 When you \_\_\_\_\_, you decide something you want to do in the future.
- 12 When you \_\_\_\_\_, you are able to understand funny things and to be funny yourself.

#### C Imagine you are in these situations. What might you say? Use the phrases from exercise 1A to write a sentence for each.

- 1 at a party: Miranda, tell us a good joke.
- 2 at a job interview: \_\_\_\_\_
- 3 at a sporting event: \_\_\_\_\_

## کدام فعالیت ها مناسبند برای چک شدن در کلاس؟

هدف از چک کردن کتاب کار، چک کردن جواب های درست و غلط نیست!

هدف از چک کردن ورک بوک در ابتدای کلاس Review کردن کلمات و ساختارهایی ست که در جلسه قبل دانشجویان آموختند.

از اهداف دیگر چک کردن ورک بوک میتوان به رفع اشکال در مورد ساختار ها و لغات یادگرفته شده در جلسه قبل اشاره کرد.

برای مثال استاد در جلسه ای که موظف به چک کردن این صفحه ورک بوک میباشد، میتواند تمرین A یا B را حل کند ولی استاد فقط به پرسیدن پاسخ های صحیح به هر سوال نباید بسنده کند بلکه میتواند از دانشجویان مثال بخواهد یا سوالاتی با استفاده از کلمات داخل تمرین از دانشجویان بپرسد.

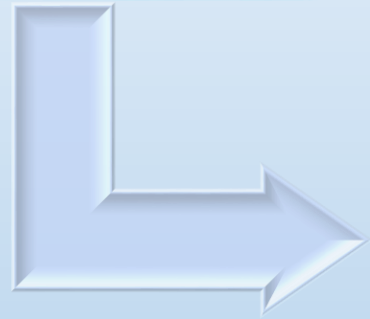


# زمانبندی Review و چک کردن ورک بوک



Workbook

• 5-7 min



OWS رفع اشکال

• 5-7 min



Speaking

• 10 min



نکته:

در کلاس های دابل مثلا ۸-۱۱ صبح تکالیف جلسات ۱-۲ در جلسه ۳ چک میشوند، و طبیعتا زمان بیشتری (تقریبا دقیقه ۳۰) به آنها اختصاص داده خواهد شد.





# چک کردن Reading Pamphlet (Evolve 1)



# پاسخنامه Reading Pamphlet

[Download](#)

در Evolve 1 یکی از تکالیف دانشجویان در جلسه 5، خواندن درس مربوط به آن یونیت در Reading Pamphlet میباشد.

Session 1 (Unit 1)	Session 2 (Unit 1)	Session 3 (Unit 1)	Session 4 (Unit 1)	Session 5 (Unit 1)
Lesson 1.1 (pages 1&2&3) EA Vocabulary T-224 Grammar T-186-187	Lesson 1.2 (pages 4&5) EA Vocabulary T-225 Grammar T-188	Lesson 1.3 (pages 6&7)	Lesson 1.4 (Pages 8&9)	Lesson 1.5 (page 10) <b>Video Unit 1</b> EA Speaking T-254
Assignments: OWS: Unit 35 Workbook: Pages 2&3	Assignments: OWS: Unit 13 (A) Workbook: Pages 4&5	Assignments: OWS: Unit 6 Workbook: Pages 6&7	Assignments: OWS: Unit 69 Workbook: Pages 8 & 9 Writing	Assignments: VRTC Reading Pamphlet Unit 1 An airport departures board + Unit 1 Student card application



# چک کردن Reading Pamphlet

دانشجویان موظفند که پاسخ خود به سوالات Reading Pamphlet را در بخش تکالیف آپلود کنند.  
اساتید سپس میتوانند پاسخنامه ی آن بخش را برای دانشجو ارسال کنند.



# پاسخنامه Select Readings

[Download](#)

در Evolve 2,3,4,5 یکی از تکالیف دانشجویان در جلسه 4، خواندن درس مربوط به آن یونیت در Select Readings میباشد.

Session 1 (Unit 1)	Session 2 (Unit 1)	Session 3 (Unit 1)	Session 4 (Unit 1)	Session 5 (Unit 1)
Lesson 1.1 (pages 1&2&3) EA Vocabulary T-217 Grammar T-185	Lesson 1.2 (pages 4&5) EA Vocabulary T-218 Grammar T-186	Lesson 1.3 (pages 6&7)	Lesson 1.4 (pages 8&9)	Lesson 1.5 (page 10) Video Unit 1 EA Speaking T-245 Presentation(Select Readings)
Assignments: OWS Unit 16 Pages 40.41.relationships workbook pages 2&3	Assignments: workbook pages 4&5 OWS Unit 29.pages 64.65.possessions	Assignments: OWS Unit 91. Pages 174.175. meet and greet workbook pages 6&7	Assignments: workbook pages 8&9 Writing SR Elementary Chapter 4 Pages 21,22,23	Assignments: VRTC OWS Unit 74. Pages 142.143. email, letters and the internet
Session 6 (Unit 2)	Session 7 (Unit 2)	Session 8 (Unit 2)	Session 9 (Unit 2)	Session 10 (Unit 2)
Lesson 2.1 (pages 11&12&13) EA Vocabulary T-219 Grammar T-187	Lesson 2.2 (pages 14&15) EA Vocabulary T-220 Grammar T-188	Lesson 2.3 (pages 16&17)	Lesson 2.4 (pages 18&19)	Lesson 2.5 (page 20) Video Unit 2 EA Speaking T-246 Presentation(Select Readings)
Assignments: OWS Unit 41. Pages 86.87. make or do workbook pages 10&11	Assignments: workbook pages 12&13	Assignments: workbook pages 14&15	Assignments: workbook pages 16&17 Writing SR Elementary Chapter 14 Pages 81,82,83	Assignments: VRTC



# Select Readings (Evolve 2,3,4,5)





دانشجویان موظفند که پاسخ خود به سوالات **Select Readings** را در بخش تکالیف آپلود کنند.

اساتید سپس میتوانند پاسخنامه ی آن بخش را برای دانشجو ارسال کنند.

یاد آور میشود اساتید موظفند در انتهای جلسه ۴ در هر یونیت، دو دانشجویی که میبایست خلاصه چپتر مشخص شده (**Select Reading**) را در جلسه ۵ ارائه دهند اعلام کند.




# روند جلسات ۵ در هر یونیت

- ۲ نفر از دانشجویی که در جلسه ۴ مشخص شدند خلاصه ی SR را ارائه میدهند.  
نکته: دانشجویان را تشویق به استفاده از پاورپوینت و ارائه اطلاعات اضافه مرتبط با SR کنید.
- به دانشجویانی که خلاصه ی SR را ارائه دادند فیدبک دهید.  
نکته: به کلمات و گرامر هایی که به درستی استفاده کردند اشاره کنید و سپس به ایرادات ارائه ایشان پردازید.
- سپس به سوالاتی از SR پردازید که برای فعالیت Speaking طراحی شدند.





## • نمونه ی فعالیت های Speaking موجود در Select Readings

C.  **What do you think?** Work with your classmates to answer the questions below.

1. Why do you think cricket is the most popular sport in India and Pakistan?
2. What do you think is the 6th most popular sport in the world? Why?
3. Which of the fun facts on page 3 is the most interesting to you? Why?
4. Why do most sports have a lot of rules?
5. How did the writer organize the information in the reading? Why do you think the writer did it this way?

### Discussion & Writing

1. What do you think are the five most popular sports in your country? Work with a partner to list the sports from 1 to 5. Then compare lists with your classmates.
2. What sports do students play at your school? Write about these sports in a chart like the one below.

• بعد از Speaking مربوط به SR و ارائه فیدبک، درس ۵ را شروع کنید.

نکته :

در درس ۵ نیز قسمت هایی با عنوان Present وجود دارد، از دو دانشجو بخواهید که برای کلاس ارائه دهند.

این دو دانشجو نباید کسانی باشند که در ابتدای کلاس خلاصه SR را ارائه دادند.

15

## TIME TO SPEAK

### What makes a leader?

**LESSON OBJECTIVE**  
■ decide what makes a good leader

**A DISCUSS** Look at the pictures of the leaders on this page. What do you know about these people? In what way are they leaders?

**B RESEARCH** In pairs, talk about leaders you know and that you admire. They could be leaders of a country, a company, or a sports team, for example. You can go online to learn more about current leaders. What qualities make these leaders great?

**C DECIDE** In groups, talk about the leaders that you know or learned about, and the qualities you think are important. Imagine that you are going to choose someone to be your class president. Decide who you would choose to lead your class and why.

**D PRESENT** As a group, present your choice for class president to the class. Explain why you chose this person and why you think he or she is best for the job.

**E AGREE** As a class, take a vote on who you want to choose for your class's president. What quality of this leader was the most important to you?



Jack Ma



Carmen Aristegui



Nelson Mandela



Serena Williams





15

## TIME TO SPEAK

### What makes a leader?

#### LESSON OBJECTIVE

- decide what makes a good leader

**A DISCUSS** Look at the pictures of the leaders on this page. What do you know about these people? In what way are they leaders?



**B RESEARCH** In pairs, talk about leaders you know and that you admire. They could be leaders of a country, a company, or a sports team, for example. You can go online to learn more about current leaders. What qualities make these leaders great?

**C DECIDE** In groups, talk about the leaders that you know or learned about, and the qualities you think are important. Imagine that you are going to choose someone to be your class president. Decide who you would choose to lead your class and why.

**D PRESENT** As a group, present your choice for class president to the class. Explain why you chose this person and why you think he or she is best for the job.

**E AGREE** As a class, take a vote on who you want to choose for your class's president. What quality of this leader was the most important to you?



Jack Ma



Carmen Aristegui



Nelson Mandela



Serena Williams

» To check your progress, go to page 153. »

### USEFUL PHRASES



#### DISCUSS

Do you know who this is?  
Which one is he/she?  
I think this is ...  
He/She is the ...



#### DECIDE

Who did you learn about?  
This person is a good leader  
because he/she is ...  
Who is the best one?  
So, do we all agree?



#### PRESENT

We decided that ...  
should be our president,  
because ...  
We chose him/her  
because ...

نکته :

**Useful Phrases** در درس ۵ قسمتی با عنوان وجود دارد که برای هر بخش درس عبارت های کاربردی را معرفی کرده است، اساتید موظفند پیش از اینکه از دانشجویان بخواهند هر بخش درس را در Pair ها یا گروه های خود بحث کنند، این عبارات را معرفی و دانشجویان را تشویق به استفاده از این عبارات کنند.

از ارائه یک جا همه ی این عبارات به دانشجویان جدا خودداری کنید.





نکته :

اساتید در جلسه ۵ موظفند که به دانشجویان فیدبک کتبی دهند.

نمونه برگه فیدبک :

Name :			Date:			Unit :		
Grammar			Lexis			Pronunciation		

نکته :

اساتید در جلسه ۵ موظفند که به دانشجویان فیدبک کتبی دهند.

نمونه برگه فیدبک  
که برای دانشجویان ارسال  
میشود:

Name : Arash	Date: 7.9.2023	Unit : 3
Grammar	Lexis	Pronunciation
I favorite coffee shop in <u>Kashani</u> Watching movie are good.	Interested to	Message Addicted



Name : Ghazal	Date:	Unit :
Grammar	Lexis	Pronunciation
If I have studied, I would have <u>passed</u> the test.  I had played the music when I listened to it.	Educational system Believe to	Laboratory





نکته :

ویدیو هایی که اساتید موظفند در جلسه ۵ کار کنند ویدیو های  
**Documentaries (Evolve3-6) و Drama (Evolve 1-2)** میباشد.

و ویدیو های دیگر به عنوان تکلیف منزل محول شوند.



نکته :

دانشجویان در جلسه ۵ هر یونیت موظفند که یک ویس ۱ تا ۲ دقیقه ارسال کنند.


Evolve 1C VRTC

Unit 11

Imagine your best friend has lost his/her memory. Her doctor asked you to send a voice about a good old memory you had to help her/him remember everything.




## 2 VOCABULARY: Describing personality

A  1.03 Listen and repeat the words. Which words describe the people in the pictures? More than one answer is possible.

brave      cheerful      easygoing      generous      helpful      honest  
intelligent      nervous      reliable      selfish      serious      sociable



B **GROUP WORK** Which three words in exercise 2A describe you best? Tell your group.

C  Now go to page 141. Do the vocabulary exercises for 1.1.

D **PAIR WORK** Use the words in exercise 2A to talk about people you know. For ideas, watch Angie's video.



*Do you know anyone like the person Angie describes?*



نکات ضروری برای بخش های Activation

1. حتما قبل از شروع فعالیت دانشجویان در Pair ها، اگر نمونه ی ویدیویی (QR) وجود دارد نمایش داده شود.
2. حتما ساختار ها و لغات مناسبی که در ویدیو وجود دارند هایلایت شوند و اگر که ساختار ها مناسبند که در Speaking استفاده شوند آنها را به عنوان Useful Phrase معرفی کنید.

برای مثال در این ویدیو که از Evolve 3 انتخاب شده است به ساختار هایی که استاد بر روی تخته قرار داده است توجه کنید :



1. I consider myself as a really .....(Adjective) person because I do like to ..... and ..... .

2. On the other hand, .....

3. She is really good at ....

